

重庆医科大学

学位授权点建设年度报告

负责学院	名 称: 第一临床学院 （盖章）
	负责人: 张 丹 （签字）

一级学科	名称: 临床医学
	代码: 1002

授权级别	☒ 博 士
	☐ 硕 士

2024年2月 20

重庆医科大学临床医学一级学科博士学位授权 点建设年度报告（2023）

一、基本情况

重庆医科大学创建于1956年，由上海第一医学院（现复旦大学上海医学院）分迁来渝组建，原名重庆医学院，1985年更名为重庆医科大学，是教育部批准的首批来华留学示范基地。学校2015年成为教育部、国家卫健委（原国家卫生计生委）和重庆市人民政府共建高校，2016年成为“高等学校学科创新引智计划”（“111计划”）首批立项的地方高校之一。现有直属附属医院13所（综合性医院9所，儿童医院、口腔医院、康复医院、妇女儿童医院各1所）。附属第一医院、附属儿童医院近12年入选“全国医院综合排行榜”百强（复旦大学医院管理研究所发布），2022年度分别排名第53位、第56位。直属附属医院建有国家临床医学研究中心和国家区域医疗中心，获批国家临床重点专科34个，拥有编制床位近20000张，年门诊量近1546万人次，年收治住院病人66万人次。

本学位点1981年获全国首批博士、硕士学位授予权，培养了西部首位临床医学博士，1995年获全国首批博士后流动站，2007年成为首批国家级特色专业，拥有内科学（传染病）、神经病学、

儿科学、临床检验诊断学4个国家重点学科，是“十一五”、“十二五”、“十三五”、“十四五”市级重点学科，是重庆市一流学科。根据科睿唯安公布的最新统计数据显示，我校临床医学学科进入ESI全球前1%。

表1：学位授权点获批情况

时间（年）	学位点建设情况
1981	硕士、博士学位授权点（首批）
1995	博士后科研流动站
2006	一级学科博士点
2007	国家级特色专业（首批）

二、培养目标与学位标准

（一）培养目标

贯彻“二十大”精神，深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略。立足西部，服务全国，聚焦“面向人民生命健康”、成渝双城经济圈、西部陆海新通道和长江经济带高质量发展等国家战略需求，面向国家对外开放新格局和“一带一路”倡议，紧紧围绕重庆市“416”科技创新战略布局、“33618”现代制造业集群体系建设和“科技创新引领现代化产业体系建设”的决策部署。锚定学术前沿，推动学科发展，坚持为党育人、为国育才，培养具有国际视野的高层次拔尖创新医学人才，服务科技强国和健康中国建设。

1. 学术学位博士

（1）热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党的领导，遵纪

守法，品行端正，积极践行社会主义核心价值观体系，兼备科学与人文精神，积极为中国特色社会主义现代化建设服务。

(2) 掌握本学科坚实的理论基础和广泛的相关知识，对本学科的最新进展和发展趋势有深入的理解，熟悉并了解相关学科的重要理论和技术，具有创新精神和创新能力。

(3) 熟练掌握和运用一门外国语，能熟练阅读本专业的外文资料，并具有较强的外语写作能力和进行国际学术交流的能力。

(4) 具有“敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆”的医者精神，坚持人民至上、生命至上，尊重患者，善于沟通，提升综合素养和人文修养，提升依法应对重大突发公共卫生事件能力，做党和人民信赖的医学人才。

(5) 身体健康，具有良好的心理素质和社会适应能力。

2. 学术学位硕士

(1) 热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党的领导，遵纪守法，品行端正，积极践行社会主义核心价值观体系，兼备科学与人文精神，积极为中国特色社会主义现代化建设服务。

(2) 掌握本学科坚实的理论基础和广泛的相关知识，对本学科的最新进展和发展趋势有深入的理解，熟悉并了解相关学科的重要理论和技术，具有一定分析问题、解决问题的能力，具有从事本学科科学研究工作或专门技术工作的能力。

(3) 熟练掌握和运用一门外国语，能熟练阅读本专业的外文资料，并具有一定的写作能力和进行国际学术交流的能力。

(4) 具有“敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆”的医者精神，坚持人民至上、生命至上，尊重患者，善于沟通，提升综合素养和人文修养，提升依法应对重大突发公共卫生事件的能力，做党和人民信赖的医学人才。

(5) 身体健康，具有良好的心理素质和社会适应能力。

(二) 学位标准

按照不低于国家规定的学位授予标准，制定《重庆医科大学研究生发表学术论文的规定（2018版）》、《重庆医科大学关于印发重庆医科大学研究生毕业及学位授予条件（修订）的通知》和学位授予相关标准，建立了完整的培养体系，研究生授予学位需达到以下标准：

1. 课程学习

学位课程实行学分制，课程成绩以百分制评定，课程达到70分及格。学术学位博士研究生课程总学分原则上不低于16学分，学术学位硕士研究生课程总学分原则上不低于22学分。

2. 培养流程

完成培养方案所要求的教学实践、开题报告、中期考核、学术讲座、科研记录检查等，完善博士生和硕士生的基本知识体系，强化研究生的学术修养与诚信教育，严防学术不端行为，对于研究生在政治思想、道德品质、遵纪守法、学术不端、生活作风等方面存有严重问题或正在接受相关纪律处分等实行一票否决。

3. 学位论文

(1) 预答辩

学位论文完成后，应在答辩前1-2月进行预答辩。预答辩通过后，根据学校学位论文答辩的相关规定申请答辩。

（2）学位论文

研究生须通过学位论文重复率检测、学位论文评阅并规范制作学位论文后，方可获得参加学位论文答辩资格。

聘请学位论文评阅专家及答辩委员相关要求详见《重庆医科大学硕士、博士学位授予工作实施细则》。

4. 学术成果

（1）硕博连读研究生

须在SCI收录的国外期刊发表1篇影响因子 ≥ 5.0 的学术论著，或多篇累计影响因子 ≥ 7.0 的学术论著；超过5年（最长培养年限为8年）申请学位者，须在SCI收录的国外期刊发表单篇IF ≥ 2.0 或累计IF ≥ 3.0 的学术论著。

