

重庆医科大学

学位授权点建设年度报告

负 责 学 院	名 称: 中医药学院 （盖章）
	负责人: 唐成林
	（签字）

专 业 学 位	名称: 中医
	代码: 1057

授 权 级 别	☒ 博 士
	☐ 硕 士

2024年03月04日

重庆医科大学

中医博士专业学位授权点建设

年度报告（2023）

一、培养目标与学位标准

（一）培养目标

热爱中医药事业，具备良好的专业素质和职业道德；掌握坚实宽广的中医基础理论、系统深入的专科知识和临床技能；具有较强的传承创新能力和实践创新能力，能够结合临床开展研究并做出创造性的成果；能够独立从事中医临床、教学、科研工作，适应我国社会主义现代化建设和医药卫生事业发展需要的高层次中医临床专门人才；能结合临床实际，学习并掌握从事临床科学研究的基本方法，完成学位论文并通过答辩。

1. 学习和掌握马克思主义、毛泽东思想和邓小平理论的基本原理，坚持四项基本原则，热爱中国共产党，热爱祖国，全心全意为人民服务，自觉遵纪守法，品德良好，积极为社会主义现代化建设和医药卫生事业服务。

2. 掌握本门学科坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识，具有从事高水平科学研究、高等教育和中医临床工作的能力，在中医药理论和专门技术方面有所建树，有所创新。

3. 掌握一门外国语，能够熟练运用该门外国语阅读本专业的外文资料，并具有一定的写作能力和学术交流能力。

4. 具有健康的身心和良好的文化修养。

具有较扎实的中医理论功底和较系统深入的本专业知识；具备较好的中华优秀传统文化素养，热爱中医药事业，有志于中医学术研究；具有较强的自主学习能力；按要求完成重庆医科大学中医专业学位博士研究生培养过程，包括培养方案所规定的课程学习及学分要求，完成学位论文并通过答辩，按照重庆医科大学要求发表相应的学术论著，临床能力理论考试和技能考核合格，所有环节通过后可授予学位证书。

二、基本条件

（一）培养特色

中医学学科经过多年发展现已形成多个学科方向，涵盖中医学主要领域，学科数量和设置结构规范、合理，其中3个主干学科方向发展稳定且具有自身特色和优势，如表1所示。

表1 各培养方向特色与优势

中医内科学	中医内科学为重庆市重点学科，具有一支集临床医疗、教学、科研、预防保健为一体的学科团队，技术力量雄厚、诊疗及科研设备先进。主要研究领域及特色优势：1. 内科疾病的发生发展、病机及辩证论治规律研究；2. 中医内科名医学术思想和临床经验总结、传承及创新研究；3. 中医药防治内科疾病的临床疗效及作用机理研究，在糖尿病、恶性肿瘤、肝病、老年病、肾病、脾胃病、风湿免疫病、心脑血管病等研究领域具有明显的特色优势。 全面培养学生的中医临床思维能力、临床科研能力、独立进行中医内科疾病诊断与防治的能力。
中西医结合临床	中西医结合临床是国家中医药管理局“十二五”、“十三五”“十四五”重点专科，学科团队集中西医临床医疗、教学、科研、康

	复为一体，诊疗及科研设备先进。主要研究领域及特色优势：1. 病证结合的现代研究、证候发生的物质基础研究；2. 中西医结合风湿免疫病基础与临床研究（类风湿关节炎、红斑狼疮等）；3. 中西医结合老年病研究（骨关节炎、冠心病、缺血性脑血管病）。 全面培养学生的中医临床思维能力、临床科研能力、独立进行中西医结合科常见疾病诊断与防治的能力。
针灸推拿学	针灸推拿学是重庆市卫健委重点学科，重庆市教委专业能力提升项目建设专业，重点建设专业。学科队伍技术力量雄厚、诊疗及科研设备先进、人员配置合理。主要研究领域及特色优势：1. 针灸治疗脊髓损伤的作用及机理研究；2. 针灸治疗代谢疾病的机理及临床应用研究；3. 推拿防治脑血管病后遗症及骨骼肌损伤的作用及机理研究；4. 用于保健按摩的中药介质的研制及产业化应用；5. 针灸推拿调控亚健康的作用、机理及应用研究。 全面培养研究生的中医临床思维能力、临床科研能力、独立进行针灸、推拿科常见疾病诊断与防治的能力。

