

重庆医科大学

学位授权点建设年度报告

负 责 学 院	名 称: 口腔医学院
	(盖 章)
	负责人: 宋锦璘 (签 字)

专 业 学 位	名称: 口腔医学
	代码: 1052

授 权 级 别	☐ 博 士
	☒ 硕 士

2024年2月28日

重庆医科大学

口腔医学硕士专业学位授权点建设

年度报告（2023）

一、培养目标与学位标准

（一）培养目标

1.掌握马克思列宁主义、毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系，贯彻学习习近平总书记重要讲话精神和治国理政新理论新思想新战略。

2.培养具有良好的职业道德、人文素养和专业素质，身心健康的口腔临床医师。

3.培养具有“敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆”医者精神，始终把人民群众生命安全和身体健康放在首位，尊重患者，善于沟通，具备高素质人文素养和专业能力，身心健康，具有团队精神、国际化视野和终身学习能力以及依法应对重大突发公共卫生事件能力，符合社会及经济发展要求，具备岗位胜任力的高水平应用型口腔医学人才。

4.掌握坚实的医学基础理论和系统的专门知识；具备较强临床分析和实践能力，良好的表达能力、人际交往与团队合作能力；具有较强的临床分析和思维能力，能够独立处理本学科领域内的常见病、多发病，达到国家卫生健康委员会颁发的住院医师规范化培训规定中的临床工作水平；

5.掌握从事临床科学研究的基本方法，并有一定的临床研究和临床教学工作能力。

6.具有较熟练阅读本专业外文资料的能力和较好的外语交流能力。

（二）学位标准

根据国家口腔医学硕士专业学位基本要求，制定口腔医学硕士专业

学位研究生授予标准。口腔医学专业学位旨在培养具有良好的职业道德、人文素养和专业素质，能独立承担本专业领域常见疾病诊治工作，且具有较强的发展潜力，具备从事口腔医学执业资质和一定临床科学研究能力的高层次口腔医生。研究生从基本知识、基本素质、基本学术能力、学位论文基本要求等几个方面达到相应要求，完成全部培养过程。研究生学习期满，修满规定学分、成绩合格，完成所有规定的培养环节，通过学位论文答辩，取得一定创新性成果，具体按照重庆医科大学研究生申请学位发表学术成果规定执行。经校学位评定委员会审议通过后，可授予口腔医学硕士专业学位，详见《重庆医科大学口腔医学专业学位硕士学位授予标准》。

二、基本条件

（一）培养方向

现有培养方向11个，包括口腔颌面外科学、口腔修复学、口腔种植学、口腔正畸学、牙体牙髓病学、牙周病、口腔粘膜病学、儿童口腔医学、口腔预防医学、口腔全科医学、口腔颌面影像学。

（二）师资队伍

现有专任教师155人，其中具有副高级及以上职称者96人，具有博士学位103人（占66.45%），45岁及以下115人（占74.2%）。现有博士生导师24人（含兼职），硕士生导师81人（含兼职），已形成年龄结构、职称结构、学历结构分布合理的师资梯队。目前在校全日制口腔医学专业学位硕士研究生217人，生师比2.68:1。

（三）科学研究

2023年度获批各级科研项目65项，其中国家级11项（含国家自然科

学基金重点类项目1项、国家优青项目1项、国家自然科学基金面上项目3项，国家自然科学基金青年项目6项），省部级33项（含临床研究类项目8项），厅局级5项，校级1项，院级8项，横向项目6项。师生累计发表论文140篇，其中SCI论文113篇，影响因子10.0以上论文18篇，中信所一区论文10篇；影响因子 ≥ 20.0 以上2篇；5篇SCI论文入选ESI高被引文章。主编《数字化口腔种植的临床实践》《现代口腔全科诊疗精要》等专著2部、副主编5部、参编9部、参译1部。坚持从临床实际出发，聚焦口腔医学多发病、疑难疾病的诊疗与预防，积极开展科学研究，推动科研成果的临床转化，与重庆晶美义齿制作有限公司开展合作，完成3项专利权转让，累计转化金额62万元。