（2）“申请-考核”制博士研究生

须在SCI收录的国外期刊发表1篇影响因子 ≥ 2.0 的学术论著，或多篇累计影响因子 ≥ 3.0 的学术论著。

（3）学术学位硕士研究生

须发表1篇CSCD核心期刊的学术论著。

（4）研究生在校期间获得发明专利授权或公开1项等同于发表CSCD核心库期刊学术论著1篇。

5. “双优程序”申请学位

为破除“唯论文”顽疾，学校实施研究生“双优程序”（即学位论文盲评优秀、学位论文答辩优秀）申请学位工作。“双优

程序”申请学位是针对未发表学术论文、但学位论文水平较高的研究生申请学位的特殊程序。

三、基本条件

（一）培养方向

本学位点培养方向齐全，立足传统优势，注重交叉融合，发力特色专业，在内科学、儿科学、外科学、妇产科学、眼科学、临床检验诊断学等17个传统优势学科和全科医学、重症医学、临床药学、医学信息学、健康管理等5个自主设置新型学科领域均形成一定的专业特色和显著的比较优势。首批国家重点学科内科学（传染病）是西部建制最全、规模最大的人才培养高地，新发及重大传染病关键诊疗技术国内领先，获批全球首款化学发光法新冠病毒抗体检测试剂盒和中西部首款新冠抗原检测试剂盒，揭示了HBV cccDNA 转录活性调控机制提出和实践“乙肝病毒微染色体表观干预”的重大创新性理论；儿科学是首批国家重点学科，排名全国前三位，是国内唯一集国家儿童健康与疾病临床研究中心、国家儿童区域医疗中心、国家住院医师规范化培训示范基地三位一体的建设单位，是中国规模最大的儿科人才培养基地；神经病学是西部最早设立博士学位授权点的国家重点学科，癫痫、抑郁、阿尔茨海默病等基础与应用基础研究世界一流；临床检验诊断学是本领域内唯一的国家重点学科；眼科学建立起世界最大的葡萄膜炎数据库和生物样本资源库，推动我国此病研究进入世界最前列。生殖医学学科连续6年在复旦大学中国医院专科声誉排行榜排名第7，附属妇女儿童医院已出生“试管婴儿”6万余名，

连续多年保持临床妊娠率>60%，活胎分娩率>50%，处于国内领先水平，高于欧美同期水平。

表2：临床医学学术学位博士研究生培养方向一览表

一级学科	二级学科代码	二级学科名称
1002 临床医学	100201	内科学
	100202	儿科学
	100203	老年医学
	100204	神经病学
	100205	精神病与精神卫生学
	100206	皮肤病与性病学
	100207	影像医学与核医学
	100208	临床检验诊断学
	100210	外科学
	100211	妇产科学
	100212	眼科学
	100213	耳鼻咽喉科学
	100214	肿瘤学
	100215	康复医学与理疗学
	100216	运动医学
	100217	麻醉学
	100218	急诊医学
	1002Z2	☆全科医学
	1002Z3	☆重症医学
	1002Z4	☆临床药学
	1002Z5	☆医学信息学

注：带☆为自主设置学科。

表3：临床医学学术学位硕士研究生培养方向一览表

一级学科	二级学科代码	二级学科名称
1002 临床医学	100201	内科学
	100202	儿科学
	100203	老年医学
	100204	神经病学
	100205	精神病与精神卫生学
	100206	皮肤病与性病学
	100207	影像医学与核医学
	100208	临床检验诊断学
	100210	外科学
	100211	妇产科学
	100212	眼科学
	100213	耳鼻咽喉科学
	100214	肿瘤学
	100215	康复医学与理疗学
	100217	麻醉学
	100218	急诊医学
	1002Z2	☆全科医学
	1002Z3	☆重症医学
	1002Z4	☆临床药学
	1002Z5	☆医学信息学
	1002Z6	☆健康管理学

注：带☆为自主设置学科。

（二）师资队伍

深入实施人才强校战略，坚持立德树人，不断加强教学科研团队建设，在“西迁精神”和园丁精神的指引下，实现师资队伍结构和整体素质的显著改善，已形成“高端人才引领，骨干人才支撑，后备人才保障”的全链条式人才梯队，成功打造一批师资

力量雄厚，特色鲜明的学科集群和学术团队。

本学位点拥有专任教师2706人，队伍结构情况（见表4），研究生导师1109人，其中博士生导师273人、硕士生导师836人。涌现出以海外高层次人才、国家杰青、“973”首席科学家为代表的国家级高层次人才近50人，以重庆英才、“巴渝学者”、重庆市首席专家工作室领衔专家等省部级人才400余人，以黄爱龙教授、谢鹏教授黄国宁教授、漆洪波教授等为代表的40余名学科带头人在中华医学会微生物学与免疫学分会、中华医学会生殖医学分会、中华医学会围产医学分会等国家级学术团体担任主任委员、候任主任委员、会长、执行理事或委员。2023年，共有1人入选国家重大人才计划科技创新领军人才，1人入选国家重大人才计划青年拔尖人才，2人获重庆市杰青资助。谢鹏教授和杨培增教授入选“2023全球学者学术影响力排行榜”，继2022年入选后再次入选该榜单。中国有935名学者入选，谢鹏教授排名119位，杨培增教授排名357位。学校师资队伍不断壮大，科技核心竞争力不断增强。

表4：专任教师队伍结构

专业技术职务	合计	35岁及以下	36至45岁	46至55岁	56至60岁	61岁及以上	博士学位人数	具有境外经历人数	博导人数	硕导人数
正高级	601	5	91	288	162	40	617	147	251	367
副高级	805	34	506	222	39	4	522	175	21	463
其他	1300	489	752	54	5	0	416	69	1	6

总计	2706	528	1349	564	206	44	1555	391	273	836
----	------	-----	------	-----	-----	----	------	-----	-----	-----

（三）科学研究

坚持面向世界科技前沿、面向国家重大战略需求、面向人民生命健康，实施“学科登峰计划”，大力推进有组织学科建设，不断向科学技术广度和深度进军，攻克关键核心技术，成功构筑区域创新高地，打造“环重医创新生态圈”。

2023年，本学位点共获得纵向课题593项，获批经费近2亿元，其中国家级项目124项，省部级项目393项，获批国家级重点项目5项；在Nature、lancet和Cell等国际行业顶级期刊杂志上发表高水平论文755篇，单篇最高影响因子达56.3，获授权国家发明专利47项；主编国家级出版社专著22部，副主编49部；获得重庆市科技奖励5项，其中一等奖2项、二等奖2项、三等奖1项，谢鹏教授获2023年重庆市科学技术奖自然科学奖一等奖；谢鹏教授团队结合临床队列和粪菌移植模型，深入阐释不同神经精神疾病肠道菌群的共性和特异性，提出肠道菌群紊乱可通过调控“肠-脑”轴代谢通路参与抑郁行为的发生，项目成果冲破了抑郁症长期以来缺乏新机制和新理论的桎梏，在抑郁症肠道微生物研究中领跑国际，获得重庆市自然科学一等奖；杨培增教授团队基于15373例世界上最大宗病例描绘出葡萄膜炎临床类型谱，是国际葡萄膜炎团队中唯一制定两个标准并被国际眼科界认可的团队，创立了系列科学化治疗方案，发表了一批高影响力论文，结集出