（二）师资队伍

1. 专任教师

本学位点共有专任教师69人，其中教授17人，副教授19人，博士生导师5人，具有博士学位的教师占57.97%，50岁以下教师占比78.26%。行业研究生指导教师63人，其中行业博士生指导教师3人，正高级职称49.21%，硕士学位及以上行业教师49.20%。

2. 担任社会职务情况

本学位点方向带头人及骨干教师（15人次）担任多项社会职务、覆盖面较广泛，详见表2。

表2 担任社会职务情况

国家级、省部级中医学相关学会理事长、副会长、秘书长	全国综合及医科大学中医药高等教育联盟理事长、中国代谢病防治创新联盟副理事长、世界中医药学会联合会中医手法专业委员会常务副会长、中国中医药研究促进会副会长、中国中医药研究促进会基层中医药提升工作委员会副会长、世界手法医学联合会常务副主席、中国中西医结合学会常务理事、重庆市中西医结合学会会长、重庆推拿按摩学会会长、重庆市中医药学会副会长、重庆市针灸学会副会长、重庆市健康管理学会副会长、重庆市中医药行业协会会长、重庆市卫生经济学会副会长、重庆市妇幼卫生学会副会长
国家级、省部级中医学相关学会(候选)理事、常委	世界中医药学会联合会中医治未病专业委员会常务理事、中国针灸学会理事、世界中联糖尿病专业委员会常务理事、世中联代谢病专委会常务理事、中国中西医结合学会理事、中华中医药学会妇科分会常务委员、中华中医药学会第六届理事会理事、中华中医药学会脾胃病分会常务委员、世界中医联合会生殖医学专委会常务理事、重庆市解剖学会理事、重庆市医学会副会长、重庆市医院管理学会常务理事、重庆市医院管理学会城市医院管理分会常委、中西医结合学会生殖医学专委会常委
国内外中医学相关学会会员、委员等	世界中医药学会联合会糖尿病专业委员会副主任委员、教育部高等学校中西医结合类专业教学指导委员会委员、中华医学会皮肤性病学分会全国真菌学组委员、中华医学会内科学专业委员会委员、中国中西医结合学会皮肤性病专业委员会全国青年委员、国家中医药管理局中医药标准化专家技术委员会委员、世界中医联合会妇科专业委员会委员、重庆市中医药行业协会中医药文化专委会委员、康复专委会主任委员、重庆市医学会内科专业委员会副主任委员、重庆市妇幼卫生学会中医妇幼专委会主任委员、重庆市中医药学会脾胃病专业委员会主任委员、重庆市中西医结合学会风湿类疾病专业委员会副主任委员
国内各级科技、教育评	国家自然科学基金委评审专家、教育部学位与研究生教育发展中

审/培训专家、顾问等	心专家、国家中医药管理局中医药文化科普巡讲团巡讲专家、重庆市科技项目与科技成果评审专家、四川省/河北省/山西省等科技厅科技奖励评审专家、重庆电视台科教频道《不健不散》栏目健康专家
杂志编委、审稿人	《实用中医药杂志》主编、《针刺研究》杂志审稿人、《中国中医基础医学杂志》编委、《重庆医学》杂志常务编委、《重庆医科大学学报》编委、《中华医学教育探索》审稿人、SCI审稿人

3. 骨干教师的人才称号

国务院政府特殊津贴人才1人，国家级名中医1人，重庆市名中医8人，重庆市巴渝岐黄学者4人，全国第六批名老中医学术经验继承指导老师2名，全国百名杰出青年中医1名、全国首届百名中医药科普专家1名、重庆市学术技术带头人及后备人选4人，重庆市医学领军人才1人，重庆英才·创新领军人才1人，第三批重庆市中青年医学高端后备人才2人。

