

附件 2

重庆医科大学

学位授权点建设年度报告

负责学院

名称: 公共卫生学院 (盖章)

负责人: 彭斌 (签字)

专业学位

名称: 应用统计

代码: 025200

授权级别

博士

硕士

2024年2月25日

重庆医科大学

应用统计专业学位授权点建设

年度报告（2023）

一、总体概况

重庆医科大学应用统计硕士专业学位于2014年获得授权，2015年开始招生。本专业学位授权点，按照国家“新医科”建设目标，对标新时代新形势新要求，以新思想新理论新方法指导本学位点建设工作，落实立德树人根本任务，以人才培养为中心任务，积极开展课程思政建设，坚持科研育人，努力培养应用统计专业拔尖创新人才，建设高水平、国际化师资队伍，进一步提升科研创新能力，强化为国家及区域发展需求服务的能力，进一步巩固了本学位点“立足重庆，辐射西南，面向全国，在国内具有较大影响力的高层次应用型统计人才培养基地”的地位。

（一）培养目标

本学位点致力于培养适应我国社会经济和医药卫生事业大数据战略需要，具有良好的政治素质和职业道德，具备探索未知、追求真理、勇攀科学高峰的责任感和使命感，掌握统计学基本理论和方法，熟悉应用统计分析软件，具备数据收集、整理、分析、预测和应用的基本技能，能够在政府部门、大中型企业、教育咨询和研究机构从事应用统计工作的高层次应用

型统计专门人才。

（二）学位标准

素质结构要求：具有较高的思想政治素质、道德素质、专业素质和良好的身心素质，树立正确的世界观、人生观、价值观；具备探索未知、追求真理、勇攀科学高峰的责任感和使命感，富有开拓精神和发展潜力；热爱应用统计事业，对保障人类健康具有高度的责任感，坚持人群健康利益至上的原则，始终把人民群众健康放在首位。**知识结构要求：**掌握常用统计学基本理论及前沿统计学方法；掌握常见统计分析软件操作；掌握一门外语的听说读写。**能力结构要求：**具备统计学基本技能，具有运用统计学理论解决相关领域实际问题的能力；具备利用现代信息技术获取信息、组织现场调查和数据采集的能力；具备熟练运用计算机软件进行数据管理和统计分析的能力；具备利用相关统计方法探索前沿热点问题的能力；具备良好的协调沟通表达能力；具备阅读本专业外文文献并熟练地运用于专业实践的能力。

硕士研究生学习期满（全日制学制3年，最长不超过6年），修满规定的学分（47学分）、成绩合格，并完成实践、学位论文等规定的培养环节，通过学位论文答辩，达到学校规定的应用统计硕士专业学位授予条件后，可申请授予应用统计硕士专业学位。

学位标准符合学科特点。

（三）标准的制定及执行情况

严格按照2021年修订的培养方案及学位标准执行。2023年对研究生毕业授位成果要求进行了修订。

二、基本条件

（一）培养方向

本学位点是西部地区唯一一所在医科院校建设的应用统计硕士专业学位点，确立了立足西部，面向全国，培养具备医学背景，具有在医疗健康领域从事统计学相关工作的“医学+统计学”培养特色定位。本学位点承担了大量科学研究，包括重大传染病防治专项及国家自科、社科及管理基金等高水平项目，是研究生实践能力、理论应用能力培养的重要资源保障和实践平台，具有较强的研究转化为培养资源的能力。

（二）师资队伍

本学位点现有校内专任教师17名，其中11人在45岁以下，2人在35岁以下，13人具有高级职称，45岁以下者91%具有博士学位，14人具有应用统计研究背景。外聘行业教师18人，其中行业导师9人。本学位点所在的教工支部获得“重庆医科大学先进基层党组织”、“重庆市教育系统先进党组织”、“重庆市党建工作样板支部”、“重庆市教育系统先进基层党组织”；统计教学团队获得“重庆市工人先锋号”。2023年教师团队获第四批重庆市高校黄大年式教师团队，获校级师德师风优秀集体；专任教师获重庆市及校级“高校双带头人教师党支部书记邓丹工作室”等荣誉称号。获2023年校级青年教师风采大赛优秀奖1项。

