

研究生教育发展质量年度报告

高校 (公章)	名称：重庆医科大学
	代码：10631

2023 年 3 月 28 日

重庆医科大学

研究生教育发展质量年度报告（2022 年）

重庆医科大学是国务院学位委员会批准的全国首批具有博士和硕士学位授予权的单位，是中西部唯一、独立设置医科院校的中国学位与研究生教育学会医药科工作委员副主任委员单位，我校研究生教育为深入贯彻党的二十大精神 and 习近平总书记关于教育的重要论述，落实全国研究生教育会议精神，以“立德树人、服务需求、提高质量、追求卓越”为主线，深化医学研究生教育改革，紧密围绕争创“双一流”建设目标，继续夯实基础、凝心聚力、用心谋划、狠抓落实，高效推进各项工作。

一、总体概况

（一）学位授权点基本情况

2022 年，学校进一步夯实人才培养学位点基础，持续优化学位点结构，新增中药学一级学科硕士点，学科结构进一步优化。至此，学校共拥有一级学科博士点 8 个，一级学科硕士点 14 个；博士专业学位授权点 3 个，硕士专业学位授权点 11 个。以医学学科为主体，积极发展生命科学学科以

及医学与法学、经济学、文学、理学、工学、管理学、教育类等交叉、新兴学科，形成特色鲜明、结构合理的学科体系，为学校的研究生教育发展以及学科建设拓展了范围与层次空间。

（二）学科建设情况

根据科睿唯安 2022 年数据，我校新增材料学学科入选 ESI 全球前 1%。截至 2022 年 12 月，我校共 8 个学科入选 ESI 前 1%，分别是：临床医学、药理学与毒理学、神经科学与行为学、生物学与生物化学、免疫学、分子生物学与遗传学、化学、材料学。其中临床医学 ESI 排名为全球前 1.02%。

在重庆市教委组织开展的首轮重庆市人工智能+学科群建设终期验收工作中，我校智慧医学学科验收结果为“优秀”。在第二轮重庆市高等学校人工智能+学科群遴选工作中，我校获批智慧医学、智慧公共卫生、智慧仪器 3 个学科群。

（三）研究生招生基本情况

研究生招生计划持续突破，共录取 435 名博士研究生，其中专业学位 210 名；录取 2312 名硕士研究生，其中专业学位 1369 名。招收在职医师申请临床医学博士专业学位人员 345 人，在职申请硕士学位人员 306 人，住院医师规范化培训学员申请临床医学硕士专业学位人员 136 人；另招收第六批全国老中医药专家继承人以同等学力申请中医博士专

业学位 14 人、硕士专业学位 9 人。

（四）研究生学位授予基本情况

研究生学位授予工作严谨规范,共授予博士学位 318 人、硕士学位 1751 人;评出校级优秀博士学位论文 30 篇、硕士学位论文 139 篇,推荐重庆市优秀博士学位论文 13 篇、优秀硕士学位论文 14 篇。

（五）研究生在读、毕业及就业基本状况

截至 2022 年 12 月,我校在校研究生共计 11540 人,其中全日制研究生 7898 人,分布在 26 个研究生培养单位。2022 届研究生共有毕业生 1876 人,其中博士毕业生 237 人,硕士毕业生 1639 人;研究生总体就业率为 92.16%,其中博士毕业生就业率 95.78%,硕士毕业生就业率 91.64%,实现了较高的就业率和就业质量。

（六）研究生导师状况

遴选 43 位博士生导师,其中 32 位学术学位博士生导师、11 位专业学位博士生导师,遴选 271 位硕士生导师,其中 234 位校内导师、37 位兼职硕士生导师。现有博士生导师 323 名,硕士生导师 1967 名。陈娟等 9 位博士生导师和毕杨等 8 位硕士生导师被评为 2022 年重庆医科大学优秀研究生导师。

二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）思想政治教育队伍建设

持续加强研究生思想政治教育队伍建设。一是着力开展

“我心目中的好导师”等活动，积极推动构建导师、学生关系和谐发展，构建师生相宜、和谐发展的重医特色导学文化。二是加强队伍建设，出台关于加快研究生辅导员队伍建设的实施意见，已招聘专职辅导员 5 人，导师队伍培训做到全覆盖。三是深入指导各级研究生组织工作，强化目标管理，推进研究生组织改革，设立示范党支部 8 个，优化调整研究生党支部 24 个，开展党支部培训 5 次，做到支委干部培训全覆盖，打造示范党支部 8 个，全年发展党员 24 人，在高层次人才中发展党员 1 名，博士党员 5 名。搭建教工党支部“研学讲坛”学习平台，打造学习型、研究型管理干部队伍，教工党支部党建“双创”案例被纳入学校党建案例库。获评校级优秀党务工作者 1 人、优秀共产党员 5 人，优秀基层党支部 2 个。

