

# 重庆医科大学

## 学位授权点建设年度报告

负 责 学 院	名 称：护理学院（盖章）
	负责人： 周建荣（签字）

科 学 学 位	名称：护理学
	代码：1011

授 权 级 别	<input checked="" type="checkbox"/> 博 士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕 士

2024 年 2 月 20 日

# 重庆医科大学

## 护理学一级学科博士学位授权点建设

### 年度报告（2023）

#### 一、总体概况

##### （一）培养目标

培养热爱祖国，拥护中国共产党领导，具有坚实宽广的医学基础知识、系统深入的护理专业知识和强烈的求实创新精神，能独立从事科学研究，在护理教育、护理管理及临床护理领域取得创新性成果的高层次专家型护理人才。

1.热爱祖国，拥护中国共产党的领导，忠诚护理事业，具有良好的思想品德、职业道德和社会适应能力，具备积极、主动为人类健康事业做贡献的意识。

2.具有宽广的基础医学、人文社会科学知识。系统掌握护理学的专业理论及专业技能。能独立开展护理教育、临床护理和护理管理工作。

3.熟悉护理学科发展前沿，能独立从事科研工作，并取得创新性的成果。

4.熟练掌握一门外语，具备较强的听、说、读、写能力和沟通交流能力。

##### （二）学位标准

博士研究生学习期满，修满规定的学分、成绩合格、完成所有规定的培养环节，通过学位论文答辩，研究生为第一作者、导师为通讯作者、重庆医科大学为第一署名单位、在 SCI 收录的国外期刊发表 1 篇与学位论文相关的影响因子 $\geq 2.0$ 的学术论著，或多篇累计影响因子 $\geq 3.0$ 的 SCI 论著。硕士研究生学习期满，修满规定学分、成绩合格，完成所有规定的培养环

节，通过学位论文答辩，研究生为第一作者、导师为通讯作者、重庆医科大学为第一署名单位在 CSCD 核心期刊及以上期刊发表与学位论文相关的学术论著 1 篇，或文章发表当年已进入 CSCD 扩展库或北大中文核心期刊库的护理学领域相关期刊的学术论著。达到学术学位博士研究生或硕士研究生学位授予条件，经导师认可、学院学术委员会审核同意，学校学位评定委员会审议通过后方可授予学位。

## 二、基本条件

### (一)培养方向

已建成五个优势特色学科方向，分别是：

1.老年及养老护理学：主要开展老年评估关键技术、智慧医康养模式、老年人安全照护体系、老年人健康教育、老年护理人才培养等研究。学科方向带头人赵庆华教授、博士生导师、美国护理科学院院士、第 45 届南丁格尔奖章获得者、十九大代表、中国最美医生、全国三八红旗手、重庆市学术技术带头人、重庆市首批医学领军人才、重庆英才·创新创业领军人才。获批国家工信部、卫健委、国家社科基金和科技部等国家级课题资助，获省部级以上科教成果 15 项，学科优势突出。

2.儿童护理学：重点围绕儿童健康与促进，儿童生长发育及心理问题护理，儿童疾病的监测与护理干预三个方面，并以“儿童疼痛测量与干预、恶性肿瘤患儿心理社会适应问题发生机制及干预策略研究”为突破点深入开展儿童护理研究。学科带头人郑显兰教授，博士生导师、重庆市英才计划创新领军人才。学科教师获国家自然科学基金和重庆市科委、重庆市卫计委等部门科研资助，学科特色和优势明显。

3.康复与慢病管理学：慢病管理学围绕慢性病患者的生物、心理、社会等方面的健康问题，重点开展高血压、慢性肝炎、肿瘤等常见慢性病的健

康教育研究。构建的 E-Coach 慢病管理模式国内领先，已转化应用于互联网医院慢病管理平台，远程管理患者数千人，曾获中华护理学会百篇优秀论文奖。康复护理学重点研究公共卫生疾病防控管理、社区人群疾病护理和康复指导及其效果评价等。学科方向带头人周建荣教授，博士生导师、重庆市学术带头人后备人才。