版大型英文专著，向世界介绍葡萄膜炎的中国方案、中国标准、中国经验和中国智慧，获得重庆市科技进步一等奖。

（四）教学科研支撑

坚持“教学相长，科研联动”，提升科研平台和教学平台在人才培养过程中的引领作用，以教学促进科研、科研提升教学，不断构建更加完备的科学研究和人才培养载体。

本学位点拥有国家儿童健康与疾病临床医学研究中心、省部共建超声医学工程国家重点实验室和超声医疗国家工程研究中心3个国家级平台，拥有临床检验诊断学教育部重点实验室、感染性疾病分子生物学教育部重点实验室、儿童发育重大疾病国际科技合作基地、儿童发育疾病研究教育部重点实验室等9个国家部委级平台，拥有脂糖代谢性疾病重庆市重点实验室、眼科学重庆市重点实验室等31个省级平台，为科学研究提供优质创新载体。2023年获批重大脑疾病与衰老教育部重点实验室，是我校时隔15年后再次入选教育部重点实验室建设序列。1个川渝共建重点实验室(首批),2个重庆市转化医学中心(首批),4个重庆市卫生健康委重点实验室以及智慧检验与数字医疗技术创新中心和重庆医科大学公立医院党建研究中心(重庆市唯一的公立医院党建专门研究中心)。母胎医学创新引智基地等3个国家部委级科研平台通过验收，15个重庆市重点实验室顺利通过优化重组。筹建重庆医科大学前沿技术交叉研究院，打造学科交叉研究高地。

临床医学具有良好的人才、科研和临床储备优势，在融入西部（重庆）科学城建设与发展中发挥了积极作用；成功争创智慧

检验与精准医学前沿技术创新中心落地西部科学城。依托重庆医科大学检验医学院及附属医院检验科申报的“智慧检验与数字医疗技术创新中心”成功获批重庆市科技创新基础设施项目，是会同高新区共同打造的具有重庆辨识度和重医显示度的高能级科技创新平台项目，总经费达1.89亿元，落地重庆高新区国家生物医药产业基地，总建筑面积约20000m²；围绕服务儿童健康事业，凝练转化研究方向，重点建设药物评价研发中心、生物治疗研发中心、医学工程研发中心、数字医学研发中心四个分中心，构建“基础+临床+转化”全过程科技创新链。联合渝中区政府举办2023环重医创新生态圈创新创业大赛，显著提升环重医创新生态圈的影响力。

本学位点拥有11所附属医院、2所非直属附属医院、20所临床教学培训中心，17所教学医院，拥有国家临床教学培训示范中心1个、国家级实验教学示范中心3个、国家医学虚拟仿真实验教学中心1个，拥有重庆市实验教学中心等省部级教学平台10余个，为教育教学提供坚实的保障。

学位点图书文献及数据库以医学和生物科学为主，兼顾人文社会科学，文献资源数量和品种丰富，资源保障系统完善；全校纸本图书221.7万册、电子图书499.8万册，建成了以临床医学资源为主的数字图书馆，订购有Nature、Elsevier、Springer、SCIE、Ebsco、Clinicalkey、Acland Anatomy、Cochrane Library、LWW Health Library、中国知网、万方、超星、牛津医学在线等80个国内外数据库；有馆藏书目数据库和领望随书光盘云系统。为

研究生人文素质和学术素养的提高奠定基础。

（五）奖助体系

1. 完善研究生奖助学模式，实现资助育人

建立以财政拨款、学校投入、培养单位配套、社会捐助相结合的研究生奖助学金体系。设立多种奖助学机制，包括国家奖学金、学业奖学金、单项奖学金、国家助学金、研究生助教、助管“三助”岗位津贴等常规研究生奖助学金。积极拓展行业与校友资源，已与多家著名企业、校友团体联合设置了一系列特色奖学金，如“泰康医疗奖学金”、“宝太生物教育奖学金”。另设立拔尖人才培养计划，对在思想品德、学习成绩、社会实践等方面表现优秀的学子予以鼓励。

研究生奖学金、助学金覆盖率为100%，具体资助如下：

表5：博士研究生奖学金一览表

项目	对象	覆盖比例及标准
国家奖学金	学业成绩优秀、科研成果显著的研究生	每年约20名，30000元
学业奖学金	培养过程完成好、学术成果水平高的研究生	第一学年：15000元（100%） 第二、三学年： 一等18000元（20%） 二等15000元（60%） 三等12000元（20%）
单项奖学金	①社会实践奖：社会实践、文体科技活动获得省部级以上奖励者； ②学业鼓励奖：发表影响因子7.0以上SCI	社会实践奖：2000元/人 学业鼓励奖：1万-3万元/篇

表6：博士研究生助学金一览表

项目	对象	覆盖比例及标准
----	----	---------

国家助学金	所有非定向就业研究生	13000元/年，分月发放
三助岗位津贴	助教：承担教学辅助工作的博士 助管：不涉及博士生 助研：校级：第四学年完成科研任务的博士生 导师自设：按导师要求完成科研任务者。	助教：600元/月 助管：不涉及博士生 助研：校级：10000元/年 导师自设：导师决定
临时经济困难补助	因患病住院、意外伤害及家庭重大突发事件等导致学生家庭临时经济困难的全日制在校研究生。	分为1000元、3000元、5000元三个档次
学费缓交“绿色通道”	按照学校相关文件认定为经济困难的学生	缓交部分不超过学费的80%
助学贷款	经济困难学生	12000元/年

表7：硕士研究生奖学金一览表

项目	对象	覆盖比例及标准
国家奖学金	学业成绩优秀、科研成果显著的研究生	每年约100名，20000元
学业奖学金（专业学位）	培养过程完成好、学术成果水平高的研究生	临床类专业学位： 获得职业资格并独立管床前8000元/年 获得执业资格并独立管床后14000元/年
学业奖学金（学术学位）	培养过程完成好、学术成果水平高的研究生	第一学年：11000元（100%） 第二、三学年： 一等12000元（20%） 二等11000元（65%） 三等10000元（15%）
单项奖学金	①社会实践奖：社会实践、文体科技活动获得省部级以上奖励者； ②学业鼓励奖：发表影响因子7.0以上SCI	社会实践奖：2000元/人 学业鼓励奖：1万-3万元/篇
企业奖学金	学术成果水平较高或服务贡献突出的临床检验诊断学研究生	①“罗氏诊断中国医学及生命科学教育基金”，每年2人，5000元/人/年。 ②“金域奖学金”，一等

奖2名，2000元/人/年；二等奖2名，1000元/人/年。
③北京校友奖学金，每年2人，1000元/人/年。

表8：硕士研究生助学金一览表

项目	对象	覆盖比例及标准
国家助学金	所有非定向就业研究生	6000元/年，分月发放
三助岗位津贴	助教：承担教学辅助工作的学术学位硕士生 助管：学术学位研究生 助研：按导师要求完成科研任务者。	助教：400元/月 助管：300元/月 助研：导师决定
临时经济困难补助	因患病住院、意外伤害及家庭重大突发事件等导致学生家庭临时经济困难的全日制在校研究生。	分为1000元、3000元、5000元三个档次
学费缓交“绿色通道”	按照学校相关文件认定为经济困难的学生	缓交部分不超过学费的80%
助学贷款	经济困难学生	12000元/年