（二）理想信念和社会主义核心价值观教育

多种形式深入开展理想信念和社会主义核心价值观教育。结合研究生特点，精心策划和开展了“青春献礼二十大，强国有我新征程”主题活动，以诗歌朗诵、作品设计大赛、微故事征集、主题讲座、专题宣讲等形式开展 10 余项丰富多彩的活动，充分彰显了新时代重医青年的精神风貌与青春担当。重点以“爱党、爱国”为内涵开展教育活动，深化中国特色社会主义和中国梦宣传教育；以毕业授位、“开学第一课”等重大节庆节点为契机，以“感恩”、“成才”、“西

迁”、“导学关系”、“科研”为重点，多种途径开展专题活动 30 余场。

（三）校园文化建设

积极探索提升研究生校园文化的学术内涵。打造“五位一体”的专业化、人性化、系统化文化育人体系，提升研究生思想政治教育实效，全年共开展 30 余场活动，覆盖研究生 7000 余名，积极营造丰富多彩的校园文化氛围，开拓研究生学术创新视野，培育研究生服务社会、服务群众的实践育人土壤。打造“优秀研究生分享会”、“医研领航”等精品文化品牌，开展以“踔厉奋发新时代，青春逐梦向未来”为主题的第五届“研究生科技文化节”，突出以文化人、以文育人功能。筑牢意识形态宣传阵地，打造“青春重医研究生”微信公众号。

（四）日常管理服务工作

助力优秀研究生在全国研究生群体中展现风采。在第八届“互联网+”大学生创新创业大赛全国总决赛中，研究生团队荣获 1 金 1 银 1 铜佳绩。暑期“三下乡”博士医疗团荣获共青团中央暑期“三下乡”社会实践活动“优秀团队”称号。公共卫生学院博士研究生张弘扬荣获“中国大学生自强之星奖学金”。120 余名研究生获得“研究生国家奖学金”称号；培育推荐雷一霆荣获“重医学子年度人物”称号，仇嘉文、滕腾获得学子年度人物提名奖。在党和人民最需要的时

刻，2100 余名研究生主动请战，积极参加疫情防控狙击战，日均完成核酸检测服务超 100 万人次，事迹被人民日报、华龙网等媒体广泛报道。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）课程建设与实施情况

1.构建立德树人核心课程体系

紧密结合国家和重庆市发展需要，将课程思政理念融入研究生培养目标，突出政治方向和价值导向，强化课程育人。重视课程思政和思政课程融合的体系建设，充分利用“课程教学”主渠道，深挖课程思政教育元素，通过“讲历史、谈抗疫、塑典型”将我校“西迁精神”和抗疫精神融入研究生课程教育。要求专业课结合自身内容和特点，在教学大纲中明确课程思政育人要素，开展课程思政教学设计，充分发挥课程的思政教育功能，提炼专业课中蕴含的思政教育、文化基因和价值元素。

持续开展以研究生课程思政为主题的质量工程遴选工作，已立项各级各类研究生课程思政类教育教学改革研究项目 100 余项，提炼课程思政建设的新成果、新经验、新模式，推进课程思政理论与实践运用。以课程思政建设成效培育和带动一流课程建设，评选研究生课程思政类建设课程 20 余门，挖掘学科专业育人资源，深化育人内涵，助推课堂教学从知识性教学向立体化育人升级。

2.健全研究生课程思政体系

根据院系专业特色，对照国务院学位委员会办公室出版的《专业学位研究生核心课程指南》，开设相应的专业课，并对已开设的专业课进行梳理和修改。

以“立德树人”为根本，突出人才培养的核心地位。按照医教协同要求，加强医学专业学位研究生的临床实践能力培养，依据医学学科背景和职业领域的任职资格要求，分类改革课程体系、教学方式、实践教学，强化与医学职业相关的实践能力培养。充分发挥行业企业和专业组织的作用，健全分类评价体系，促进医学专业学位与专业技术岗位任职资格的有机衔接。

3.全力打造研究生在线平台

在疫情的持续影响下，研究生课程教学进入线上线下混合教学改革时期，研究生院启动实施课程教学资源网络建设计划，努力打造具有我校特色的超星网络教学平台，不断优化网络教学的功能和路径。以《中国特色社会主义理论与实践》为代表的研究生思想政治理论课程教学率先开展案例教学、小组讨论等新教学方式的探索，增加了师生互动与交流，提高了教学效率。

（二）导师选拔培训、师德师风建设情况

为全面贯彻以习近平同志为核心的党中央关于师德师风建设的重要部署和精神，贯彻落实研究生导师立德树人职

责，学校于 2022 年 4 月 25 日-9 月 15 日举行了第三期研究生导师专题网络培训。本次培训持续近 5 个月，参加培训人数 763 人，结业人数 752 人，结业率 98.56%，平均成绩 98.8 分。通过本次培训，已基本实现在岗博导和近三年新遴选硕导培训全覆盖。