（四）教学科研支撑

1.重点学科和科研平台。进一步深化学科融合，加强学科建设和平台升级，2023年新获批**国家临床重点专科项目-牙体牙髓病**，累计建有**13个国家级平台**（口腔医学一级学科博士授权点、口腔医学博士学位授权点、国家药物临床试验机构、国家医疗器械临床试验机构、国家口腔医学博士后科研流动站、国家博士后科研工作站、国家临床重点专科-口腔正畸科、教育部国家级实验教学示范中心、国家级住院医师规范化培训基地、国家医师资格考试实践技能考试与考官培训基地、国家一流本科专业建设点、国家级专科医师规范化培训基地-口腔颌面外科、国家临床重点专科-牙体牙髓病）、**5个省部级平台**（口腔疾病研究重庆市重点实验室、重庆市口腔医学临床医学研究中心、重庆市博士后科研工作站、口腔生物医学工程重点实验室、重庆市口腔疾病与生物医学研究中心）。第五轮教育部学科评估口腔学科位居**B-**，为学校所有参评学科

中唯一进步学科。“口腔医学”连续获批重庆市“十一五”“十二五”“十三五”“十四五”重点学科，“口腔正畸学”为重庆市医学重点学科，“口腔预防医学”、“牙体牙髓病学”为重庆市医学重点学科建设项目。持续优化基础设施配置和科研平台建设，完成实验室优化重组，设立“口腔疾病研究重庆市重点实验室”。同时加大多元化科研投入，谋划新增科研场地。

2.专业学位教学案例库建设。注重临床思维训练，引导研究生发现、分析、解决问题，在已建成口腔医学重庆市专业学位研究生教学案例库基础上，继续加强案例库建设，2023年《口腔正畸学研究及其进展》获重庆市专业学位研究生教学案例库项目立项。围绕“以患者为中心”和“以学生为中心”，创新情景模拟教学，突出“多层次、多样性、多学科”特点，纳入20个典型案例、相关案例、趣味案例、复杂案例，理论与实践紧密结合，引导学生发现、分析、解决问题；其中冯格教师团队的临床教学案例“美丽的微笑有多难？”获“2023年中华口腔医学会口腔医学教育专业委员会全国口腔医学优秀临床教学案例展示”二等教学案例。《口腔种植学》课程将“数字化技术在口腔种植中的应用、即刻种植与即刻修复、牙种植的骨增量技术”等临床案例充分融入实际教学。

3.实践教学平台。口腔医学专业学位研究生临床实践基地主要由附属口腔医院、附属第一医院口腔科、附属第二医院口腔科、附属儿童医院口腔科、附属永川医院口腔科组成，均为**国家级住院医师规范化培训基地**，重庆医科大学附属口腔医学院口腔颌面外科为国家卫生健康委**第二批国家级专科医师规范化培训基地**”试点单位。依托口腔医学实验教

学中心开展专业学位研究生临床技能培训工作，2023年进行全新升级改造，“口腔医学综合技能实验室”“口腔医学仿真人头模实验室”“口腔医学形态与机能实验室”的改造工作，更换头模60套，现有头模90套，新增38台台式显微镜。

（五）奖助体系

深化研究生培养体制，以人才培养为根本，提高研究生教育教学质量，激励和支持研究生勤奋学习、潜心科研、勇于创新、积极进取，更好地完成学业，按照“完善资助体系，保证生源质量，改善生源结构，提高培养质量”的总体思路，结合实际，构建重庆医科大学口腔医学院研究生奖助学金制度体系，涵盖国家奖学金、国家助学金、校级学业奖学金、院级学业奖学金、单项奖学金、校级助学金、“三助”岗位津贴等，覆盖全体在籍全日制研究生。自2022年9月起，口腔医学院为院外住宿全日制研究生提供住宿补贴400元/月，2023年以来已累计发放研究生校外住宿补贴787200元，有效地缓解学生日常生活压力。