（三）科学研究

2023年度，新增科研项目5项，其中省市级3项。发表高质量研究成果42篇。出版专著1部；获发明专利3项；软件著作权1项。

（四）教学科研支撑

本学位点所在学科为重庆市“十三五”“十四五”重点学科；《流行病与卫生统计学》为重庆市“十五”“十一五”重点学科，“十二五”之后归入公共卫生与预防医学一级重点学科。本学位点教学科研依托一系列重要平台，包括重庆医科大学医渡云医学数据研究院，重庆市人文社科重点研究基地“医学与社会发展研究中心”、教育部立项建设实验室“生殖与发育国际合作联合实验室”、重庆市社科联“公共卫生安全研究中心智库”，以及其它多个研究平台。平台集科研、教学、人才培养、学术交流和科研体制创新为一体，可供本学位点研究生开展教学、科研、实践活动。

本学位点建设有专用的数据科学与统计研究中心，拥有高性能计算电脑和计算服务器，购置有SAS、SPSS、Stata、ArcGIS等应用统计科研和教学所需的正版软件及常见统计类开源软件，如R，Python，Epidata等，搭建了较高标准的应用统计硕士教育和科研专用计算机房。增添流行病学传播虚拟仿真系统1套、统计分析模拟实训系统1套、云桌面教学管理软件1套。学校图书馆采购了大量的统计及相关领域专业图书及电子资料，包括统计应用案例库。

本学位点自行开发的《应用统计硕士专业学位研究生教学案例库》，内容涵盖全部核心课程，教学过程相应内容开展案例教学，教学效果良好，学生普遍反映“案例教学提高了专业课程的学习兴趣”、“案例教学模式提高了主动学习能力”、“案例教学更能培养实践能力和科研能力”。

目前拥有应用统计硕士专业研究生实践基地7个，其中市级联合培养基地1个。2023年获省部级教改项目4项，其中重大项目1项；获校级教学成果二等奖1项。

（五）奖助体系

学校根据国家和重庆市相关政策，统筹利用财政拨款、学费收入、社会捐助等，建立多种奖学机制，激励和支持研究生勤奋学习、潜心科研、勇于创新、积极进取，更好地完成学业；设立多种助学渠道，保证研究生的基本生活待遇，帮助经济困难研究生顺利完成学业。本学位点研究生奖助体系完善，主要包括三大研究生奖学金（国家奖学金、学业奖学金、单项奖学金）和四大研究生助学金（国家助学金、研究生助教助管助研三助岗位津贴、研究生临床经济困难补助、国家助学贷款、学费缓交绿色通道等）及研究生培养费、研究生“创先争优”活动奖等类型，实现了在读全日制研究生全覆盖。学业奖学金和国家助学金覆盖率为100%，前者为11000-13000元/年，后者为6000元/年。

三、人才培养情况

（一）招生选拔

2023年度，本学位点共录取13人。其中，报考本学位点人数26人，录取12人，报录比2.2: 1；调剂名额1名。录取学生本科专业主要为统计学、应用统计学。

在招生过程中，严格按学校及学院政策执行，保证公平、公正、公开。本学位点研究生招生选拔采用国家统一研究生入学考试方式进行，考生达到教育部本学位点研究生入学考试成绩复试线，参加学校组织的研究生复试（包括笔试和面试），根据综合成绩录取为本学位点的硕士研究生。调剂考生根据数学及英语成绩按调剂名额1: 3进入复试环节。为了吸引优秀生源，除了提升本学位点自身培养质量外，采取了多项选拔措施，包括加大招生宣传及鼓励优秀学生报考，除在学校官网发布硕士研究生招生信息、导师团队资料及研究方向外，还利用各种机会开展招生宣传工作。对于被本学位点录入的推免研究生，学院设立新生奖学金予以奖励。同时，通过完善研究生奖助贷勤补资助体系等吸引优秀生源。

（二）思想政治教育

本学位点高度重视学生思想政治教育工作，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻落实中共中央、国务院《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》等高校思想政治工作系列重要文件精神，坚持立德树人的根本任务，完善“三全育人”格局，培养德智体美劳全面发展的高层次统计学复合型专业人才。按照学校统一部署，开设了《中国特色社会主义

理论与实践研究》和《自然辩证法》课程，并不定期开设思想政治理论相关讲座。颁布了《重庆医科大学关于加快新时代研究生辅导员队伍建设的实施办法》以加强研究生辅导员队伍建设。