2. 强化人文关怀，彰显教育温度

坚持服务需求，加强关心关爱。建立家庭经济困难、基础疾病等特殊群体工作台账，多举措帮扶，保障基本学习和生活需求。对生病住院、春节值班和春节留校学生提供关心关爱，发放困难慰问补助，领导带队开展节日慰问。对因患病住院、意外伤害及家庭重大突发事件等导致学生家庭临时经济困难的研究生，设立研究生临时经济困难补助，根据困难程度等因素综合确定，分为1000元、3000元、5000元三个档次。

3. 创新资助育人形式，激发教育活力

坚持“扶贫”与“扶智”，“扶困”与“扶志”相结合的工作理念，在发挥综合素质测评对学生成长成才育人导向作用的基础上，创新举办“等一本好书”图书推荐活动、“我身边的优秀学生榜样”主题征文比赛、知识竞赛、首届研究生运动会、首届迎新晚会等形式多样的主题教育活动，为获奖选手发放奖励，培育学生自立自强、诚信守信、知恩感恩的良好品质，展现资助育人先进人物。

4. 以科技创新为引领，实现科研育人

坚持把科技创新作为动力源泉，加强研究生科研创新能力培养，设立博士研究生创新项目、组织参加全国互联网+创新创业大赛，挖掘和培育临床医学科研创新项目，对获奖人员发放科研奖励，激发研究生科研热情。

四、人才培养情况

（一）招生选拔

为进一步服务国家重大需求战略和提高研究生生源质量，加强高层次创新性人才的培养，本学位点采用以下方式进行招生选拔工作。

面向需求，完善分配体制

坚持以在研项目为“一体”，以科研活跃度高、科研经费动态变化大为“两翼”的原则分配研究生招生计划，同时在招生计划分配时向内科学（传染病）、儿科学、精神病与精神卫生学、

妇产科学、麻醉学、急诊医学、重症医学等学科倾斜，加强国家急需紧缺医学人才的培养，为健康中国战略保驾护航。

多管齐下，拓宽宣传渠道

通过组织全国优秀大学生夏令营活动、招生宣传直播会、推免生-导师见面会、公众号招生宣传、“华龙网”特约宣传优势学科以及研究生招生信息网宣传等多种形式，不断提升本学科招生宣传力度。

优化流程，确保招生公平

成立校院两级研究生招生录取工作领导小组，制定研究生招生复试及录取工作实施办法，面向全网考生公布，多环节考核复试，校院两级纪委全程监督，做到招生工作的公平、公正、公开。

分门别类，丰富录取方式

本学位点博士研究生招生方式包括“申请-考核”、“提前攻读博士学位”和“本科生直接攻读博士学位”三种方式，硕士研究生招生方式分为“全国统考”、“推荐免试”攻读硕士两种方式，丰富招生录取方式；首次启动博士研究生“申请-考核”招生两批次选拔机制，提前锁定优势资源、提高生源质量。

2023年，临床医学学术学位博士学位授予点报考人数356人，录取人数164人，考录比46%；临床医学学术学位硕士学位授予点报考人数1825人，录取硕士研究生人数690人，考录比37.8%，其中推免生占比30.7%。

（二）思想政治教育

全面贯彻落实全国教育大会和全国高校思想政治工作会议

精神，突出“五个聚焦”，实现“三全育人”，全面落实立德树人根本任务，培养医德高尚、医术精湛的医学人才，服务健康中国战略。

1. 聚焦党建领航，弘扬“西迁精神”，筑牢育人阵地

成立第一临床学院研究生党总支，下设16个研究生党支部，配强支部书记、支部委员，强化统筹管理，创新党建与研究生教育融合管理机制，把党的建设工作与研究生教育管理深度融合，作为加强研究生思想政治教育的重要抓手，充分发挥党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用。开展“西迁精神”主题展览、举办“薪火相传逐医梦，青春如歌启新程”首届迎新晚会”、“听党指挥跟党走 建功立业新时代”大讲堂、西迁专家述史访谈等，利用开学第一课开展西迁精神宣讲会，铭记重医建校历史，感悟西迁文化，强化思想教育和价值引领。

2. 聚焦思政创新，健全育人机制，规范育人体系

建立院科两级思政教育体系，打造立体化思政育人体系，将研究生思政教育纳入培养计划，每月一个主题定期开展。落实“以学生为本”理念，打造“一站式”学生园区，研究生辅导员进驻学生园区，将研究生教育管理育人力量和资源下沉，增强思政教育亲和力。培育思政精品项目，儿童医院获评2023年国家级教学成果奖二等奖1项，开创了临床医学国家级教学成果奖的先河。

3. 聚焦课程思政，培育医者精神，夯实育人基础

深入推进课程思政与思政课程同向同行，实施思政课建设体系创新工作，邀请校长、书记为研究生新生讲授开学第一课，开设课程思政课题立项、案例编写、讲课比赛等，构建“价值引领、能力培养、知识传授”三位一体的课程育人体系。2023年重庆市研究生教育“课程思政”示范项目立项7项。《医学影像学》、《外科学》、《DRGs与医疗服务管理》获批2023年重庆市研究生教育“课程思政”示范课程。

4. 聚焦成长实践，发扬奉献精神，创新育人机制

思政教育与专业实践相结合，组建博士生“三下乡”医疗服务团，连续20年赴偏远贫困地区开展医疗服务，2023年获全国共青团中央暑期“三下乡”社会实践活动“优秀团队称号”。思政教育与志愿服务相结合。2023年重庆医科大学支援中心城区疫情防控工作志愿队荣获重庆市第二届“感动渝中十大人物”奖。思政教育与科研能力训练相结合，创办科技文化节项目等系列活动，将育人融入科研和创新创业实践中。思政教育与主题教育相结合，开展形式多样的教育活动，“赛知识、强素质、展风采”——“一站到底”知识竞赛、“寓”见美好“宿”说文明——最美寝室评比活动、“运动青春‘医’展风采”首届研究生冬季运动会、“薪火相传逐医梦，青春如歌启新程”首届迎新晚会4项活动在学校第六届研究生科技文化节评比中获得学校组织管理

一等奖。

5. 聚焦队伍建设，践行园丁精神，强化育人责任

根据《重庆医科大学加快新时代研究生辅导员队伍建设的实施》文件精神，构建精细化思政育人格局，建立专职辅导员+兼职班主任相结合的学生工作队伍，优势互补、动态平衡，实现学生管理与研究生教育无缝衔接。开展辅导员专项培训，不断提升辅导员政治素养、理论水平和业务能力，为人才培养提供坚强组织保障，不断提升人才培养的针对性和实效性。