三、人才培养情况

（一）招生选拔

在招生选拔过程中，严格考试组织管理，维护教育公平公正，切实规范复试工作，强化能力素质考核，坚持择优录取，确保招生质量，深入落实信息公开，确保招生工作规范透明。2023年全日制口腔医学硕士专业学位录取人数70人，录取推免生人数21人。

（二）思想政治教育

一是以党建工作为引领，强化支部学习生活，充分发挥“思政育人”作用，研究生支部2023年集中开展组织生活学习、主题党日活动、

主题党课等。二是积极弘扬主旋律，加强主流思想引导。3月开展“学习党的二十大，参观重庆工业文化博览馆”主题党日活动；4月开展“学雷锋青年志愿者口腔义诊”活动，组织党员学生参加2023年度“凝聚微光·让爱传递”无偿献血；12月份开展科技文化节义诊活动，充分激励学生争做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代青年。三是树立学生党员先锋岗，发挥党员的榜样示范作用，1名研究生获2023年市级优秀毕业生，2名博士生参加学校的暑期博士生医疗服务团并荣获2023年全国“三下乡”社会实践优秀团队，1名博士生参加首届大学生职业规划大赛，获得重庆市级决赛“铜奖”。

（三）课程教学

1.思政育人与课程教育有机结合，将课程思政育人要素融入口腔医学培养方案、专业大纲、教学设计中，充分提炼课程中蕴含的思政教育基因和文化价值元素，有机运用思政育人价值引领实效，《口腔正畸学研究及其进展》获批2023年重庆市研究生教育课程思政示范项目。

2.多措并举推进专业学位研究生课程体系建设，以“口腔医学专业学位研究生核心课程指南”为引领，基于口腔医学执业医师资格考试、住院医师规范化培训考核要素，构建科学、规范、符合专业学位研究生培养要求的课程体系。以“岗位胜任力”为核心，分年级分专业抓牢实践技能培训，通过一年级口腔临床基本技能3板块108学时、急救技能知识18学时；三年级口腔临床专项技能5板块90学时的培养，着力提升临床实践技能，实现“课岗对接，课证融合”。“学科引领、科教协同，培养以‘岗位胜任力’为核心的高层次口腔医学专业人才”获2023年

重庆医科大学研究生教学成果特等奖。

3.线上线下混合教学，优化研究生专业课程教学机制，不断丰富教学内容，创新教学手段，依托超星教学平台，《牙合学》、《口腔医学研究生专业外语》、《口腔生物学》等课程采取在线教学，丰富教学内容、创新教学手段，提升学生主动学习兴趣，养成主动学习习惯。平台辅助在线签到、视频观看完成度要求，督促学生自觉学习。学生根据视频内容、结合课堂答疑、讨论、课后钻研等措施学习专业理论基础、前沿知识。

4.强化师资队伍建设，提升整体教育教学质量，研究生课程实行课程负责人制，建立课程教学团队，努力实现教学内容研究前沿化、专题化和主讲教师配置最优化。2023年5位老师获批教学名师和示范教学团队，发挥辐射引领作用，探讨教学策略与方法，注重教师素质发展，营造积极教研氛围。严格研究生授课教师资格准入制度，2023年共开展两批次教师任职资格准入，共11人次获理论课及实验课主讲授课资格。

（四）导师指导

1.完善导师遴选、招生资格审核制度，实行“评聘分离”，以提高专业学位研究生培养质量为导向，以优秀导师为核心目标，提炼立德树人、培养质量、学术水平等内容结合导师遴选标准，强化导师政治素养和师德师风要求，顺利完成2023年导师遴选，招生资格审核。本年度新增博士研究生导师4人，新增硕士研究生导师7人。

