

重庆医科大学

学位授权点建设年度报告

负 责 学 院	名 称: 基础医学院
	(盖章)
	负责人: 赵敬 (签字)

一 级 学 科	名称: 基础医学
	代码: 1001

授 权 级 别	☒ 博 士
	☒ 硕 士

2024年2月26日

重庆医科大学

基础医学一级学科博士学位授权点建设

年度报告（2023）

一、培养目标与学位标准

（一）培养目标

立足国情，面向医学未来，旨在培养一批培养德、智、体、美、劳全面发展，具有深厚的基础医学理论基础和系统深入专业知识，具备创新思维、国际视野、远大理想，有本领，有担当基础医学专门人才（硕士）和高端人才（博士）。

（二）学位标准

掌握本学科基础理论和专门知识，达到毕业相应学分要求；能用外语熟练地阅读本专业的外文资料，并具有较强的写作能力和听说能力；具有独立从事科研的能力，并在科研或专门技术上做出创造性的成果；硕士学位论文的研究成果应具备在某一研究领域内有创新或对该领域的科学研究有价值，博士学位论文的研究成果应体现学科前沿研究方向或能解决社会需求问题，在某一研究方向上有所突破和创新。具有新的学术思路，探索有价值的新现象、新规律，提出新命题、新方法，创造性地解决了本学科的科学问题。在理论或技术、方法上有创新性。

二、基本条件

（一）培养方向

1. 人体解剖与组织胚胎学：①脑水肿分子机制及神经元化学可塑性研究；②干细胞增殖分化调控机制研究；③胚胎发育与生殖调控；④断层解剖学与应用解剖学；⑤认知与情感障碍疾病的基础与临床研究。

2. 免疫学：①肿瘤免疫学；②感染免疫学；③自身免疫性疾病学；④免疫缺陷病学；⑤免疫学基础与应用研究。

3. 病原生物学：①分枝杆菌的感染与免疫研究；②肝炎病毒与宿主互作的机制研究；③有益微生物的筛选与基础应用研究；④蠕虫的致病机制研究；⑤原虫的感染和免疫研究。

4. 病理学与病理生理学：①脑损伤机制与治疗干预研究；②消化系统肿瘤分子病理机制与靶向治疗干预；③炎症损伤调控机制；④脑血管疾病发病机制与治疗。

5. 法医学：①法医病理学（损伤机制研究、猝死机制研究等）；②法医物证学/法医遗传学（DNA多态性与个人识别、分子画像等）；③法医毒理学/法医毒物分析（新型毒品鉴定研究、毒物中毒代谢机制研究等）。

6. 放射医学：①人体疾病诊断与治疗的关键靶点筛选；②放射性药物研制；③临床放射诊断与治疗问题的基础研究；④疾病相关的影像组学研究；⑤神经精神疾病发生与发展的分子功能影像学研究；⑥磁共振成像造影剂在疾病早期精准诊断与治疗中的应用研究。

（二）师资队伍

本学位点具有良好的学术梯队和师资结构。现有专任教师132人，博士、硕士生导师74人。拥有国家级重大人才计划特聘教授1人，全国优秀教师1人，教育部“高等学校骨干教师资助计划”1人，教育部“新世纪优秀人才资助计划”1人，重庆市英才计划创新创业领军人才2人，重庆市英才计划名师名家1人，重庆市学术技术带头人6人及学术技术带头人后备人选4人，重庆市百名学术学科领军人才1人，重庆市“巴渝学者”特聘教授1人，重庆市“巴渝学者”讲座教授1人，重庆市“巴渝学者”青年学者2人，重庆市英才计划青年拔尖人才1人，重庆市杰出青年科学基金1人，重庆市教书育人楷模2人，重庆市“三八红旗手”1人，重庆市名师2人，重庆市“322”工程第一层次人选1人，重庆市高校中青年骨干教师3名。

（三）科学研究

科学研究是学科建设的重要载体。本学位点深入开展平台建设和团队建设，科研创新不断提质增效。

平台建设方面，投入经费支持科研平台的提档升级，聚力打造高水平研究平台；建立“免疫细胞信号转导院士工作站”，着力深耕基础科学研究；肿瘤免疫基础与转化研究重庆市重点实验室顺利完成重庆市科技局组织的优化重组工作。团队建设方面，投入经费资助团队建设，持续重点打造免疫学、神经科学等团队。