4.灾害与危急重症护理学：重点研究急性病、急性创伤、慢性病急性发作及危重患者抢救与护理，具有跨学科综合性应用研究特点。以重症患者的早期康复、重症关键护理技术研究为特色。学科方向带头人甘秀妮教授，博士生导师，第 49 届南丁格尔奖章获得者，重庆市首批英才创新领军人才，中华护理学会急诊专委会主任委员。该学科方向曾获批多项省部级科研课题，获中华护理学会科技奖、中华康复医学会科技奖。

5.护理人文社会学：重点开展护理教育和患者安全管理研究。其中，护理教育聚焦护理人才培养体系研究，着力人才培养模式改革、课程建设、双师型师资队伍建设等研究，曾获得多项市级及校级教学成果奖，获批多门市级研究生优质课程。患者安全管理主要开展患者安全理论框架、方法工具研究，不同场景安全问题及解决方案，患者安全课程体系、教学体系、教学对象学习需求及行为、教学管理，患者安全经济学、政策法规研究。学科带头人肖明朝教授，博士生导师、重庆市教书育人楷模、重庆英才·名家名师；获批国家科技部重点研发计划重点专项、重庆市科技局重点项目等课题资助，学科优势突出。

## **(二)师资队伍情况**

2023 年本学位点进一步加大人才引进和培养的力度，通过在职学历提升、招聘引进高学历人才等措施，建立了一支师德高尚、结构较合理的学术队伍。现有专任导师 87 人，其中博导 5 人，高级职称占 90.8%；≤45 岁

青年学术骨干占 23.5%。拥有南丁格尔奖获得者 2 人、省部级学术人才 7 人，特聘副教授 1 人、客座教授 1 人、护理博士后 5 人、硕士生导师 25 人，获批重庆医科大学未来医学创新团队 5 个。多名导师担任中华护理学会各分会副主任委员职务和《中华护理杂志》、《中国护理管理》、《解放军护理杂志》、《中华护理教育》等国内高水平护理期刊编委。

### **(三) 科研支撑条件**

本学位点共享重庆医科大学的 3 个国家级实验教学中心（临床基础医学实验教学中心、临床技能训练中心、医学虚拟仿真实验教学中心），1 个教育部大思政实践教学基地，拥有 1 个市级护理实验教学示范中心。基于超星在线教学平台和智慧教室，广泛开展翻转课堂、案例教学和小组讨论等探究式教学活动。依托直属附属医院的国家级临床研究中心和国家级临床区域医疗中心及 2 个国家级临床护理重点专科、以及重庆市科委老年慢性病健康管理基地、重庆市智慧养老服务基地、专科护士培训基地等平台，为研究生的临床实践、临床科研创造了良好条件。

### **(四) 科学研究情况**

2023 年，本学位点共获批各级各类纵向科研项目 43 项，其中省部级及以上科研项目项目 16 项，纵向科研资助经费 200 万，发表学术论文 200 余篇，其中 SCI 论文 50 篇，出版专著 30 余部，参与制定各类标准或指南 7 项，获省部级以上科研成果奖 2 项。

### **(五) 奖助体系**

本学位点根据国家和重庆市相关政策，制定了《重庆医科大学关于研究生奖学金、助学金管理工作的实施意见》及各项奖助学金评选办法和实施办法。统筹利用财政拨款、学费收入、社会捐助等，构建了一套多元化的奖学机制，旨在激励和支持研究生勤奋学习、潜心科研、积极进取、敢

于创新。同时设立多种助学渠道，保证研究生的基本生活，帮助经济困难研究生顺利完成学业。

第一学年100%的博士研究生获得15000元/人的学业奖学金，第二、三学年20%的博士研究生获得18000元/人的学业奖学金，60%的博士研究生获得15000元/人的学业奖学金，20%的博士研究生获得12000元/人的学业奖学金。第一学年100%的硕士研究生获得11000元/人的学业奖学金，第二、三学年20%的硕士研究生获得12000元/人的学业奖学金，65%的硕士研究生获得11000元/人的学业奖学金；15%的硕士研究生获得10000元/人的学业奖学金。

2023年，本学位点学术学位博士9人共获得学业奖学金约135000元，9人获得国家助学金约108000元；1人获得国家奖学金30000元。学术学位硕士30人共获得学业奖学金约330000元，30人获得国家助学金约180000元。