大力推进课程思政教育教学改革。在课程思政建设领导小组的带领下，积极开展教育教学改革研究，从课程思政教学体系、课程思政案例库建设、课程思政教学方法等方面积极开展教改研究；分类开展课程思政教学实践，梳理应用统计课程群“育德”的内容与形式，打造思政示范课；将课程思政纳入课程教学目标，贯穿于教学各环节，结合不同课程特点、思维方法和价值理念，深入挖掘课程中蕴涵的思想政治教育元素，使学生的科学精神、实践精神、创新精神进一步增强，不断地坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。为切实加强研究生所在党支部建设，本学位点所在党支部由统计专任老师任党支部书记，加强研究生党建工作。

本学位点所在的教工支部获得“重庆医科大学先进基层党组织”、“重庆市教育系统先进党组织”、“重庆市党建工作样板支部”、“重庆市教育系统先进基层党组织”；统计教学团队获得“重庆市工人先锋号”。专任教师获重庆市“双带头人”教师党支部书记邓丹工作室等荣誉称号。

（三）课程教学

本学位点按照研究生培养方案和课程教学大纲开展课程教学。为了确保课程教学质量，从师德师风、教学经历、科研能力、责任心等方面对授课教师进行了严格遴选，所有核心课程主讲老师全部由高级职称或统计学相关专业具有博士学位的教师承担，优先考虑教学骨干和科研骨干。为了持续改进教学质量，学校颁布了《研究生课程教学管理办法（试行）》，严格按照规定进行教学管理和持续改进。课程教学质量由学校研究生院、学院研究生科及专业教研室形成三级部门进行督导、监控和评价，依据《重庆医科大学教师课堂教学质量评价表》进行考评。所有课程在学期末由学生对授课课程及授课教师进行评教，并于下学期初反馈给相应授课教师。同时，鼓励教师积极开展教育教学改革研究，不断提升自身教育教学水平。以上综合措施保证了持续改进教学质量。

（四）导师指导

本学位点严格按照《重庆医科大学研究生指导教师选聘办法》、《重庆医科大学关于开展硕士研究生指导教师资格审查工作的通知》、《学院研究生导师招生资格条件及分配原则》等规章制度进行导师遴选、聘任和考核工作。导师遴选与聘任过程包括拟选老师提出申请、学院学术委员会对拟选导师的各项条件如学术水平和师德等进行审核、对学院审核通过的拟选老师学院学术分委员会再报请校学术委员会评定，并确定入选导师和受聘导师。导师考核实行院校两级考核制度，由学院学术委

员会对导师聘期内的各项工作进行量化考核,对学院考核通过的导师再报请校学术委员会终审,确定被考核导师的考核结果。

行业导师选聘参照《重庆医科大学研究生指导教师选聘办法》《学院实践基地专业学位硕士研究生实践导师遴选工作办法(试行)》《学院实践基地专业学位硕士研究生实践导师管理办法(试行)》由学位点推荐,学院审核,报学校研究生院批准备案。遴选聘用校外行业导师,实行动态管理。

本学位点硕士研究生培养实行导师负责制下的学校研究生院和学院二级管理的培养模式,制定了完善的规章制度保障导师指导的质量,《学院实践基地专业学位硕士研究生管理规定(试行)》《学院专业学位硕士研究生实践环节考核及管理办法(试行)》《研究生学位论文开题及中期考核实施办法》《关于硕士研究生毕业答辩的规定》等,从培养计划制定、选题、开题、中期检查、毕业答辩等各个环节,导师均作为第一责任人,负责指导研究生德智体美劳全面发展及相关培养工作。

本学位点严格按照学校及学院相关规章制度开展和落实导师指导工作。严格实行双导师制,每位研究生配备一名行业导师和一名校内导师,进行联合指导培养。

(五) 实践教学

本学位点推行校内导师与行业导师协作的“双导师负责制”。采用校内实践与行业实践相结合模式,实行校、院、行业三级管理方式:学校整体规划,统筹协调;学院制定实施细则与方案,组织、管理与考核;行业部门负责专业实践的实施。

研究生从第 2 学年开始进入专业实践基地参加实践教学不少于 6 个月。同时，积极与业界合作，建立研究生实践基地，充分利用行业和学院的优质资源，产学研结合，共同打造培养创新型、复合型高层次应用统计人才的示范平台，实现产学研良性互动，提高培养质量。学生严格按照实践计划开展工作，与导师保持密切联系，定期汇报课题进展，及时反馈知识难点和实践障碍。实践期满，完成 1 篇与研究课题相关的实践报告或论文。对进入专业实践基地参加实践教学的研究生，本学位点给予一定的经费支持，包括课题经费和住宿交通补助费。