2.建立健全导师培训机制，全年开展研究生导师培训2次，包括导师立德树人、研究生科研记录管理规范、研究生导师指导行为准则等内容，

实现导师培训的校院两级互动和导师培训全覆盖。

3.依托优秀导师团队，发挥示范引领作用，借助2023年获批重庆市研究生导师建设团队项目2项-口腔修复学、口腔医学（牙体牙髓病学），获校级优秀研究生导师1人，校级优秀研究生学位论文指导教师10人次，市级优秀学位论文指导老师2人次。

（五）实践教学

1.不断完善培养方案，规范专业学位研究生临床实践。截至2023年共开展三轮研究生培养方案修订，专业学位硕士研究生实践能力训练包括临床能力训练、临床能力考核以及教学能力训练，明确研究生轮转期间的入科培训、入科考核、日常考勤管理、小讲座和疑难病例安排、阶段性测试以及出科考核，严格管理，要求临床实践必修环节不低于33学分。

2.对标两个“通过率”，运用PDCA循环临床实践教学管理。充分调研、收集临床轮转过程中的问题，以专业学位硕士研究生年度考核为突破口，对2023年专硕年度考核的临床技能考核、理论实践考核内容进行规范和优化，严格对标执业医师、住院医师规范化培训考核内容，以考促改，以考促建，不断提高专硕的岗位胜任力，提升质量。

以提升执业医师资格考试通过率、住院医师规范化培训考核通过率为目标，分专业基地、分阶段开设《口腔临床基本技能》《急救技能知识》《口腔临床专项技能》等课程，以《住院医师规范化培训内容与标准》为指南，有序规范推进各专业基地培训标准进行临床实践。通过一系列实践技能课程对接举措，2023年口腔医学硕士专业学位研究生住培结业考核通过率为91.53%；执业医师资格考试通过率92.54%

（六）学术交流

与多家知名国际国内口腔医学研究机构建立人才交流合作关系，促进学科内部及学科间的交流协作。2023年选派1名研究生带教老师参加哥伦比亚波哥大学牙学院2023 IADR/LAR General Session with WCPD会议并进行大会发言，拓宽国际视野；研究生报名参加2023年中华口腔医学会等各类会议发言21人次，壁报展示36人次，获团体或个人奖项3

（七）论文质量

规范研究生学位论文管理，保障研究生教育质量，把好学位论文质量关。研究生学位论文需参加复制率检测，通过复制率检测后，于答辩前1—2个月送3位专家进行双盲评审，口腔医学院所有申请答辩的研究生学位论文都应参加双盲评审。2023年口腔医学硕士专业学位研究生参加学位论文复制率检测73人，首次全部通过检测；口腔医学院口腔医学专业学位硕士研究生学位论文双盲评审总计61人参加，首次通过双盲评审56人，复审通过5人。

2023年口腔医学硕士专业学位研究生授位69人，发表论文69篇，其中SCI收录论文32篇，其中影响因子 $IF \geq 3.0$ 的论文28篇。专业学位硕士研究生获校级优秀硕士学位论文5篇，重庆市优秀硕士学位论文1篇。

（八）质量保证

1.注重研究生创新能力培养，贯彻全国研究生教育会议精神，加强研究生科研创新意识和创新能力的培养，引导研究生面向学科前沿和经济社会发展需求开展科学研究，促进拔尖创新人才成长，口腔医学硕士专业学位研究生获2023年重庆市研究生科研创新项目2项，口腔医学院院级科研创新项目6项。

2.强化指导教师质量管控责任，落实导师是研究生培养第一责任人主体责任，导师加强学生思想政治、人生价值、学术道德、学术科研、

实践创新、日常行为、就业创业、安全健康等方面的指导。在研究生培养的各环节，强化学术规范训练，加强职业伦理教育，严格审核研究生发表的科研成果和学位论文，杜绝抄袭剽窃、实验作假、数据造假等行为；培养研究生尊重他人劳动成果，增强知识产权保护意识。导师定期检查研究生的科研记录情况，**原则上不低于每两周一次**。加强对研究生选题、可行性预实验等环节的指导，严格审阅开题报告书和文献综述，对研究生培养全程的指导，保障培养计划顺利实施，不断提高研究生培养质量。