本学位点2023年度获批科研项目39项，其中：国家自然科学

基金原创探索计划项目1项、面上项目6项、青年3项，中国博士后科学基金项目3项，重庆市科技局自然科学基金项目16项，重庆市教委科学技术研究项目5项，学校第三批重大科技人才项目B类1项（总经费250万），横向课题4项。培育论文的数量和质量较既往都有大幅度提升。本年度结题项目包括国家自然科学基金面上项目与青年项目、重庆市教委科技重点项目与青年项目、重庆市科技局面上项目和博士后项目等各层级科研项目，结题状况良好。

（四）教学科研支撑

本学位拥有国家级虚拟仿真实验教学中心“医学虚拟仿真实验教学中心”，国家级实验教学示范中心“基础医学实验教学中心”，教育部高等学校学科创新引智基地“感染与免疫临床研究学科创新引智基地”，重庆市科委重点实验室“肿瘤免疫基础与转化研究重庆市重点实验室”，重庆市科委重点实验室“法医学重庆市重点实验室”，重庆市科委工程技术研究中心“重庆市刑事侦查工程技术研究中心”，以及“分子医学与肿瘤研究中心”“神经科学研究中心”“干细胞与组织工程研究室”“法医学与生物医学信息研究室”“发育生物学研究室”“果蝇模式生物研究平台”“放射医学研究平台”等校级科研平台。同时，还依托校内多个省部级重点实验室，与这些实验室密切合作，开展各种实质性研究，使双方均得到了很大的提升。

（五）奖助体系

奖助学金体系完善。设置国家奖学金、学业奖学金、单项奖学金、国家助学金等共计6种常规研究生奖助学金，奖助学金覆盖率达到100%。

三、人才培养情况

（一）招生选拔

本学科旨在培养立足西部、面向医学未来，培育适应国家和地区经济与社会发展需要的基础医学高层次学术型人才。入选重庆市基础医学人才培养示范基地，设立“拔尖人才钱惠班”，开展教育教学改革，探索基础医学本硕博一贯制培养体系。

本年度学位点加大招生宣传力度，开展全国优秀大学生夏令营等活动吸引全国优秀生源。研究生招收时，制定了严格的招生录取办法，全程有纪律监督部门参与。2023年报考全日制基础医学硕士学位人数为511人，录取人数75人，报录比6.81: 1；2023年报考全日制基础医学博士学位人数为49人，录取人数35人，报录比1.4: 1。

（二）思想政治教育

本学位点坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧紧围绕“立德树人”根本任务，依托学院的“1+3+3+5”一体化育人平台和“三全育人”工作体系，将思想政治教育放在人才培养的首位。

开设《中国马克思主义与当代》《中国特色社会主义理

论与实践研究》等课程。建立课程思政案例库，不断在专业课程中挖掘思政元素。通过思想政治理论课学习和专业课程思政相结合，不断加强研究生思想政治教育。

加强研究生党组织建设。建立“党-团-班”共建模式，深入开展党史学习、二十大精神学习，将党支部活动和研究生学术、科研活动结合，以党建带动学风建设、校园文化建设。

（三）课程教学

1. 多措并举，探索课程教学改革有效途径

健全课程动态调整机制：定期论证、修订培养方案，将科研新进展、社会需求新变化纳入到课程设置中，共建成3门省部级研究生优质课程和4支省部级研究生导师创新团队；2023年度新增市级研究生课程思政示范课程1门，探索课程创新。注重学术创新意识培养：在课程教学过程中加大了批判性思维、创新思维与自主学习能力培养等相关内容，提升学生分析与解决问题的能力 and 适应未来医学事业发展的基本素质和发展潜力；积极促进学科带头人和优秀团队把最新科研成果融入课堂教学，将科研资源转化为教学资源，引导学生开展基础扎实且视野开阔的学术前沿学习；加大建设力度推进现代信息技术与教学深度融合，打造线上和线下优质精品课程。