（三）学术训练情况、学术交流情况

1.开展形式多样的研究生学术讲座

为降低疫情对研究生学术讲座的影响，确保本学年研究生讲座的顺利开展，2021 年起，我校研究生校级学术讲座增设线上讲座形式。创新性地开展“与大咖面对面”系列的讲座、暑期学校、医研领航等活动，并将其作为我校研究生学术交流的重点项目，通过线上线下等多种方式持续面向我校研究生开展，以满足研究生不同需求。

2.开展第二届重庆医科大学研究生“暑期学校”

为进一步拓宽课程思政育人平台，研究生院突破课堂教学形式局限，开创“暑期学校”，邀请中国工程院院士以及国内医学领域专家教授通过线上线下开展学术活动，专家教授以生动有趣历史事件、个人科研经历和对研究生学术生涯的建议，在丰富研究生学术阅历的同时，提升了道德素质修养。通过学校主会场和各院系分会场共计 30 余场的系列活动，拓展了研究生的学术视野、激发他们的创新热情、树立科研奉献精神。

（四）研究生奖助情况

完成 2022 年度研究生国家奖学金、学业奖学金、单项奖学金、创先争优等奖学金的评审发放工作；做好研究生国家助学金、研究生助学贷款、“三助”岗位助学金、春节留校研究生补助、临时困难补助等资助工作；进一步改革完善研究生奖助体系；强化各类奖助学金对研究生成长的育人激励作用，通过开学典礼、毕业典礼等环节，以标兵巡讲、风采展示、学术交流等形式，打造了“优秀研究生分享会”、“国奖大咖说”、“优秀研究生访谈”等精品文化项目，开展榜样教育，营造良好学风。

四、研究生教育改革情况

（一）人才培养

1.分类培养，完善研究生拔尖创新人才培养体系

（1）贯穿“分类培养”理念

把握学术学位与专业学位研究生教育的特点和规律，完善以科研创新能力为导向的学术学位研究生培养模式和以实践创新能力为导向的专业学位研究生培养模式。在培养目标、培养模式和质量标准各方面，在统筹规划、政策协调、日常管理、条件建设等工作中贯穿“分类培养”理念。充分把握研究生教育领域分类培养改革的目标，切实提高专硕人才培养与社会需求的吻合度，课程设置去学术化、加强实践教学环节，彰显应用型人才特色。

（2）加强“分类培养”监督

为进一步落实首次研究生教育大会精神，不断加强研究生的教育管理、教学质量督导，稳步提升培训质量，组建校、院两级研究生教育督导，按照我校研究生教育督导管理办法相关规定，负责对研究生培养的全过程进行把关，充分发挥督导专家的专业能力，通过课程巡课、培养环节检查抽查、培养基地督查评估等切实加强管理。

（3）落实“分类培养”文件

通过督导专家参与、院系抽查等的形式，指导院系按照我校研究生学位论文开题报告评议办法、研究生中期考核办法、研究生科研记录及管理规范、双轨合一专业学位硕士研究生临床实践管理规定等相关制度和文件开展相关工作。进一步落实分类培养制度，提高管理的针对性和实效性，启动开题、中期、科研记录管理文件修订工作，修订文件将于近期出台。

2.专业学位培养管理逐步深入

（1）规培人数逐年增加，规培通过率基本保持稳定

今年纳入重庆市住院医师/护士规范化培训的研究生达1112名；参加国家住培结业考试/护士参加重庆市规培结业考试的2019届研究生826名，通过率为93%，受疫情影响，参考和通过人数有减少，但仍然保持5年平均95%的通过率。

（2）加强基地督导检查，保证研究生培养质量

为加强研究生联合培养基地建设，推动研究生联合培养基地可持续发展，提升专业学位研究生实践创新能力，出台《重庆医科大学研究生联合培养基地管理办法（试行）》（重医大发〔2022〕157号）。

充分发挥专家督导组作用，加强临床院系内部质量管理体系，完善质量控制和保障制度，对我校非直管附属医院开展研究生培养专项检查。12月，学校组织开展临床类专业学位硕士研究生培养专项检查，将院系/基地材料现场检查+科室/专业基地深入抽查相结合。受疫情影响，学校以问卷调查的方式进行了检查，并根据检查中发现的问题，逐步落实整改措施，切实保证研究生培养质量。