（三）课程教学

1. 课程设置与学分

（1）博士研究生

博士研究生课程分为学位课程和非学位课程。学位课程为必修课，包括公共必修课程和专业课，专业课分为专业基础课、专业核心课和专业外语课。非学位课程包括专业选修课和补修课。学校统一开设的课程主要安排在第一学期进行，采用集中授课、网络教学、专题讲座与业余自学等方式进行。学位课程实行学分制，课程成绩以百分制评定，课程达到70分及格。该学术学位博士研究生课程总学分原则上不低于16学分。具体设置如下：

表9：博士学术学位研究生课程及培养体系

总学分要求	共应修29学分
-------	---------

1. 课程学分要求（≥16学分）		
课程类别	应修门数	应修学分
公共必修课	6	10
专业基础课	建议开设1-2门	≥2
专业核心课	建议开设1-2门	≥2
专业外语课	1	2
专业选修课	鼓励有条件的院系自行开设专业选修课,也可在其他院系开设的专业课板块中选择课程作为专业选修课;鼓励设置跨院系选修课。	自行要求
补修课	研究生可根据情况,经导师同意加选研究生课程,补修课程不计入学分管理。	不计入学分
2. 培养环节学分要求（13学分）		
培养环节名称	培养环节类型	培养环节学分
文献阅读与文献综述	必修环节	2
开题报告评议	必修环节	2
中期考核	必修环节	2
科研记录检查	必修环节	2
实践环节	必修环节	1
学术讲座	必修环节	4

（2）硕士研究生

硕士研究生课程分为学位课程和非学位课程。学位课程为必修课，包括公共必修课程和专业课，专业课分为专业基础课、专业核心课和专业外语课。非学位课程包括公共选修课、专业选修课和补修课。学校统一开设的课程主要安排在第一学期进行，采

用集中授课、网络教学、专题讲座与业余自学等方式进行。学位课程实行学分制，课程成绩以百分制评定，课程达到70分及格。该学术学位研究生课程总学分原则上不低于22学分。具体设置如下：

表10：硕士学术学位研究生课程及培养体系

总学分要求		共应修35学分
1. 课程学分要求（ ≥ 22 学分）		
课程类别	应修门数	应修学分
公共必修课	8	12
专业基础课	1	2
专业核心课	1	2
专业外语课	1	2
公共选修课	4	4
专业选修课	鼓励有条件的院系自行开设专业选修课，也可在其他院系开设的专业课板块中选择课程作为专业选修课；鼓励设置跨院系选修课。	自行要求
补修课	研究生可根据情况，经导师同意加选研究生课程，补修课程不计入学分管理。	不计入学分
2. 培养环节学分要求（13学分）		
培养环节名称	培养环节类型	培养环节学分
文献阅读与文献综述	必修环节	2
开题报告评议	必修环节	2
中期考核	必修环节	2
科研记录检查	必修环节	2

实践环节	必修环节	1
学术讲座	必修环节	4

2. 提高课程质量

根据教育部《关于改进和加强研究生课程建设的意见》，坚持服务需求、深化改革、立德树人，以研究生成长成才为中心，坚持推进“新医科”建设，通过“3+3+3”的举措，培养创新型医学人才。

（1）实现三个结合，优化课程体系

以创新能力培养为核心，构建适应高层次、复合型医学人才培养需求的研究生课程体系。实现研究生课程思政与专业、基础与临床、应用与前沿的三结合。启动课程教学资源网络建设计划，打造具有我校特色的网络教学平台。

（2）抓好三个环节，深化课程改革

抓好教学方式环节，推进线上线下混合教学模式，依托自主知识产权“医教云”、超星、优慕课等网络教学平台，建设在线课程门，并将全国医科院校研究生院联盟 SPOC 项目课程平台上的在线开放课程，纳入研究生选课范围，实现远程在线课程学习和交流互动；抓好课程团队环节，搭建学习共同体，实施课程责任人制，统筹课程规划，组织研修活动，开展教学研讨，推进课程改革；抓好课程考核环节，实现终结性评价向形成性评价、专业素养考查向综合素质考查、线下考核向线上考核三个转变，科学评价学习效果。

（3）构建三级管理，完善质量督导

健全《重庆医科大学研究生课程教学管理办法》等规章制度，构建“教学指导委员会-督导组-导师组（课题组）”三级质量监控体系。建立开放性、竞争性研究生课程申报、审批机制，教学指导委员会从目标定位、适用对象、课程内容、教学设计等方面对新开设课程进行全面审查；形成教学督导和学生评教相结合的课程教学评价监督机制，对课程教学的过程和效果进行有效监督。深挖课程思政元素，将我校“西迁精神”和“抗疫精神”融入研究生课程教育，本年度《医学影像学》、《儿科学进展》、《DRGs与医疗服务管理》等7门获批重庆市“课程思政”示范课程，同时6门课程的授课教师获批的重庆市“课程思政”教学名师和示范教学团队。

（四）导师指导

弘扬高校导师道德风尚，着力打造政治过硬、师德高尚、业务精湛的导师队伍，恪守立德树人根本任务。

1. 建立长效机制，深耕师德师风建设

严格执行《重庆医科大学教师师德失范行为处理办法》《重庆医科大学全面落实研究生导师立德树人职责实施办法》等系列制度，把师德师风纳入岗位聘用、职称晋升、评优评奖等导师队伍建设的各环节，对师德失范导师实行一票否决。

2. 注重导师培训，提升导师能力建设

构建学校和学院二级培训平台，常态化导师培训制度，增设导师考核机制，组织全体研究生导师和专门针对新聘任研究生导师的培训，累计参与导师千余人次；依托“四有导师学院在线研修平台”，组织700余名导师参加第四期导师培训，实现导师培训全覆盖。主要围绕“人格与身教：研究生导师如何立德树人”“研究生教育为学有道与为人有德”“导师如何指导学生？——法律与师德的视角”等主题进行深入学习，未参加培训和考核结果不合格的导师次年暂缓分配招生计划。严格落实导师在立德树人中的“第一责任人”制度，切实履行全面育人、全方位育人和全程育人职责，不断加强研究生指导教师队伍建设。全面加强导师师德师风建设和提高教育科研能力；表彰优秀导师等活动，宣传榜样模范，深化师资队伍建设与升华。

3. 实施二级管理，提升导师管理水平

实施校院两级管理，形成学校宏观决策、部门协调配合、学院实体运行的管理模式，切实提升导师管理水平和效益。实施《关于进一步落实研究生导师立德树人职责实施细则》，定期可对研究生导师道德品质、严谨的治学态度、教书育人、为人师表以及研究生培养质量的考核，对考核不合格的导师视情况暂停其招生直至取消其导师资格；及时更新新晋和超龄退休导师数据，完善导师动态管理制度。