3.分流淘汰机制。口腔医学硕士专业学位研究生要求在读期间或者入院时需取得执业医师资格证，研究生入学次年参加、考取《执业医师资格证书》者，符合毕业要求可按时授予口腔医学硕士专业学位。研究生入学次年参加而无法考取《执业医师资格证书》者，将于第3学期末第4学期初进行分流，具体如下：

1.坚持研究生自愿选择是否分流的原则。

2.选择继续按照专业学位培养的学生，第二年可再报名参加一次执业医师资格考试，第二次考试通过后，仍可参加住院医师规范化培训结业考试，授位类型仍为专业学位。

3.选择放弃专业学位培养方式的学生，将取消住院医师规范化培训资格，从第4学期开始参照学术学位培养，申请学位取得学术成果按照学术学位研究生要求执行，授位类型为学术学位。

（九）学风建设

着力加强科研道德和学术诚信教育，2023 级研究生新生入院教育中专门设立专题科研诚信、医德医风等课程，组织学生签订《科研诚信学

术规范承诺书》。加强全球视野的培养，本年度 3 名研究生参加了重庆医科大学出国（境）交流项目（访学项目），1 名研究生前往哥伦比亚波哥大参加国际牙科研究协会年会。强化学风教育，重新修订口腔医学院学风建设方案，开展诚信考试、学术道德等主题班会。树立优秀典型，以“关键少数”带动“绝大多数”，本年度获评市级优秀毕业研究生 1 名、校级优秀毕业研究生 2 人、国家级奖学金 4 人，激励全院学子不断追求卓越。此外，为进一步提高学生的专业素养，我院还邀请业界知名专家不定期开展学术报告和讲座，让学生有机会近距离接触行业前沿、拓宽知识边界，吸引了学生们的热切关注和积极参与。

（十）管理服务

设置专门学生管理部门，按照 1:200 以内的比例配齐研究生专职辅导员，推动构建发展服务型学生工作体系，负责包括研究生党团与班级建设、日常事务管理、心理健康教育、网络思想政治教育、学生资助、就业指导、突发安全事件等领域的管理。2023 年以来，累计开展主题班会 4 次，开展宿舍检查、安全检查 10 余次。做好研究生心理健康教育，重新梳理《学生心理危机干预应急流程》，建立重点人群关注台账，运用微信公众号、学校心理中心、微博等平台在学生班群推送心理健康教育推文。开展重点学生心理健康点对点谈心谈话 11 次，及时做好心理咨询与情绪疏导工作。抓好学生安全管理，全面掌握学生动态，利用辅导猫、钉钉等平台，建立外出请假管理台账，实现年内校园安全责任 0 事故；专职辅导员“点对点”谈心谈话、关心学生居住环境，本年度联合后勤部门进行集中消毒清洁 2 次，做到了清理彻底、整改到位、树立

标准、持续保持；重新收集、整理了 160 余名校外住宿研究生的手续材料与紧急联系人清单，确保实现安全闭环管理。

（十一）就业发展

党的二十大报告指出“强化就业优先政策，健全就业促进机制，促进高质量充分就业”。研究生就业工作是体现学院人才培养质量的关键一环，口腔医学院一直以来注重提高政治站位，以一系列务实务本、真抓实干的举措，努力写好就业工作的“践行篇”。2018年至2023年，我院研究生平均就业率96.28%，其中签约三甲专科医院的占比29.76%，签约三甲综合医院的占比24.21%，签约其他公立医疗机构占比13.52%，签约民营医疗机构或诊所占比18.68%，升学率 12.83%。研究生签约单位集中在川渝两地，签约重庆主城单位占比53.67%。

四、服务贡献

（一）科技进步

注重产学研合作，协同创新，构建2个医工联合平台，致力口腔数字化3D打印技术的重大创新，建设口腔—全身健康联合平台，开展口腔微生态与生物医用材料、全生命周期口腔健康方向的协同创新工作。科技项目成果显著，积极争取各类科技项目财政支持，近2年共获批科研项目128项，含国家级重点项目5项。2023年新获批省部级科研成果奖励1项，《口腔颌面骨再生》项目获2022年重庆市自然科学奖二等奖。新获得授权专利19项，含发明专利6项，其中，已申请PCT国际专利3项，进一步助力科技进步和高质量发展。