2. 强化价值引领，加强课程思政建设

坚持立德树人，将课程思政建设、创新创业教育融入课程体系，深入挖掘专业课蕴含的思政元素，打造课程思政示范课堂，组建课程思政案例库，形成同向同行的育人格局。

3. 创新督导机制，深化教学工作内涵发展

完善教学质量监控体系，建立“校-院-学系”三级督导机制。“督”为辅“导”为主：督导深入教育教学工作内部进行全景性的审视，同时建立师生互评的教学评价反馈机制。规范与发展齐头并进：除开展一般规范化督导外，督导组对问题积极归因；建立每月督导例会制度，发展性完善教育管理制度，深化教学工作内涵发展。

（四）导师指导

1. 坚持标准，按需遴选。

严格按照重庆医科大学相关文件规定遴选研究生导师，坚持能上能下的原则，注重遴选政治觉悟高、责任心强、学术水平高和发展潜力大的教师担任导师，不断优化导师队伍的年龄结构、专业结构，提高导师队伍整体质量。

2. 全面提升导师育人能力。

严格执行《教育部关于全面落实研究生导师立德树人职责的意见》，建立新晋导师培训、定期集中学习和不定期专题论坛相结合的导师培育机制，导师基本素质、科研素养、职业操守等师德师风能不断提升，学业指导、思想道德和科学诚信等育人意识不断增强，形成了广大导师积极争做学生“领

航人”的良好局面。

3. 夯实导师的职责。

强化导师的责任意识，完善招生竞争机制，把招生指标与研究生培养质量紧密结合。构建师德意见投诉平台和评价监督体系，将师德表现纳入教师绩效考核和导师遴选考量指标，实施师德师风问题“一票否决”制。

（五）学术训练

本学科每年邀请国内外知名专家来学院进行学术讲座，并组织研究生进行课题汇报、文献阅读分享、课题讨论等学术活动和训练（每月4次）。

（六）学术交流

本学科注重研究生国际化教育，先后和国内外10余所高等院校、科研院所建立了长期稳定的合作关系。每年邀请国内外知名专家教授开展学术交流活动，介绍科研前沿知识，并与研究生交流互动，拓宽研究生学术视野。

（七）论文质量

本学位点博士学位论文全部送教育部学位中心学位论文评审平台进行双盲评阅，硕士学位论文为抽查双盲评阅。2023研究生学位论文抽检中，合格率为100%。2023年获市级优秀学位论文1人，校级优秀学位论文8人。

（八）质量保证

建立严格的督查制度，强化监督审核，坚持学院统一组

织开题、中期检查、实验记录检查，考核邀请国内外知名专家参与，保证实验研究的进度、真实性和规范性。

在课程教学、中期考核、开题报告、学籍管理等环节制定科学的考核机制和淘汰机制，使研究生进出有序，确保科研资源合理利用，有的放矢。

（九）学风建设

1. 加强制度建设，完善科研和学术论文审核制度

加强研究生学位课题开题、过程审核，对研究生公开发表论文实行导师、学院审核制度，明确学位论文查重要求和查重标准，积极主动防范学术不端行为的发生。

2. 依托榜样示范，构筑良好育人阵地

邀请“重庆市教书育人楷模”金艾顺教授、全国优秀教师、重庆最美教师王娅兰教授、司法部“最美法律服务人”李剑波教授、重庆市“三八红旗手”冉建华教授来为研究生讲学，积极做好事迹宣传教育，用身边人身边事，把专业知识传授与职业道德培养一体推进，不断提高研究生思想水平和道德品质。

3. 注重研究生的科研诚信与学术规范教育

将研究生的科研诚信、学术规范教育贯穿了研究生教育的全过程。把科研诚信、学术道德列为入学教育必修内容，不定期开展学术规范、科研论文写作规范等主题讲座。发挥导师研究生培养“第一责任人”作用，注重在科研训练过程

中培养研究生的学术志趣、科研诚信等，做到立德树人和科研育人的有机统一。

（十）管理服务

本学位点按比例配备专职和兼职管理人员，全力保障研究生权益。按照学校、院系相关规定明确研究生权益保障制度和申诉机制，拓展并畅通权益申诉渠道，学生满意度高。

（十一）就业发展

引入外部监控机制，启动第三方的立体多维评价体系，评价范围包括毕业生中长期发展跟踪调研、用人单位评价等，进一步完善在校生、毕业生跟踪调研反馈机制以及相应的社会评价机制，全面反映专业人才培养的成效，为人才培养方式改革提供决策依据。2023年研究生就业率91.76%。