5. 推进引智计划，提升师资国际化水平

秉承“走出去、引进来”理念，选派研究生导师赴海外参加国际学术会议、进行科研合作、开展进修学习等，全面提升导师

国际视野和教育科研能力，建设国际化师资高地。全职引进感染及肿瘤等疾病领域专家、国家优青黄启钊；全职引进四川省、重庆市影像学、儿科学学术技术带头人陈天武等3人。柔性引进国家特聘专家、中国科学院青年科学家国际合作奖获得者Philipp Khaitovich教授，国家卫建委突出贡献中青年专家、国家传染病医学中心和复旦大学附属华山医院感染科张文宏主任，中国人民解放军胸外科研究所谭群友所长，形成学科智囊专家团，提升导师国际化水平。

（五）学术训练

坚持培养质量为导向，完善科教融合育人机制，加强学术学位研究生知识创新能力培养，筑牢人才培养基石。

1. 分类管理，加强培养过程质量监管

实施分级负责、全流程管理，按照《重庆医科大学研究生学位论文开题规定》《重庆医科大学研究生中期考核办法（试行）》《重庆医科大学研究生实验记录规范》《重庆医科大学研究生学位论文答辩规定》等文件要求，建立校级、院级集中检查和随机督查制度，严格落实开题报告、中期考核、实验记录检查、学位论文评阅与答辩等学术训练环节，切实提升研究生培养质量。

2. 砥志研思，提升学术素养和竞争能力

加强系统科研训练，以大团队、大平台、大项目支撑高质量研究生培养。第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛国赛中荣获3银，市赛中获得18金8银的成绩，又一次刷新了我校在该项市级赛事上的历史最好成绩。

3. 多措并举，培养原始创新能力

以学生为中心、关注学生需求，突破课堂教学形式，开创“首届研究生课程思政论坛”，组织“暑期学校”系列活动。先后邀请近多名国内医学领域专家，组织线上线下开展学术交流活动近50场，参与培训学生超1万人次。为在校研究生提供高层次交流学习平台，激发同学们的创新实践热情，树立科研奉献精神。

（六）学术交流

为培养具有国际视野的创新型医学人才，本学位点高度重视研究生对外交流与国际合作，充分鼓励研究生参与国际学术交流。

1. 畅通机制，构建国际交流平台

依托国家留学基金委和学科专项资金，畅通出国（境）交流机制，制定《重庆医科大学学生出国（境）交流管理办法》《重庆医科大学研究生出国（境）管理规定》，积极拓展合作院校，鼓励研究生开展高水平国际学术交流。与北美洲、欧洲、大洋洲等的20多个国家和地区的44所教育或医疗卫生机构建立了合作关系，包括美国达特茅斯学院、加拿大不列颠哥伦比亚大学、英国伦敦大学学院等国际名校。其中引进英国莱斯特大学优质医学教育资源和先进办学理念，积极推进我校教育教学改革，推进国际化人才培养，提升师资队伍水平，建设研究生层次（肿瘤学）的中外合作办学项目，是我国西部地区唯一获批的临床医学中外合作办学项目。

2. 校际联合，提升学术能力

制定博士研究生“新锐人才培育计划”，选送研究生到北京、上海等高水平研究机构交流学习。与复旦大学、西南大学等“双一流”建设高校开展长学制医学生的联合培养。

3. 多方联动，探索交流新渠道

疫情防控常态下，采用线上、线下结合形式，创新开展“与大咖面对面”系列讲座、暑期学校等活动，促进研究生开阔视野、提升思维。2023年研究生参加学术会议交流并参与会议论文投稿、口头报告99人次。

（七）论文质量

为切实提高学位论文质量，学校制定了系列的学术论文质量控制文件，对学术论文的科学性、真实性、规范性进行严格审查，建立论文质量监管机制，学术委员会负责学位授予初审，校学位评定委员会负责最终审核。对于学位论文复制率首次检测超过30%或第2次检测仍超过20%的研究生，延迟半年答辩；博士论文100%盲评，硕士论文随机抽取5%的比例进行盲评。为保障学位论文质量，完善校-院-导师三级育人体系，鼓励各二级院级增设论文初审制度，切实提高研究生论文质量。

2023年，博士研究生学位论文抽检合格率为100%。授予博士学位159人，获重庆市市级优秀博士学位论文14篇；授予硕士学位544人，获重庆市市级优秀硕士学位论文25篇。

（八）质量保证

坚守立德树人、为党育人、为国育才的使命，以提升人才培

养质量为着力点，推动临床医学教育高质量发展。

1. 坚持以教育教学质量为导向，筑牢人才培养基石

按照研究生流程管理相关办法，严格把关学术训练环节，落实全过程管理责任，细化强化导师、学位论文答辩委员会、学术委员会和学位评定委员会权责，杜绝学位“注水”。

2. 坚持以导师队伍为引领，激发人才培养潜力

本学科大力鼓励导师带领学生，面向世界科技前沿和国家重大需求开展学术研究和科技创新。导师是研究生培养第一责任人，发挥导师言传身教作用，激励导师做研究生成长成才的引路人。

3. 学校建立目标考核制，压实二级培养单位主体责任

通过目标管理考核，构建工作有规划，进度有跟踪，过程有监管，结果有考核，评价有反馈的全链条、闭环式治理模式，形成目标明确、责权统一、竞争有序、充满活力、可持续发展的院校两级管理体制，激发学院改革发展的内生动力。在制定考核办法中，充分考虑各二级单位的实际情况基础上，做到分类管理，特色发展，力求做到“一院一策”。加强考核结果的应用，采取正向与负向激励相结合，提升考核结果的效力。

4. 分类管理，保证毕业生质量

加大分流力度，对不适合继续攻读学位的研究生及早分流，研究生实行 3-6 年的弹性学制，对不达标的研究生，进行分流、延迟答辩、延缓授予学位或取消学籍。加强研究生合法权益保护，

优化“双优程序”申请学位工作。改革市级优秀学位论文评选条件,2021年起我校推荐重庆市优秀研究生学位论文的遴选标准从参考SCI论文影响因子调整为评价学位论文质量,重点从学位论文评审结果和学位论文答辩结果评价学位论文质量。

(九) 学风建设

坚决贯彻落实习近平总书记关于学风建设的重要指示,切实加强科学道德和学风建设,严肃处理学术不端行为,努力营造气氛浓郁、风清气正的学术生态和学风校风。

1. 理顺机制体制, 制定学风建设重医方案

制定《重庆医科大学学风建设实施细则》《重庆医科大学学术道德规范实施细则》及《重庆医科大学研究生学位论文作假处理办法》等制度,从学术不端认定、调查程序以及惩罚措施等方面进行细化,为学术不端预防管理提供重要保障。

2. 打通多方渠道, 系统常态化开展宣传教育

将学术道德规范教育作为研究生必修课,把学风建设融入到课堂教学中,实现专业课和思政课的双向引导;在新生开学典礼上邀请党委书记为研究生上“开学第一课”、邀请校内外专家开展科学道德和学风建设宣讲教育活动,引导研究生遵守学术道德、恪守学术规范;持续深化思想政治工作改革、抓好师德师风建设,引导教师坚守底线,遵守科研活动规范,践行科研诚信要求。