（三）科学研究

1. 科研项目情况

本学位点本年度新增科研项目共计7项，累计获得科研经费共计752.00万元，其中国家级2项，其他级科学基金5项，人均科研经费10.90万元，见表3和表4。

表3 科研项目情况

已完成（项）			在研（项）			合计	项目总经费 (万元)	人均科研经费 (万元/人)
国家级	地方	其他	国家级	地方	其他	7	752.00	10.90
0	0	0	2	5	0			

表4 部分新增项目一览表

序号	项目名称	负责人	起讫时间	项目来源	项目类别	项目经费（万元）
1	中医药防治代谢性疾病传承创新团队	王建伟	2023.03-2026.02	重庆市卫生健康委员会	重庆市中医药创新团队建设	600.00
2	巴渝方药基础与应用研究团队	曹伟国	2023.09-2026.09	重庆市科学技术局	重庆英才-包干制项目	30.00
3	重庆市巴渝岐黄学者支持项目	曹伟国	2023.07-2026.07	重庆市卫生健康委员会	人才项目	30.00
4	感毒清经 ACE2/Ang(1-7)/MasR信号通路抑制PM2.5诱导慢性气道炎症的机制:聚焦肺泡巨噬细胞极化与“胞葬”的表型串扰	吴永灿	2024.01-2026.12	国家自然科学基金委	国家自然科学基金委员会（青年项目）	30.00
5	感毒清调控PM2.5诱导慢性气道炎症的分子机制研究	吴永灿	2023.06-2026.05	重庆市人力资源和社会保障局	重庆市博士后特别资助	10.00
6	姜主要活性成分6-姜辣素通过“直接结合”与“双通路交叉调控”靶向抑制SCD1改善非酒精性脂肪肝的机制	王建伟	2023.01-2026.12	国家自然科学基金委员会	国家自然科学基金面上项目	52.00
7	经方防己茯苓汤调控线粒体动力学而抑制心肌细胞衰老抗心肌纤维化的机制	杜旭勤	2023.10-2026.09	重庆市教委科学技术研究项目	重庆市教委科学技术研究计划项目（青年项目）	4.00

2. 科研论文情况

本学科学位点本年度新增代表性科研论文共计10篇,其中SCI论文5篇,中文核心及其他5篇,SCI最高影响因子为5.2,见表5和表6。

表5 新增学术论文类别及数量

文章发表情况	非SCI论文（篇）	SCI论文（篇）		合计（篇）
	5	IF>5分	IF<5分	5
		1	4	

表6 部分学术论文一栏表

序号	作者	论文题目	刊名	发表年份	收录类别
1	杜旭琴	Effect of pueraria on left ventricular remodelling in HFrEF: A systematic review and meta-analysis	PLoS One	2023	SCI
2	杜旭琴	Rhubarb charcoal-crosslinked chitosan/silk fibroin sponge scaffold with efficient hemostasis, inflammation, and angiogenesis for promoting diabetic wound healing	International Journal of Biological Macromolecules	2023	SCI
3	曹纬国	Pinellia ternata (Thunb.) Breit. Attenuates the Allergic Airway Inflammation of Cold Asthma via Inhibiting the Activation of TLR4-mediated NF-κB and NLRP3 Signaling Pathway	Journal of Ethnopharmacology	2023	SCI
4	曹纬国	甘草汁炮制半夏对凝集素蛋白的影响	中华中医药杂志,	2023	SCI
5	杜旭勤	防己茯苓汤对心肌纤维化小鼠巨噬细胞极化和氧化应激的影响	中国实验方剂学杂志	2023	CSCD

（四）教学科研支撑

自中医学专业获批为重庆市“双一流”专业，中医学成为重庆市“十四五”重点学科以来，本学位点建设成效显著。2023年获批市级教育教学研究重大项目2项，一般项目6项。组织完成学生参加了第13次西部中医经典知识等级联考。学院1名教师作为“新时代中医药本科课堂教学设计的创新与实践”成员之一获国家级一级教学成果奖。