### **三、人才培养情况**

#### **(一) 招生选拔**

本学位点研究生招生选拔工作及流程公开、公平、公正，有完善的校、院两级管理制度。招生工作由学校统一领导，负责招生相关政策的制定和工作部署；学院根据学校相关政策制定招生复试等工作实施细则，并组织复试工作的具体实施。

1. 研究生报考录取情况。2023年，本学位点护理博士研究生报考17人，录取4人，考录比23.53%。硕士研究生报考152人，录取7人，考录比3.85%；考生来自全国20多个省市。

2. 研究生复试情况。本学位点2023年研究生招生复试采取现场综合考评。为保证复试工作的公平、公正、科学，一是成立了研究生复试考核录

取工作领导小组，统筹和组织招生复试；二是遴选政治素质好、公道正派、责任心强、经验丰富、业务水平高的导师组成了复试考核专家小组，学科带头人任组长；三是成立了考核命题专家小组，组长由招生考核录取工作领导小组组长担任；四是成立了复试考核工作小组，所有涉考工作人员均参加国家考试相关法律法规等培训。本年度未发生任何招生复试的不良事件。参加学术学位博士研究生复试14人，录取4人，考录比例28.57%。参加学术学位硕士研究生复试11人，录取8人，考录比72.72%。

## **(二) 思想政治教育**

本学位点研究生的思想政治教育坚持以立德树人为根本任务，以理想信念教育为核心，以社会主义核心价值观为引领，把思想政治教育贯穿于研究生培养的全过程，使紧抓思政课程和专业培养育人合力，培养医德高尚、护理创新才能突出的高层次护理人才。主要举措有：

思政课程引领。本学位点开设有博士必修思政课程1门《中国马克思主义与当代》、硕士必修思政课程2门《自然辩证法》和《新时代中国特色社会主义理论与实践》，引导和激发研究生正确分析时事形势，全面了解中国特色社会主义实践，坚定理想信念，树立马克思主义世界观和方法论，增强战略定力和世界眼光。

领导牵头，导师融入。学院领导牵头研究并组织落实研究生思想政治教育。将研究生政治思想教育纳入定期召开的专题工作会，结合国情和社会发展，认真分析研究生思想政治教育面临的形势与问题，不断探讨和改进工作目标和措施。学院党委副书记指导研究生支部工作；同时，不断夯实研究生导师“立德树人”根本要求和导师负责制工作机制，多方式、多渠道对学生进行思想政治教育；鼓励导师和研究生教育教学管理老师积极申报研究生思政教育课题，在实践中探索提高，不断丰富思政教育经验。

建立研究生辅导员队伍。学位点 2023 年配备专职研究生辅导员 1 名，兼职辅导员 5 名；继续在新增的护理研究生培养单位设置专职的护理研究生管理老师。专兼职辅导员同时任研究生支部书记，专兼职辅导员在日常研究生管理和教育教学中不断增强学生政治意识。

### **(三)课程教学**

本学位点根据各层次研究生培养方案要求，开设有公共必修课、专业必修课、公共选修课、专业选修课、学术讲座等五类课程。针对不同层次研究生培养需求，构建了系统的方法学课程，包括博士研究生的《医学实验设计与数据分析》、《学术规范与实验室安全 SPOC》、《护理哲学与理论》、《高级质性研究》；硕士研究生的《自然辩证法》、《学术规范与实验室安全 SPOC》、《医学统计学》、《医学实验设计与数据分析》、《质性研究》、《循证护理学》。在课程教学过程中，注重护教协同、护理与基础、与信息相结合，形成了多学科团队合作的师资授课队伍。2023 年开设的专业核心课程见下表：

序号	课程名称	教学层次	课程负责人	职称	学生评教分
1	护理学科发展前沿	护理学博士	牟绍玉	教授	95.00
2	护理哲学与理论	护理学博士	杨冰	教授	95.00
3	护理 SCI 阅读与写作	护理学博士	周恒宇	教授	100.00
4	高级质性研究	护理学博士	郑显兰	教授	96.11
5	质性研究	护理学硕	郑显兰	教授	96.11
6	护理英语	护理学硕士	孔令娜	教授	96.59
7	临床护理理论与实践	护理学硕士	罗玲	教授	96.81
8	循证护理学	护理学硕士	甘秀妮	教授	96.84