3. 抓学风融入日常, 将学风建设落细落实

开展学风建设系列活动，挖掘学术典型，塑造学术榜样，营造良好学习氛围。将学风建设融入日常管理和培养实践，落实导师、研究生专职辅导员与研究生“一对一”定期谈心谈话，密切关注学业进展，开展学风教育。加强学院、导师间的双向反馈机制，及时互动学生培养状况、学籍异动、科研临床等情况，及时对学生进行危机干预。

4. 开展专项检查，严格学术活动监督管理

研究生评奖评优评先、学位授予等实行“学术不端行为一票否决制”。定期开展教学过程检查，对教学活动的进度、内容以及出勤情况进行考核，严肃教学教风纪律；在研究生培养环节检查中，强调对学术诚信、学术道德的考核评价，防患于未然；开展研究生学位论文复制率检测，覆盖所有研究生，强化对学术不端行为的监督查处。

5. 开展评奖评优，营造比学敢拼学习氛围

按程序开展国家奖学金、学业奖学金、单项奖学金、“创先争优”评选等一系列评奖评优活动，选出先进典型，产生一批育人成果，引导全体研究生向榜样看齐。将学风建设渗透到寝室文化中，开展优秀寝室文化评比活动，用身边人的力量带动学风建设。

（十）管理服务

坚持打造“全方位、全流程”的服务特色，以规范服务管理、提升服务质量为目标，加快研究生教育工作一体化管理进程。

1. 合理布局，选优配齐专职管理人员

本学位授权点现有专职管理人员71名，管理人员素质较高。招生、流程、授位、学生管理等工作分工更为合理、明确，逐步做到专人专责，打造服务型研究生管理团队。

2. 创新改革，探索管理育人新格局

坚持党建统领，打造“一站式”学生园区，研究生辅导员全部入驻园区，精准对接学生需求，强化风险排查，及时解决学生问题，推进思政教育、文化建设与园区育人功能相结合，强化素质拓展、服务育人，打通立德树人最后一公里。

3. 完善体制，建立研究生权益保障制度

广开言路，畅通渠道，广泛收集学生意见和建议，建立校院两级研究生权益保障制度和申诉机制，设立“院长公开接待日”，拓展了保障学生权益的申诉渠道；建立了管理育人、服务学员工作机制，采取问卷调研、现场座谈、书面反馈等形式开展专题调研会，定期召开座谈会，及时回应解决实际问题；建立常态化心理帮扶机制，构建“学校、院系、科室、导师”四级心理健康教育体系，开通24小时心理服务热线，对生理和心理有问题的研究生进行积极治疗和心理疏导，全方位提升服务质量。

4. 提质增效，加强研究生管理信息化建设

不断完善研究生教育管理系统，进行流程管理改革，实现请假审批、财务报销、课程申请、培养过程管理等环节的线上审核，优化操作流程，研究生满意度稳步提升。

5. 规范管理，发挥班团组织作用

建立学生管理会议制度，落实班会、班委会、年级大会。加强研究生骨干培养、班团组织建设，强化研究生自我管理。

6. 家校协同，形成育人合力

构建家校联系渠道，举行线上线下家长会，致家长的一封信，与家长进行经常性的联系，协调家长教育方式，努力形成导师“教”，家长“促”的共育局面。

（十一）就业发展

坚持在“三全育人”理念下构建研究生就业工作体系，通过“五个强化”抓实、抓细、抓好研究生就业工作，通过提升研究生综合素质和培养质量来提高研究生就业竞争力。

1. 强化统筹指导，建章立制优队伍

认真落实就业党政“一把手”工程，坚持从讲政治的高度，不断完善健全工作机制，建立学院—辅导员—导师三级研究生就业工作机制，分级落实工作责任，优化配置就业指导队伍，强化导师在研究生就业过程中的地位和作用，将研究生就业工作、就业政策解读、就业指导能力作为导师培训的必要内容，引导导师落实立德树人职责，将研究生的思想政治教育与其职业发展规划有机统一，充分发挥导师在研究生就业工作中的指导作用，充分发挥学科专业影响力，努力形成全院抓就业的工作态势，全力以赴做好研究生就业工作。

2. 强化育人导向，提高研究生就业竞争力

在“三全育人”理念下抓好对研究生的就业规划指导，牢固树立以提高人才培养质量促进就业质量的人才培养理念，创新人才培养模式和过程培养。一是将职业生涯规划教育理念贯穿研究生培养全过程，教育研究生认真学习学校开设的职业生涯规划课程，引导研究生树立正确的就业观，鼓励研究生到基层就业，到党和人民需要的地方去。二是分类推进培养模式改革，加强学术学位研究生科研创新能力培养和专业学位研究生临床思维和职业能力培养；三是一体化推进研究生过程培养，加大对开题报告、中期考核、临床能力考核等各个培养关键环节的质量监控，确保研究生培养质量，从根本上提升就业竞争力。四是以“互联网+创新创业大赛”为契机，提高研究生科研创新能力和科研成果转化，激发就业创业思维，为研究生创新创业营造良好育人环境。

3. 强化就业服务体系，提升服务质量促就业。

坚持以就业和社会需求为导向，以研究生长远发展为根本，构建高水平的研究生就业服务体系。一是摸清底数。通过问卷调查、谈心谈话、定期走访排查、信息录入比对等方式，建立和完善就业工作台账，及时更新把握毕业生就业总体情况，做到“底数清、情况明”，筑牢毕业生就业工作基石。二是抓好特殊困难就业群体帮扶工作。建立困难群体专门工作台账，掌握“建档立卡”贫困户家庭毕业生等特殊群体的就业意向、就业状况、心理

状态、就业困难等信息，开展“一对一”“多对一”就业结对帮扶。三是强化就业创业指导与服务，结合毕业生需求，提升岗位的利用率和访企拓岗的实效性，广泛利用导师和校友资源，加大努力为毕业生挖掘和拓展就业岗位，努力实现毕业生更加充分和更高质量就业。四是坚持加强与联培基地医院联系合作，拓展联培基地就业岗位，促进联合培养研究生就业提升。

4. 强化考核保障，坚守工作底线。

逐步建立就业良性反馈机制和红黄牌预警制度，及时根据学科专业就业率调整招生指标分配，对于连续几年就业率低的学科专业，减少招生计划，充分发挥就业反馈效果，实现就业与招生、培养联动。