（五）奖助体系

学校制定了一系列奖助学金体系制度，包括《重庆医科大学研究生“三助”实施办法》、《重庆医科大学研究生单项奖学金评选办法》、《重庆医科大学研究生国家奖学金评选办法（试行）》、《重庆医科大学研究生学业奖学金评选办法》等，促进研究生教育规模、结构、质量、效益的协调发展。学校针对研究生的奖学金包括三类：国家奖学金，学业奖学金和单项奖学金，覆盖率100%。研究生助学金包括五类：国家助学金、三助岗位津贴、临时经济困难补助、学费缓交绿色通道和助学贷款。

三、人才培养情况

（一）招生选拔

目前，本学位点报考生源主要来自本校和其他医科院校，录取人数6人。生源来自全国各地，录取人数中，重庆和四川生源占大多数。为保证生源的稳定和质量，按照相关部门规定，严格把控面试和录取各个环节要求，选拔招收高素质的研究生。

（二）思想政治教育

本学位点始终高举中国特色社会主义伟大旗帜，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大会议精神，以习近平总书记2019年10月对中医药工作重要指示为指导，以国务院办公厅印发的《“十四五”中医药发展规划》为引领，以国家中医药管理局、教育部、人力资源社会保障部、国家卫生健康委联合印发《关于加强新时代中医药人才工作的意见》为抓手，全面贯彻党的教育方针，

落实立德树人根本任务，全面落实新时代全国高等学校本科教育工作会议精神，结合学科发展实际，传承精华守正创新，将思想政治教育融入人才培养全过程，培养德智体美全面发展的中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人，培养担当民族复兴大任的时代新人。

学院党委加强对研究生党支部工作的指导，分类制定研究生党支部工作考核评价办法，建立责任清单，加强督促检查。推动研究生党支部切实担负起管党治党、办学治校、育人育才的责任。充实专业教师加入研究生党支部，强化专业引导。定期邀请校内外党务干部、专家学者对学生党支部进行讲座培训，开展形式多样的党支部书记理论学习和实践研讨，强化研究生党支部战斗堡垒的建设。将“两学一做”学习教育常态化制度化与“三会一课”、主题党日活动相结合，提升基层党组织凝聚力、战斗力。紧密结合国内国际形式，坚持政治理论学习不断线。

坚持以组织建设为基础，完成所辖党支部委员换届工作，顺利完成校党委2023年基层党建日常调研督查、校党委组织部发展党员工作专项检查。坚持以巡察整改为抓手，加强作风建设。顺利通过十届校党委巡察及巡察整改成效评估，组织开展“推进党风廉政建设弘扬师德师风正气”主题活动，出台《中医药学院2023年党风廉政建设工作方案》，与各科室负责人签订《党风廉政建设责任书》。每年持续举办科技活动周科普作品评选大赛，传播宣传中医药等中国传统文化。举办“国医大讲堂”系列讲座，将传统文化宣传、心理健康教育、专业思想引导与思想政治教育有机结合起来，有效推动了学

生的思想政治教育成效。

(三) 课程教学

中医博士专业学位研究生课程教学实行学分制管理，由公共必修课、专业课（专业基础课、专业核心课）与专业英语和学术讲座四部分组成，学位论文答辩前应修满22学分。其中公共必修课10学分，专业课和专业外语课8学分，学术讲座4学分。