本学位点 2023 年院校两级共 13 位、32 人次护理研究生教育教学督导专家走进课堂督教督学、全程参与培养环节审核，为维护研究生教育教学秩序、推动学位与研究生教育可持续发展提供了保障。

学位点大力推进教育教学改革，用教学改革培育研究项目、用研究项目反哺教学，促进师生在教研中一起成长，提高学生的创新思维、评判性思维能力。教学中，使用案例研讨、小组讨论、工作坊等多种教学方法，培养学生运用科学方法、创新性解决护理问题的能力。

本年度 1 门课程申报市级研究生教育“课程思政”示范项目；1 门课程成为中国医药学科研究生在线教育平台课程。教师主编教材 3 部，参编教材 8 部，获市级高等教育研究与教学改革优秀论文三等奖 1 项；青年教

师在各类教学比赛中获奖 7 项。

#### **(四) 导师指导**

1.严格导师遴选。2023 年，根据《重庆医科大学遴选博士生导师管理办法（试行）》和《重庆医科大学硕士生导师遴选管理办法（试行）》，学院有 2 名导师申报学术学位博士研究生导师，1 名导师申报学术学位硕士生导师。

2.导师培训管理。强化导师研究生教育和培养的主体责任，关心研究生的学习科研、关爱身心健康、关注思想动态。持续提升研究生导师队伍整体素质，拨付专项经费支持导师参加各种教学、科研培训和国内外学术交流会议。学院组织 5 次导师培训会；导师参加国内外各种培训 60 余人次。

3.导师考核管理。2023 年继续强化研究生导师的考核工作，坚持把“立德树人”作为研究生导师考核首要标准。利用研究生招生指标分配、研究生招生资格审查、参加培训情况等杠杆，对导师的政治表现、师德师风、教育教学、人才培养、导学关系、学术规范、质量建设、创业就业指导等进行全面考核。对导师及其指导的研究生的论文发生质量问题的情况，督促按照学校的相关规定进行整改；前一年对研究生就业指导不力的导师，适当控制本年度招生指标。

4.学生培养指导。研究生导师对研究生培养工作具有高度责任心和强烈使命感，确保足够时间和精力给予研究生启发和指导。研究生培养采取导师组方式，个别指导和集体指导相结合，系好研究生入学第一颗扣子——与学院一起做好入学教育、制定订单式培养计划。指导学生课程选课、学习、考核等。定期与研究生见面，检查研究生培养情况；加强对研究生的学位论文选题、文献查阅、学位论文开题评议、中期考核、论文撰写和答辩等科研过程的指导，对各个培养环节进行审核，支持研究生参加学术研讨交

流活动。

### **(五)学术训练**

为培养研究生的科研学术能力，学位点安排了系统的科研训练，在教学、组会、讲座、研讨、交流中全方位培养研究生的科研学术能力。

1.教学培养。学位点通过系列方法类课程和在教学中实施研讨、小组讨论、撰写报告和小论文等方式，培养研究生质疑、探究、循证、解决问题的科研能力，提升科研意识。

2.组会培养。学位点通过严格督促导师组不少于两周一次的组会，通过汇报、组内互鉴、导师一对一针对性指导，逐步提升科研学术能力。

3.培养环节培养。学位点通过学位论文开题评议、中期考核汇报、科研记录检查、毕业论文送审和预答辩等各个环节，逐渐提高科研学术水平。

4.专题讲座和学术交流培养。学位点每周四、周五下午和晚上邀请国内外著名专家通过线上或线下的方式为研究生举办进行学术专题讲座。2023年举办学术讲座29次,讲座专家来自国内外护理领域、公共卫生领域和临床医学领域。组织研究生参加校外学术交流活动50余人次，包括8次国际学术活动。