四、服务贡献

（一）科技进步

研发国际先进水平新冠病毒抗体，响应国家公共卫生应急需求。新冠爆发后免疫团队火线攻关，建立国际上最快速高效的新冠病毒中和抗体筛选技术，参与研发全球第一款获批准上市的化学发光法新冠病毒抗体检测试剂盒，被作为国家疾控唯一推荐的抗体检测产品用于疾控系统进行流行病学调查，合作开展的新冠病毒中和抗体鼻喷式预防性药物研发，已完成临床一期试验研究的安全性和有效性评价。

（二）经济发展

本学科的社会服务始终坚持面向地方经济建设和社会发展以及医药卫生事业的需要，充分发挥学科特长，凝聚人才技术力量，服务医疗与法律。

依托本学科成立的重庆法医验伤所，每年完成各类司法鉴定案件5000余例，参与全国及市内疑难案件会诊鉴定100余例。每年培育法医学专业学生60余人。主持和参与完成多项国家/行业司法标准制定，为社会民主法治建设贡献了学科智慧。

依托本学科打造成成立的西南地区最大病理诊断中心，每年完成临床病理诊断11万余例，会诊病例4600余例，为云贵川渝等地区搭建多个病理诊断平台。每年培养病理学与病理生理学学生50余人，参与多项消化系统疾病、乳腺肿瘤相关的临床病理诊断规范或专家共识制定，为临床病理诊断技术的规范化、标准化提供参考依据。积极履行重庆市临床病理质控中心职责，开展多样化的技术培训和质控活动，提升西南地区病理诊断水平。

（三）文化建设

重庆市政府依托本学科于2013年创建西南地区首家医学类专业博物馆——重庆市人类生命与健康博物馆。作为西南地区医学普及的重要窗口，自开放起就承担着传播生命科学教育的责任，开展了“家庭急救演练”“日常生活行为与慢病防治”等专题科普活动和义务科普讲解服务。面向全民普

及生命科学知识，弘扬科学精神，促进全民科学素质的不断提高。

承担公共服务，推进公益事业。组建了重庆首支拥有专业医学背景的社会公益服务团队——“走出自闭，拥抱阳光”，为四川、重庆自闭症家庭提供了康复培训、健康咨询服务。学院师生深入社区开展“我为群众办实事”结核病防治科普活动，服务社区群众健康，增强居民健康意识，践行“全心全意为人民服务”的宗旨。组建“彝彩童心”实践团队走访社区，开展健康宣讲活动，以青年之姿助力健康中国建设。组建学生志愿服务团队开展“以爱心传递阳光，以志愿践行文明”活动，协助幼儿园对自闭症、残疾儿童开展体检工作，以医学生的实际行动赓续红色血脉，践行初心使命。

五、本年度学位授权点建设存在的主要问题

通过本年度的建设，本学科发展取得了一定进展，但受地域或区域经济条件的制约，与国内知名院校的同类学科相比，还存在一定的差距。主要存在以下几个问题：一是在学科方向上，部分学科特色不够突出，需根据学院自身特色，进一步凝练出适合自身发展的学科方向；二是高层次人才引进培育不足，缺乏高层次领军人物；三是需要进一步加大科研平台建设，国家级科技成果、重大重点科研项目及高水平研究团队建设有待突破；四是研究生国际交流有待加强；五是研究生思政队伍建设有待进一步加强。

六、改进提升方案与具体实施计划

（一）学科方向凝练。在传统优势方向上充分整合资源，推进多学科交叉与深度融合，凝练出聚焦国际前沿的特色学科方向。

（二）加强高层次人才引育。加强高层次领军人才的引育，组建领军人才引领的多学科交融的科研大团队，依托大团队模式培育人才，孵育高水平的学术成果和促进科研成果转化。

（三）加强科研平台的升级改造。积极推进现有科研平台硬件设备和技术手段的更新迭代，满足学科研究需求，助力前沿科技创新。

（四）加强研究生国际化教育。加强与国外一流大学的联系，努力营造研究生教育国际化培养环境，利用学校中外合作办学等契机，输送学生出国进行三个月以上的培训及联合培养，开拓研究生国际化视野。

（五）加强研究生思政队伍建设。完善“学院研究生管理科-辅导员-导师”三位一体的思政教育体系，加强研究生的思想引导和价值引领，丰富班级文化内涵，增强班集体凝聚力。