5. 强化质量反馈，就业质量持续高位

深入开展毕业生就业状况跟踪调查，构建毕业后质量反馈机制，通过问卷调查、走访调研等形式调查毕业生和用人单位现在的工作情况、工作变动情况、职业技能现状、培训情况等，及时反馈结果，实现研究生就业率和就业质量的提高。2023博士生总就业率为 95.2%，硕士生总就业率为93.9%，毕业生就业去向立足西南，辐射全国，积极服务川渝卫生事业建设，毕业生就业最多的单位为公立和私立医院、健康服务机构及高等教育单位，毕业生就业单位与专业契合度高，供需粘合性强，就业单位对毕业生的满意度普遍较高。

五、服务贡献

（一）科技进步

本学位点紧紧围绕国家战略科技引领与支撑主旋律，面向世界科技前沿，聚焦国家重大战略需求和人民生命健康，构筑良好科技生态，建成区域创新高地。

全力推动环重医创新生态圈创新创业种子投资基金建设，遴选入库项目41项，其中10个项目已通过投决会，实现人才、技术、企业、资本等创新要素良性互动；加强学校与西部（重庆）健康管理研究院有限公司合作，推动“心肺复苏辅助仪”等项目落地应用；积极推进全球首款鼻喷式新冠病毒中和抗体预防性药物临床研究，新冠抗体检测相关专利技术以795.44万元作价入股成立公司实施转化，完成专利转让2项，转让金额17万元；吕洋教授团队与重庆大学合作“阿尔茨海默病神经心理智能评估机器人”项目，助力阿尔茨海默病早诊断早干预。充分发挥学校学科、临床和人才储备优势，聚焦重大疾病基础与临床转化、人工智能与数字诊疗装备、重大新药创制三大研究方向，推进半岛实验室建设；积极谋划重庆医科大学国际体外诊断研究院、重庆市模式动物公共创新服务中心、金凤生命科技园主动融入西部（重庆）科学城建设；积极推动海扶医疗科技股份有限公司落地两江生命科技城，助力打造“千医千亿”两江生命科技城。与企业深度合作携手打造儿童医药产业集群；与国内35家知名医药企业及研究机构签订战略合作协议，与102家院所就GCP、IIT研究达成项目合作；与博鳌超级医院签订医师多点执业合作协议，建立全国儿

科首家诊疗和国际临床研究中心；与联影、华大基因、迈瑞、扬子江药业、中源协和等企业，在联合建设实验室、细胞GMP中心、院内制剂研发生产GMP车间，IVD/LDT转化、真实世界研究、临床研究等领域将深入推进合作；在国家卫健委科教司支持下，细胞基因治疗获首批3例。

（二）经济发展

本学位点坚决贯彻执行党和国家的大政方针，始终把社会效益放在重要位置，坚持公立医院的公益性，践行大爱无疆、救死扶伤的使命担当。

建成医院集团、专科联盟和远程医疗协作网，覆盖重庆基层、边远和欠发达地区为主的医疗机构，辐射川、黔、藏、鄂等中西部地区，派遣专家蹲点指导，对当地医护人员开展专项培训，帮扶托管医院获批临床重点/特色专科；继续践行“组团式”援藏“三大制度”，派遣驻藏干部、接收藏区进修人员；积极响应国家“一带一路”倡议，选派专家赴巴新等国执行医疗院外任务；积极应对国家重大突发公共卫生事件，始终以“敢于担当、无畏艰险”的精神冲锋在前，建成以附属医院为主体的紧急医学救援队，在新冠肺炎重大传染病防治过程中贡献突出。附属医院配备目前世界上最先进的达芬奇手术机器人和核磁共振、CT，国内一流的数字化手术室，为人民群众提供优质、安全、精准、智慧、高效、便捷的高水平医疗服务。

（三）文化建设

本学位点充分发挥学科优势，着力推进社会主义文化传承与

创新。

1. 聚焦文化引领，打造重医特色文化

深入推进校史研究工作，拓展校史育人基地，修建校史馆，充分发挥与复旦大学上海医学院共建“爱国荣校教育实践基地”的作用，引领师生传承西迁精神，建功立业新时代。

2. 聚焦美育实践，提升师生文化自信

充分发挥师生主体作用，鼓励广大师生积极参与校园文化建设，创作具有重医特色的校园文化精品，增加重医品牌辨识度、认识度和美誉度。

3. 聚焦学科优势，发展和完善社会主义核心价值体系

弘扬新时代的抗疫精神，用好疫情“活教材”，着力培养“敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆”的人民健康守卫者。

4. 聚焦社会效益，服务健康中国战略

积极促进医学知识大众化，通过线上线下结合方式开展“宽仁科普”、“重庆儿童健康与疾病科普基地”直播间、科普班车等普及医学知识，通过组织覆盖周边及偏远地区的健康义诊活动，提高当地群众卫生基本知识素养，推动社会公益事业的发展。

六、本年度学位授权点建设存在的主要问题

通过本年度对学位点建设，发现主要存在以下几个问题：

1. 师资队伍方面，缺乏院士和国家重大人才计划、教学名师等高层次领军人才，师资队伍的团队优势还未形成。导师队伍建设和带教意识还有待提高。

2. 课程教学方面，缺少国家级教学成果奖，课程思政和导学

思政建设工作以及在医学教育创新发展形势下，研究生课程建设中学科交叉和创新发展有待进一步提升。

3. 科学研究方面，科技创新能力较弱。科技成果转化、临床转化较弱，承担具有重大影响力的科研项目数量偏少；

4. 交流合作方面，与国内外高水平大学、科研机构交流与合作还需进一步拓展。

5. 管理服务方面，专职管理人员配备亟待加强，以应对研究生扩招导致工作量增加带来的影响。

6. 社会服务方面，学科在支撑区域经济发展和践行国家战略方面还存在一定差距，融入西部科学城建设乏力。

七、改进措施

我们根据学位点建设过程中发现的问题和不足，结合实际情况，制定本学位授权点改进提升方案。

1. 以登峰计划为抓手，助推学校“双一流”建设。培育重点建设学科方向，不断加强学科建设，增加经费投入，提升原始创新能力和促进专利转化。

2. 深入推进“双一流”建设，进一步加大高水平领军人才的培养和引进力度，引育并重，实施“全球揽才计划”、重大科技人才“揭榜挂帅”项目、“博士后倍增计划”、“资深专家计划”等系列人才工程，加大对中青年骨干教师的培养力度。

3. 根据国家导向和医学发展要求，充分发挥学科和平台优势，积极孵化教学成果奖，推进研究生课程建设，不断优化、融合、推进课程建设常态化。

4. 落实校院两级导师培训,进一步优化研究生导师和教师绩效考评和激励机制,加强导师团队和教学团队思政意识和教学能力培养。

5. 进一步加强校际合作,推进新锐计划、儿科卓越菁英计划等研究生培养交流项目,培养高水平创新型临床医学人才。

6. 建立体系完备、素质优良的研究生管理队伍。加快研究生专职辅导员队伍建设,完善学情管理体系,打造一站式服务和专业化队伍提升高层次人才培养内涵建设。