核心课程及主讲教师（不含学校公共课）						
序号	课程名称	课程类型	主讲人	主讲人所在院系	学分	授课语言
1	中医基础理论研究进展	必修课	黄学宽	中医药学院	1	中文
2	中医药科研思路与方法	必修课	王建伟/陈志伟	中医药学院	1	中文
3	中医内科学临床研究	必修课	王淑美	中医药学院	2	中文
4	中医专业英语	必修课	罗华丽	中医药学院	2	中英双语
5	针灸学临床研究	必修课	李学智/黄思琴	中医药学院	1	中文
6	推拿学临床研究	必修课	唐成林	中医药学院	1	中文
7	针灸英语	必修课	汪莹	中医药学院	2	中英双语
8	中西医结合临床研究进展	必修课	王淑美	中医药学院	2	中文
9	《黄帝内经》研究	必修课	洪蕾	中医药学院	2	中文
10	《伤寒论》研究	必修课	黄学宽	中医药学院	2	中文
11	《金匱要略》研究	必修课	洪蕾	中医药学院	2	中文
12	《温病学》研究	必修课	唐成林	中医药学院	2	中文

研究生课程教学的改革以创新中医临床型人才培养为核心，以教学内容、教学方法和教学手段的改革为重点，构建合理的、新颖的、立体化的课程内容体系，从教学内容、教学条件、教学手段、教学方法改革等方面着手，强化研究生的临床思维和创新意识，培养中医博

士研究生解决临床实际问题的能力和科学研究的能力。

具体做法主要有：（1）深入经典，完善知识结构。完成学校统一安排的基础课程学习之外，要求学生多读经典古籍，比如《黄帝内经》、《针灸大成》等，鼓励学生去发掘这些精髓，深化经典教育。

（2）加强导师创新能力培养，研究生教育的培养方式是导师责任制，建立严格的导师遴选、评估和招生指标分配制度，督促导师自我学习和自我发展，提高了研究生导师科研水平。（3）发挥学科优势。充分利用学院现有专业的领域、资源等优势，整合相关学科，构建以临床学科为基础、中医学学科为核心、生命科学学科为前沿的基于学科的课程平台；利用重庆医科大学各个附属医院尤其是见习中医院的优势，建立和完善学生实习、见习基地，创建“零距离”产学研结合示范实践教育基地。（4）创新学习模式。在中医教学中，以临床问题作为切入点，激发学生的学习情怀，正确引导学生把握学习内容的教学方法。创新中医教学前期，以患者问题作为教学的基础，以学生为中心展开讨论，让学生能够在讨论中有所体会。

本学位点建立了教学督导委员会、督导组，进行值周听课巡视；同时征求学生教学意见，开展满意度调查，学生参与任课教师评价，建立了学生及教师参与的教学评价反馈机制，通过常规检查与专项检查、网上检查与网下检查、全面检查和个别抽查相结合的督导方式，进一步加强对教学质量的监控，形成了教学质量保证闭环系统。

（四）导师指导

中医专业学位研究生培养全面实施双导师制度（一个教授型导师

加一个主任医师型导师共同对一个中医专业学位博士研究生进行培养），并制定有导师遴选制度，新老导师的选聘严格参照科研和教学量化评分标准，并参考课题经费等指标进行。导师遴选将进一步与学生培养质量挂钩。学校定期组织导师集体培训，导师100%参与培训。导师严格参照研究生的培养手册以及学位标准对研究生进行培养，在专业学位研究生开题、中期检查、毕业预答辩、毕业答辩等培养环节，建立对导师工作的评价机制以及学生的跟踪评价机制，根据学生管理效果和个人能力对导师进行综合测评。

（五）实践教学

中医专业学位博士研究生的实践环节是促进临床研究能力培养的重要手段，其实践环节主要为临床能力训练、考核以及教学能力训练。

1. 临床能力训练

通过全面、系统、严格的专科知识、理论和技术培养，要求掌握扎实的基础理论，了解本学科最新发展动态和前沿理论、技术；能独立处理本学科常见病及某些重危、疑难病症，熟悉门急诊专科疾病的处理，能够胜任住院总医师工作，临床能力达到同年资专科医师水平。博士专业学位研究生在我校研究生二级培养单位中有博士学位授权点的学科进行临床培训。临床培训时间不少于24个月，主要包括专科培训和住院总医师训练。