### **(六)学术交流**

2023年，学位点组织了丰富的学术交流活动。一是组织研究生参加学校、学院及实践学习医院举办的各类学术讲座、专家面对面、研究生暑期学校等学术交流活动20余次；二是用专项经费资助学生参加国内外护理相关领域的学术交流活动8次，拓宽专业视野，提升学术能力。三是组织研究生参加中华护理学会或985学校的优秀论文交流会，加强同伴教育的作用。多种形式的学术交流活动，增强了研究生对护理前沿知识的了解，启发科研思维，提高学术素养。

## (七) 论文质量

### 1. 论文要求

(1) 博士学位论文。研究生学位论文相关课题应当在理论或实践上对本门学科发展有较大意义，表明作者在本门学科已经掌握坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识，具有独立从事科学研究工作的能力，在科学理论或专门技术上做出创造性的成果。学位论文必须在导师指导下由本人独立完成，应有一定工作量，完成博士学位论文时间不少于学习年限的三分之二。博士生学习阶段的科研工作，如果是硕士生学习阶段科研工作的继续和深入，其硕士学位论文的成果可以在博士学位论文中引用，但是在博士生阶段应有新的发展，做出创造性的成果。学位论文必须是一篇（或一组论文组成的）系统而完整的学术论文。

(2) 硕士论文。对所研究的课题应当有新的见解，在学术上有一定理论意义或实践价值，表明研究生在本门学科已掌握坚实的基础理论和系统的专门知识，具有从事科学研究工作和独立担负专门技术工作的能力。学位论文必须在导师指导下由本人独立完成，应有一定工作量，完成时间不少于一年。学位论文必须是一篇（或一组论文组成的）系统而完整的学术论文。

2. 论文评阅。博士论文均须盲评通过，专家为本学位点以外的博士生导师。硕士论文评阅由至少 3 位副高及以上职称专家组成，本学位点以外单位专家至少 1 人，评阅人至少应为硕士生导师。论文主要从论文选题的理论意义或使用价值、对本学科及相关领域的综述与总结、论文在理论或方法上的创新性、创造性成果及效益、论文体现的理论基础与专门知识、论文体现作者独立从事科学研究的能力、写作与总结提炼能力七个方面进行评阅。

3.论文核查。本学位点有完善的研究生学位论文审核抽查机制。导师是学位论文第一责任人，对论文的真实性、科学性、创新性严格把关。学院管理部门、主管领导、学院学术委员分别逐级讨论审核后报学校学术委员会。对非独立第一作者申请学位的文章，学院成立专门的专家组严格审核其实验记录、学术论文、学位论文是否有相关性，研究生是否有实质性贡献。

4.年度学位论文。2023年学位点毕业博士研究生、学术学位硕士研究生学位论文均合格。其中，博士学位研究生发表学术论文10余篇，学术学位硕士研究生发表学术论文20余篇。获校级优秀论文3篇。

### **(八)质量保证**

1.责任明晰。本学位点的研究生培养各环节导师均为第一责任人。各培养环节结束，导师均要严格审核、签署意见并提交学院管理部门和主要负责人，经学院学术委员会审议后，形成书面报告报学校。

2.过程规范。学位点高标准、严要求控制入口质量关，严格执行国家、学校有关研究生招生工作要求。研究生入学后，第一时间指导研究生制定个性化的培养计划，按照计划完成培养过程。监督研究生做到诚信科研，端正学术规范；审慎指导研究生的论文撰写。提前安排计划毕业答辩及学位授予工作，认真按照学校的答辩资格审核、答辩过程规范，公开、公正完成学位授予工作。

3.质控完善。本学位点制定了严格的质量保证体系，培养方案是基本框架，结合各环节的实施办法，通过教学督导、评议专家等全面监督研究生培养过程。（1）课程学习要求70分以上为合格。（2）开题报告评议严格按照研究生开题报告评议办法执行，评议结果分为通过、修改后通过、暂缓通过、未通过四类。（3）中期检查按照研究生中期考核办法进行分组考

核，考核结果分为通过、修改后通过、暂缓通过、未通过四类。（4）科研记录主要检查研究生科研记录是否满足研究生科研记录规范要求，对有较多问题者，与导师沟通并限期整改，重新接受检查。（5）实践学习导师组指导老师评分评议，70分以上为合格，通过者方能申请答辩。（6）学术讲座学习，每名研究生要修满4个学分，平均20个学术讲座，通过学院严格审核，通过后才能申请答辩。