本年度 2022 级研究生全部赴行业导师所在基地进行行业实践，参与实践课题，并获得积极评价。研究生积极参加实践性竞赛，将统计相关理论知识用于解决实际问题，例如在全国性竞赛项目：SAS 高校数据分析大赛、全国大学生统计建模大赛、全国大学生市场调查与分析大赛、中国研究生数学建模竞赛等均取得了优异成绩，荣获全国二等奖 1 项，三等奖 1 项，重庆市一等奖 4 项，二等奖 3 项，三等奖 3 项。获 2023 届重庆市普通高校优秀学生干部 1 人，2023 年重庆市普通高校三好学生 1 人，2023 届重庆市普通高校学生精神文明建设先进个人 1 人。

（六）学术交流

本学位点积极组织研究生参加各类学术交流活动。从制度和纪律上做严格要求，培养方案规定硕士研究生须在培养阶段

完成各类学术讲座并取得相应学分,讲座类别及学分认定参照《重庆医科大学关于研究生讲座学分管理的暂行规定》,学生在校期间须取得4学分(20次以上)的学术交流活动。同时,通过学科及导师从经费方面支持和鼓励研究生参加国内外学术活动。

2023年,本学位点邀请了国内外多位行业专家学者到校或线上交流;举办了2023年青年学者论坛-公共卫生分论坛和第七届研究生学术论坛。全体研究生均参加了以上学术会议。专任教师中9人次在国内外学术会议中发言或讲座,研究生5人次在学术会议中发言或学术论文被会议录用。

(七) 论文质量

本学位点严格按照学校相关文件规定执行,如《研究生学位论文开题报告评议办法(试行)》《研究生中期考核办法(试行)》、《重庆医科大学研究生科研记录及管理规范(试行)》、《研究生学位论文复制率检测有关规定》、《研究生发表学术论文的规定》、《重庆医科大学研究生发表论文与学位授予的相关规定》、《研究生双盲评阅异议管理办法》等,各环节严格把关,确保论文质量,强化学位论文应用导向,严防学术不端行为。

2023年,本专业学位点研究生毕业学位论文均达到了学位授予标准。

(八) 质量保证

积极引入校外资源参与研究生培养,在方案修订、实践性培养、就业指导等环节,积极邀请医药行业专家、实践基地专

业人员等校外资源参与办学。从学校、学院、学系及专业教研室四个层面强化培养质量的组织保障,成立了专业学位研究生管理团队,按照培养方案规定实施全程管理和监督,强化培养过程的质量保障。

成立了专业学位研究生管理团队,从学校、学院及专业教研室三个层面强化培养质量的组织保障,按照学校颁布的《研究生学位论文开题报告评议办法(试行)》、《研究生中期考核办法(试行)》、《重庆医科大学研究生科研记录及管理规范(试行)》、《研究生学位论文复制率检测有关规定》、《研究生发表学术论文的规定》、《重庆医科大学研究生发表论文与学位授予的相关规定》、《研究生双盲评阅异议管理办法》、《研究生教育督导管理办法(试行)》等各环节培养质量规范管理的相关制度文件及培养方案规定实施全程管理,从开题报告、期中检查、教学实践、毕业答辩等方面实施培养质量保证,严格执行学校的研究生管理办法,对没有按时完成学习和研究任务的同学,采取留级、延期毕业、退学等分流淘汰方式。强化研究生导师是研究生培养质量的第一责任人,对学位论文质量负有全面责任,学位论文达到培养方案规定且符合学校相关授位条件规定的予以授位。

(九) 学风建设

本学位点严格执行《重庆医科大学研究生学术道德规范实施细则》、《重庆医科大学预防与处理学术不端行为管理办法

(试行)》、《学院科研诚信和学风建设管理办法(试行)》和一系列科学道德和学风建设宣讲教育的方案,积极开展“建设诚信学风,预防学术不端”专题宣教工作,将学风、科学道德与学术规范教育贯穿于人才培养全过程。定期开展研究生入学科学道德和学术规范教育宣讲,同时加强研究生导师对研究生学术行为的监管,防止出现学术不端行为现象。