（1）本学科领域的专科培训：不少于18个月

通过管理患者、上门急诊、参加手术、进行临床操作、查房、病

例讨论等形式的训练，进一步学习掌握本专科的常见病、多发病和疑难病的病因、发病机制、临床表现、诊断与鉴别诊断、处理方法和临床路径，危重病症的识别与紧急处理技能，基本药物和常用药物的合理使用。

（2）住院总医师培训：不少于6个月

住院总医师负责急诊和会诊，安排值班、手术，安排科室的各种会议（例如科室总查房、疑难危重病例的讨论），协助上级医师带教住院医师，协助科室主任管理和协调部分科室事务。

2. 临床能力考核

临床能力考核包括过程考核和结业（毕业）考核。院系参照中国医师协会制定的专科医师规范化培训临床能力过程考核和结业（毕业）考核办法，制定本专业博士研究生的临床能力考核实施方案。过程考核主要考核博士研究生是否具有较强的临床分析、思维能力和实践操作能力，同时注重敬业精神、工作责任心、医疗作风、医疗道德、服务态度、团结协作、劳动纪律等方面的考核。临床能力过程考核包括出科考核、中期考核和临床能力结业（毕业）考核。

3. 教学能力训练

中医博士研究生在临床轮转期间，应参与教学查房、病例讨论会、专题讲座、小讲课等教学工作的组织，协助主治医师指导低年资住院医师工作，指导实习医师工作。

（六）学术交流

学院积极支持研究生在导师的带领下广泛参与国际、国内学术会

议，本年度，学院主办和承办省部级学术会议1次，主办院级学术会议5次，博士研究生参加各级学术会议约50人次/年。

（七）论文质量

本学位点于2023年度申请毕业答辩6人，论文抽查合格，整体评价较高，均已顺利毕业和授位。

（八）质量保证

在校院两级的认真组织和妥善安排下，在双导师的精心指导下，本学位点中医专业学位博士研究生均认真完成了开题、中期、实验记录检查、临床能力考核、毕业预答辩和答辩等环节，所有中医专业学位博士研究生在各个环节培养上均符合要求，全部按时顺利毕业，授位率达100%。

（九）学风建设

按照国家与学校的要求，本学位授权点不断加强学风教育，在每届研究生中均反复开展研究生科学道德和学风建设教育，开展研究生导师培训，召开研究生主题班会，研究生管理人员参加重庆市学风教育培训，并对导师和研究生进行教育培训，其内容主要包括国家、市教委和学校的系列规章制度等。严格禁止学术不端行为，在积极宣传教育前提下，按照学校相关规定从严管理，特别对于研究生科研与毕业论文严格从开题报告、中期检查和论文预答辩三大环节开展各种检查工作，特别注重过程管理。预防和管理机制运行良好，能够做到宣传教育到位，迄今为止尚未发现本学位授权点研究生有违背学术道德的行为。

（十）管理服务

学院设有研究生分管院领导和研究生管理老师，负责监督执行研究生的日常管理制度，定期召开研究生会议，探讨和解决大家学习、生活中遇到的相关问题，目前评价良好。科研平台的硬件和软件都根据研究生及科研人员的建议不断改善，学生总体满意度较高。学院分管院领导和管理老师都会不定期以线上/线下的方式向研究生推送有关就业或科研方面等的最新消息。

（十一）就业发展

本学位点2023年度共毕业6名中医博士研究生，就业单位均为三级甲等医院，用人单位反馈良好，评价较高。

四、服务贡献

（一）科技进步

2023年度，本学位点获批国家发明专利2项、实用新型专利1项。

（二）经济发展

服务“健康中国”国家战略。以人才培养为依托，培养硕士-博士-博士后中医高层次人才；以科学研究为依托，解决中医临床和基础研究的科学问题以及中医药研究成果的转化；以学校附属医院建设为依托，加强中医“大医精诚”的医德医风建设，规范医疗服务行为，加强和促进中医临床教学基地建设，提高中医医疗服务水平；以国家中医药法律法规为依托，对医院的西医人员进行“西学中”培训，体现“中西医并重”，更好地发挥中西医优势互补，增强中医服务人民群众健康需求的能力。