4.效果实在。2023年毕业学生培养环节和学位论文均合格。3名研究生毕业论文获得校级优秀论文；3名学生在各类比赛中获奖；2名研究生导师在中华护理学会等组织的比赛中获奖。

### **(九)学风建设**

本学位点高度重视科学研究道德和学术规范教育，积极组织研究生参加学校或学院学风教育讲座，并在各培养环节开展多形式的学术道德规范教育，签订学术诚信承诺书，强调师生自我管理、他人监督的学术道德意识。学位点对学术不端行为“零容忍”，在师生的评审、奖励中实行一票否决制。学院与导师联动，保持动态警示教育，分享典型案例。同时加强课程管理，严肃考纪考风，严格执行《重庆医科大学学生考试违规处理办法》管理规定。

2023年学位点无学术不端行为处分和考试作弊处分。

### **(十)管理服务**

学院在学校研究生院直接领导下，全面负责学位点学生管理服务。有专职管理岗位、专职的研究生辅导员和党支部书记。以“三全育人”为使命，实施多项管理机制：

1.确立并落实研究生权益保障制度，畅通学生申诉机制，对于合理诉求和建议，积极回应和解决。

2.通过多种渠道收集研究生关于生活、学习、研究、实践等方面的相关信息，提供个性化的指导和支持，对生活困难的研究生开放助管、助教、助研岗位；对生理和心理有问题的研究生进行积极治疗和心理疏导。

3.建立了研究生信息管理系统、网上课程评价系统和就业信息系统，全面记录研究生的培养情况，及时、准确了解课程教学质量和就业信息。

4.高度重视研究生的安全稳定工作，开展常态化安全教育和检查，保障博士研究生身心安全、意识形态安全和学术安全。落实研究生外出请假制度，做到清楚掌握每位研究生动向和在位情况。

5.在学院、护理学系（培养点）还分别配置了专职管理人员，确保研究生管理的全程和全覆盖。

6.立足研究生科技文化节，组织丰富的体育运动类、学术科研类、公益服务类、创新创业类、文艺类活动，提高研究生综合素质。

### **(十一)就业发展**

研究生毕业、就业由专人负责管理，导师参与。毕业生主要就业于各省市三甲医院，就业率100%。博士毕业生主要在医院从事教育工作，硕士研究生主要在各省市三甲医院或职业院校，学生就业满意度高。根据2023届毕业研究生就业质量调查显示，用人单位对我校研究生综合素质及科研能力给予了充分肯定。

1.在研究生院直接领导下，制定了学生毕业就业指导系列制度。

2.主动及时地与就业单位沟通联系，了解和掌握人才需求情况，及时提供就业渠道、就业信息和招聘洽谈机会：充分利用高校毕业生智慧就业平台、校内招聘等机会，及时为研究生提供就业渠道。本年度用人单位需求人数远远大于毕业生数。

3.为研究生提供个性化的就业指导和咨询服务，帮助其了解就业市场和

行业趋势，提高求职技巧和就业竞争力。收集学生就业意向，针对不同专业和行业的需求，提供针对性地就业指导。就业数据统计与分析：做好研究生就业情况的统计和分析工作，了解毕业生的就业率和就业质量，分析存在的问题和原因，为进一步改进就业工作提供依据。