3. 开拓创新，优秀人才培养工程持续推进

（1）研究生拔尖人才培育计划项目稳步开展

2017年拔尖人才培育计划启动以来，共实施六批研究生拔尖人才培育计划项目，对校本部五批176名拔尖人才（85名博士生、91名硕士生）共资助905万元。2022年4月，我校对第四批30个校级拔尖人才培育项目参加验收。充分调动了导师及研究生的积极性和创造性，让研究生在解决基础科学重要问题或关键核心技术问题中得到培养和锻炼。

（2）研究生“新锐人才”联合培养项目不断完善

依托中科院生物物理所、中科院分子细胞科学卓越创新中心等高水平科研院所，持续推进博士研究生“新锐人才”

联合培养项目选派工作，拓宽博士研究生人才培养途径，提升我校研究生培养质量，为学校未来 10-20 年储备优秀青年后备人才。

为保证生源质量，确保项目实施效果，经请示校长办公会，使得培养方案契合度更高，2021 年，学校主要从直博生中选拔优秀后备人才。目前学校已完成 4 个年度项目的选拔：2019 年 11 项、2020 年 8 项、2021 年 14 项、2022 年 6 项。

为深入了解“新锐人才”联合培养项目研究生在外学习科研情况，2022 年研究生院开展线上问卷调查，征求联合培养导师和研究生的意见和建议，并计划 2023 年前往中国科学院生物物理研究所对联合培养导师和研究生开展现场调研，进一步完善项目，顺利推进项目长期稳定发展。

（二）教师队伍建设

根据国家“破五唯”精神及研究生导师队伍建设有关要求，学校修订印发了《重庆医科大学硕士生导师遴选办法》（重医大发〔2022〕177 号）、《重庆医科大学博士生导师遴选办法》（重医大发〔2022〕178 号）和《重庆医科大学专业学位研究生行业导师遴选办法（试行）》（重医大发〔2022〕171 号）。

（三）科学研究

研究生已成为高校科学研究的主力军，发表高水平学术论文数量稳步增长。2022 届毕业研究生共发表论文 1930 篇，

其中高水平学术论文数量稳步增长，IF $\geq$ 3.0 的论文数量 567 篇。

（四）传承创新优秀文化

进一步提升研究生思想政治教育工作质量。一是加强网络思想政治教育，重点建设青春重医微信公众号，进一步发挥新媒体平台的舆论引领作用及教育辐射功能，全年发布新闻 194 篇，平均每周发布推文 4 篇，累计粉丝数达 12769 人，研究生群体全覆盖。二是继续做好先进典型宣传表彰工作，讲好先进故事、发挥先进作用，全年直接培育、120 余名研究生获得“研究生国家奖学金”称号；培育推荐雷一霆荣获“重医学子年度人物”称号，仇嘉文、滕腾获得学子年度人物提名奖。

（五）国际合作交流

积极推动国家公派出国留学研究生项目、中法医学精英人才联合培养项目等的选派工作，选拔一流的学生，到国外一流的院校、专业，师从一流的导师进行联合培养或攻读博士学位。

五、教育质量评估与分析

（一）学科自我评估进展及问题分析

1. 学科自我评估进展

3 月，研究生院组织各学位授权点完成 2021 年度报告撰写，并上网向社会发布。

5月，研究生院按照评估工作要求，组织我校18个学位点完成学位授权点基本状态信息填报。

11月，研究生院下发《关于提前谋划2023年学位授权点专项评估工作的通知》，2023年参加专项评估的6个学位授权点提前准备该项工作。

2.问题分析

目前自我评估中的主要问题是由于评估工作周期较长，部分学位点对具体工作了解程度不够。研究生院通过多次工作部署，传达国家文件精神，将具体工作进一步落实。

（二）学位论文抽检情况及问题分析

1.学位论文抽检情况

国务院教育督导委员会办公室抽检我校2019-2020学年授予博士学位的论文18篇，其中17篇合格，1篇认定为“存在问题学位论文”。重庆市教育委员会抽检我校2021-2022学年授予硕士学位的论文88篇，其中86篇合格，2篇认定为“存在问题学位论文”。学校高度重视，出台了《重庆医科大学关于印发重庆医科大学关于研究生学位论文抽检中“存在问题学位论文”的处理办法（试行）的通知》（重医大发〔2022〕164号），并按文件条款对“存在问题学位论文”进行了相应处理。

2.问题分析

目前学位论文抽检中的主要问题是持续出现“存在问题

学位论文”。力争通过 2023 年全面整改，切实提升学位论文质量。

六、改进措施

（一）推进我校研究生课程体系建设工作。推动课程思政和思政课程的有效衔接。

（二）加强专业学位研究生联合培养基地建设管理。

（三）培育孵化研究生教学成果奖。

（四）加强研究生学位论文质量管理，尤其是博士学位论文质量管理。

（五）加强研究生导师队伍建设，规范导师遴选，强化导师培训，树立优秀典型。