（二）经济发展

注重科技支撑引领，加强创新创业质量。与登康公司合作推动口腔健康科普，成功开展健康口腔推广大使培训，并持续推动科研教学实践基地和口腔健康科普基地的建设，共筑“产学研医”口腔大健康生态系统。与晶美义齿公司合作，2023 年接收口腔医学专业学位研究生 30 人技能学习。**提高口腔医疗综合社会服务能力，助力经济发展。**现有牙科综合治疗椅 535 台，编制床位 100 张。2023 年门诊 105 万人次，住院 3000 余人次，病床使用率 72.4%，四级手术占 15.1%，疑难危重病人占 15.3%。增设数字化种植修复诊疗中心、美齿美白诊疗中心、显微根管外科中心，新增儿童牙病、儿童牙外伤、儿童早期等 3 个亚专科；“根管治疗术并发症的规范化诊疗”获批重庆市卫生适宜技术推广项目；牙体牙髓专业获批国家临床重点专科建设项目；附属口腔医院获批重庆市重大疾病防治中心（口腔疾病防治）。

（三）文化建设

一是做好班级建设，搭建研究生班委班子 3 个，召开研究生班委会 3 次，助力班级文化建设。二是丰富研究生学习生活，组建学院研究生义诊团队参加了学校第六届科技文化节。三是定期开展集中主题教育，全年以重大节日为节点，召开集体班会 5 次；组织研究生新生开学第一课系列培训，针对思想引领、安全教育、心理健康、学院日常管理等内容进行了系统教育，帮助医学生树立良好的学习观念和医德医风；同时加强保密法治文化和“拒赌反诈”意识宣传，组织学生观看电影《孤注

一掷》，并将相关反诈学习文件制作作为宣传海报，切实筑牢安全和保密意识防线。

五、本年度学位授权点建设存在的主要问题

1.口腔医学专业实践基地建设需进一步加强，临床教学质量保障体系需进一步完善。

2.教学条件、教学资源需不断完善升级。2023年已完成仿真人头模的全部更新升级，继续推进口腔医学国家级实验教学示范中心高质量建设。目前“口腔正畸学”和“牙体牙髓病学”已获批国家临床重点专科，但个别专业领域建设需进一步加强。

3.师资队伍建设需进一步加强，进一步完善导师培训、考核、评优机制。

六、改进提升方案与具体实施计划

1.进一步加强实践基地建设。优化资源配置，以临床教学过程管理为抓手，加强临床教学过程管理及考核，利用信息平台进行全面监控。加强出科考核、年度考核，通过360评价、年度理论测试、技能考核等形式，全面考核专业学位研究生，构建一套科学合理规范可行的临床教学考核体系。

2.进一步加强科研教学平台和师资队伍建设：立足人才培养，结合技能训练教学现状和需求，继续推进口腔医学国家级实验教学示范中心建设，扩建“口腔虚拟仿真训练实验室”，增设“口腔临床前技能训练实验室”，同时丰富实验教学资源，逐步实现虚实结合课程教学。加强

师资/导师队伍建设，构建一支具有教学热情、教学水平高的中青年骨干教师队伍，继续推进青年教师教学技能培训计划。

3.加强课程与人才培养体系建设：进一步加强课程思政建设，营造全员育人环境，课程思政与专业教育同向同行，加强课程思政示范项目培训，积极开展思政教育改革研究。进一步完善研究生课程体系，积极开展教育改革，持续推进案例教学等创新教育模式在专业学位研究生培养中的应用。在现有境外院校合作基础上积极探索“国际合作”培养模式，拓宽学生国际视野，与荷兰格罗宁根大学Henk教授合作培养专业学位硕士研究生1名。