4.做好研究生就业情况的统计和分析工作，了解毕业生的就业率和就业质量，分析存在的问题和原因，为进一步改进就业工作提供依据。

5.导师走进各类单位，与发展势头好、专业适配度高、学生吸引力强的用人单位积极交流，以掌握需求、开拓资源，利用自身优势积极帮助学生顺利就业。

## **四、服务贡献情况**

### **(一)科研成果转化、促进科研进步**

#### **1.积极进行科研成果转化，促进临床研究**

本学位点杨相梅教授研究团队研究的“气道打开体位自动调节装置”是国内外首项自动调整用于精准定位患者的头、颈、肩背部从而打开气道的新型医用设备。2023年度该项目代表重庆医科大学参加“第五届中国西部国际投资贸易洽谈会”、“2023中国国际智能产业博览会”、“浙江省卫生健康委组织的第五届卫生健康科技成果转化会展”，会展上成果内容丰富，与会者及参会嘉宾深入开展交流、直面问题调整、加强协同合作、共谋创新发展，对于加快转化医学科学技术创新，促进我省医疗事业高质量发展，促进人民生命健康福祉具有重要的现实意义。此外该项目还获得重庆医科大学联合渝中区政府、市科技局共同出资设立1亿元的环重医创新生态圈创新创业种子投资基金，推动医疗科研成果转化，提升临床研究和医学科技创新能力，助力健康中国建设。李自琼教授研究团队研发的新型防渗透、防污染床垫已投入临床使用，并获得5万元转化资金。

## 2.开展科普宣传，助力健康中国行动

本学位点开发以老年慢病相关知识为特色的系列原创科普知识推文300余篇及微视频200余篇，组织2000余名科普志愿者及1800余名南丁格尔志愿者开展系列“出义诊、入学校、进社区、访家庭、走机构、下基层”等系列活动约800余次（包括科技部人才与科普司“科普援藏”、全国科普日、科技活动周、科普班车进区县、“科技列车渝东南行 科学之夜”等系列等国家级、市级层面大型科普活动），发放科普宣传手册10000余份，科普活动覆盖重庆，辐射鄂、贵、川、藏等周边省市，49118名群众从中获益，打通健康科普到基层的“最后一公里”。同时运用多媒体平台，结合各类健康主题宣传日、重庆市科技活动周、全国科普日、CCTV1《生活圈》“在线大名医”栏目“健康管理在行动”等大型服务活动，通过媒体向大众传播崇尚科学、关爱生命的健康理念，线上线下受益人群超3.191亿人次。

本学位点获批中华护理学会护理科普教育基地，成为重庆市护理学会首届科普工作委员会主委单位，并承办了重庆市护理学会科普工作委员会首届学术年会暨护理科普大赛。组织科普骨干参加重庆市第十届科普讲解大赛，荣获区级一等奖2人，二等奖4人、三等奖3人、优秀奖40人；1人荣获“健康中国 渝我同行”医学科普大赛二等奖；1人获国家科技信息资源综合利用与公共服务中心、科技文献出版社等单位联合颁发“科普创作之星”称号；1人获第六届健康科普作品征集暨讲解技能大赛（表演类）二等奖；1项科普作品《福尔摩斯探秘之“返老还童”》入选中华护理学会2023年度一流学会建设项目推荐作品。荣获重庆市第五届、第六届健康科普作品征集暨讲解技能大赛优秀组织奖、南岸区第六届科普讲解大赛优秀组织奖；成功获批重庆市科技传播与普及项目1项。

## **(二)服务国家和地区经济发展**

### **1.开展护理人才培养，推动全国护理事业发展**

本学位点成功获批中国心血管健康联盟心血管病护理及技术培训基地、中华护理学会眼科专科护士临床教学实践建设基地、重庆市护理学会泌尿外科专科护士培训基地、重庆市卫生人才交流中心重症血液净化专科护士培训基地，依托 26 个国家级专科护士培训基地和 52 个重庆市专科护士培训基地，本年度累计培养市内外专科护士 2000 余名。

本学位点还举办国家级继续教育项目 6 项，市级继续教育项目 39 项，其中主办的国家级继续医学教育项目《第五届胜任力导向临床护理师资培训班》，接收来自重庆市及周边地区 50 余所医院的护理教学骨干 500 余人参会，培训班聚焦学科建设、师资发展、教研创新、教学管理、教学方法、人文素养等内容广受学员好评。

本学位点作为美国心脏协会心血管急救培训中心，本年度举办了第 33-34 期 BLS 资质培训班，培训学员 66 名（累计 1990 名）；举办了第 31-32 期 ACLS 资质培训班，培训学员 32 名（累计培训 491 名）。

### **2.健康扶贫、构筑扎根乡村健康根据地**

本学位点选派 3 名护理专家深入巫溪县贫困乡村担任驻村“第一书记”，提高村民健康意识，促进村民自我管理能力和慢性病管理能力和自救急救能力的提升。为解决村社适龄儿童暑期无人看管、无力辅导等实际问题，开办“安心学堂”暑期儿童教育托管班，以“安全、健康、乐趣”为主题，结合少年儿童特点及认知水平，设置安全自护科普、爱国主义教育、暑假作业辅导、益智游戏与体育运动等系列专题教育活动。