2023年,本学位点针对师生开展学风建设专题宣讲共3次;经严格自查,截止目前,本学位点未发生学术不端行为。

(十)管理服务

为了保障研究生各项权益,做好管理服务工作,学校及学院管理部门制定较为完善的规章制度,进行规范管理,确保培养管理等各环节公平、公正、公开。为加强管理服务和切实保障研究生权益,学校颁布了《重庆医科大学关于加快新时代研究生辅导员队伍建设的实施办法》及《重庆医科大学学生申诉处理办法》等规章制度。

管理服务机构层面,研究生院设立了培养管理科、学位与学科建设办公室、学生工作办公室等科办,学院成立了研究生科。学院研究生科配备4名专职工作人员负责研究生的日常管理服务工作。

本学位点认真落实导师是研究生第一责任人的导师负责制,要求导师加强指导研究生的管理与服务工作。在各级的师德师风及教学质量满意度调查中,在学研究生对各层面的管理服务满意度均较高,未收到任何投诉或举报。

（十一）就业发展

2023年，本学位点毕业研究生就业率为100%。就业单位主要分布在与医药相关的公司、国有企事业单位等；所有毕业生均从事与统计相关的工作。截止目前，用人单位均给予了积极的反馈意见。

四、服务贡献情况

学位点聚焦国家与地方经济社会及医药行业的重大需求，加强市级人文社科重点研究基地“医学与社会发展研究中心”、重庆市社科联新型智库“公共卫生安全研究中心”的建设和数据科学与统计研究中心平台建设，开展课题合作研究、统计咨询、统计培训等工作，大力推进专业学位点服务社会的能力。如：为全国卫生服务调查提供技术支撑；为市卫生事业发展规划提供技术支撑；为市卫计委卫生政策研究提供政策支撑；加大与区县行业部门合作，开展医药卫生领域各行业的科研设计与统计培训；以及为全校师生与校外医学科研工作者提供咨询服务；为医药研发企事业单位提供临床试验统计咨询服务等。

（一）科技进步

本学位点聚焦重大传染病防控、慢性非传染性疾病预防趋势、公共卫生突发事件等科学研究及成果转化，专任老师作为市级智库成员，参与撰写的多项调研报告、咨询报告和专家建议被各级党委、政府部门采纳，其中关于卫生健康信息化赋能成渝医疗资源一体化实施路径的对策建议获重庆市科协领导批示。

（二）经济发展

本学位点积极利用“数据科学与统计研究中心”、“医学与社会发展研究中心”、“重庆市人文社科重点研究基地”、“重庆市新型培育智库”等平台致力于与各级政府相关机构及卫生健康服务企事业单位和机构开展产学研合作,服务国家和地方经济发展。参与各级疾病预防控制中心及医疗卫生机构相关项目,以前瞻性的视角,依托团队教学、科研、人才等方面的优势,为区域社会提供战略性卫生咨询服务,为健康中国经济社会发展做出积极贡献。

五、改进措施

针对建设中存在的问题,提出以下改进建议和思路措施:

1. 在学科方向凝练和科研团队建设方面,积极探索和掌握学科发展动态,凝练学科方向,稳定研究团队

思路措施:通过鼓励青年师资加强赴国内外参加学术会议、专题培训等项目,尽快掌握学科发展前沿动态,匹配和凝练适合本学科发展的方向,并通过完善科研团队评价和考核等措施,强化研究团队建设,逐渐形成稳定的具有竞争力的科研团队。

2. 在师资队伍建设方面,加大高水平人才引进力度,积极培育青年教师

思路举措:利用学校新出台的人才引进政策,优化配置师资结构,加大人才引进宣传,加大海外高水平人才引进力度。同时,加强中青年师资培育,支持和鼓励赴国内外高水平科研机构及科研团队进修学习、交流合作。

3. 在学科影响力方面，应采取措施进一步扩大学科影响力。

思路举措：积极申请主办具有影响力的全国性和国际性会议，鼓励青年师资加强学术交流，主办小型前沿热点论坛。(1) 加强学术交流，通过举办全国性和国际性会议，鼓励青年师资参加国内外学术会议，积极争取大会发言，提升学科影响力和竞争力；(2) 通过引进高水平学科带头人，提升本学科的影响力；(3) 积极参与学科相关的各类全国性竞赛，在提升人才培养质量，提升学科影响力；(4) 突出学科特色和优势，加强社会服务能力，积极参与政府及社会企业服务，多渠道提升学科影响力。