## **(三)繁荣和发展社会主义文化**

### **1.志愿服务培养医者仁心的大爱情怀**

本学位点以科普宣教、健康义诊、居家访视、学术交流及集体献血等多样化形式积极开展志愿活动，精进自身建设，活动聚焦人民群众多元化护理需求，拓展多渠道志愿服务模式，缩短了“名医”“名护”与居民、患者们的距离，为广大群众送医送药、带去科普福音、走进群众家中，不仅提高了社区居民、慢病患者等健康水平，更是为构建健康、和谐社会提供了力量。本年度共开展志愿服务活动 700 余次，活动参与志愿者人数超 2000 余人，惠及各省市、区县 40000 余名群众。

2023年11月，本学位点志愿服务队荣获中国南丁格尔护理志愿服务总队评选的年度“活力团队奖”，甘秀妮教授获评中国南丁格尔志愿护理服务“杰出组织者”奖项、罗静同志荣获年度“最美志愿者”奖项，选送的视频作品也在同期举行的首届“最美志愿护理服务风采展示活动”中获得优胜奖及组织奖。

## 2.三全护理陪诊服务提升人文护理建设

本学位点持续推行三全护理陪诊服务行动，助力老年人、残疾人、孕产妇等特殊群体，跨越就医“数字鸿沟”，实现患者就医“加速度”。2023年共服务普通患者 11249 万人，收获患者表扬信 2603 余封，服务时长达 1.2 万个小时，门诊患者满意度提升 3 个百分点，首次达到满分水平。

## 五、改进措施

### (一)建设中存在的问题

#### 1.高层次护理人才不足，学术队伍结构亟待优化

学科队伍中具有博士学位专任教师、博士后人才、省部级及以上学术头衔、海外留学经历的高层次学术人才占比较低。学缘结构过度集中。

#### 2.人才培养质量有待改善

研究生培养水平还要加强，学生跨学科、跨校、跨境的学术交流和科

研合作不够。研究生成果转化项目少，额度低；师生参与“互联网+”创新创业大赛入围市级以上赛道的项目较少。因此，需要增强师生科研创新意识、质量意识，加大创新能力培养，提升教育教学质量。

### 3.高水平创新项目不足，科研成果转化活力不够

国家级科研项目、重大横向合作课题偏少，科研成果的转化应用能力不足。急需建立和完善医教协同，产学研融合的机制，增强成果转化意识和能力，充分发挥科研项目的应用价值。

## (二)下一步思路举措

### 1.加快高层次学术人才引进培育

一是加快在职教师学历提升，建立青年教师攻读博士学位的激励机制，改善队伍整体学历结构。二是加大人才引进力度，通过加强学科宣传，增加经费投入等措施吸引更多的博士后人才。三是重视高层次学术人才项目的培育，提升队伍的人才质量。

### 2.深化研究生教育教学改革，提高人才培养质量。

一方面继续加强思政教育，夯实课程思政能力，把“立德树人”要求贯穿人才培养各个环节。以红岩精神、西迁精神、抗疫精神、南丁格尔精神教育为主线，通过加强基层党建带团建、加强课程思政建设，坚定学生爱党爱国、勇于担当、无私奉献的理想信念。另一方面继续将学术规范与学术道德教育、家国情怀培养和职业道德培养作为重要内容融入课程思政教育,突出学术规范、人文关怀和突发公共卫生应急处理能力培养。同时，加强研究生课程建设，大力开展研究生教育教学方法改革，着力研究生培养环节质量监控，针对存在问题及时整改，确保人才培养质量。

### 3.增强科研实力，促进成果转化

积极把握学科发展前沿，主动开展校际间、国际间的科研合作，拓宽

眼界，提升科研实力和水平。营造积极、宽松的科研氛围，建立成果转化激励机制，充分汇聚高学历、高职称、高成果的学科人才力量，增加高级别科研立项及横向课题数量，同时积极推动新技术及创新发明的应用，促进科研成果转化。