提升区域整体中医药教育与医疗服务水平。参与“中国西部中医药高校联盟”、“成渝地区双城经济圈高校联盟”、“成渝地区双城经济圈中医药联盟”、“全国综合及医科大学中医药高等教育联盟”，打造成渝科教创新共同体，开展中医教学、科研、医疗等工作，开发西部优质丰富的道地中药资源优势，提升区域整体中医药教育与医疗服务水平。

（三）文化建设

1. 加强队伍建设，汇聚高质量科普人才

依托重庆医科大学中医药文化中心加强中医医药文化建设，通过线上线下举办“科学道德与学风建设”集中宣讲活动，培训专家及志愿者100余人。科普专家罗华丽副教授在重庆市妇幼保健院、在渝北区中医院定期开展“守正传承创新——临床经验分享”讲座；洪蕾教授、杨艳梅教授、张丹教授等积极参与重庆市卫健委“一分钟说中医”栏目；李学智教授在学校开展“做百姓需要的中医——用穴位保健”的主题讲座。

2. 挖掘科普资源，开展丰富多彩科普活动

5月，“2023年中医药防治代谢性疾病重庆市重点实验室科普进校园活动——‘中医药经典与现代的碰撞’朵朵讲坛”在重庆谢家湾学校成功举办。开展了中医瑰宝-经络学说、阴阳五行学说和中医药现代科学研究技术与方法等精彩讲座，给同学们带来了一场精彩的科技盛宴。还通过观察针灸铜人、耳朵穴位；识别中药饮片、中药标本及中药香囊制作、体验末梢循环检测仪和实验室常用仪器设备等拉近

了同学们与中医药文化经典和科学研究的距离。

7月，在重庆医科大学第十届“感知重庆 体验重医”夏令营中，在中医药团队老师的带领下，来自比利时安特卫普大学、法国斯特拉斯堡大学、加拿大阿尔伯塔大学、保加利亚普列文医科大学以及英国斯旺西大学的十余名交流生在中医药学重庆市实验教学示范中心（重庆医科大学）参与为期三天的中医药文化体验活动，感受到了中医药文化的博大精深。

7月，王丹老师带领学生团队在忠县友谊村开展以“传黄岐之术，弘中医之源”为主题的健康养生知识科普活动。进行中医义诊，颈肩腰腿痛科普宣传，并为当地村民提供艾灸、推拿、拔罐体验等，加深对中医药的信任和认可。

3. 创新媒体工作，深化宣传教育

2023年，通过丰富线上线下科技教育内容，着力推动传统科普宣传与网络科普教育深度融合。以“国医飘香”微信公众号为主要宣传窗口，全年共发布科普类推文200余篇。提升校外媒体宣传效果，国医节主题教育系列活动开幕式深受学校和社会好评，每年被华龙网和上游新闻报道。

五、本年度学位授权点建设存在的主要问题

本学位点的学科方向有待进一步凝练，博士研究生导师严重匮乏，结构老化、缺少学术带头人；国际学术交流与合作不够，有待进一步加强；人才引进与培养方面，高端人才引进困难，自身培养力度不够，后备人才储备不足；承担的国家级科研项目较少，缺少省部级及以上科技成果奖；中医博士专业学位研究生的培养模式不够完善，

有待进一步探索和优化。

六、改进提升方案与具体实施计划

1. 加快加强人才队伍建设。依托学校和重庆市人才引进的利好政策，加大力度引进3-4名优秀高层次中医药类人才，同时注重现有人才培养。进一步提高学科方向凝炼度，加强学位授权点规划，发挥学科方向特色与优势。

2. 继续提升科研水平。一是提增量。加大科研投入，积极组织动员，争取更多包括国家自然科学基金项目在内的科研项目数量。二是提质量。以高质量的中文和SCI论文发表为引导，使 $IF>3.0$ 的数量明显增加。三是提成果。力争申报科技成果，动员积极申报专利并促进科研成果的转化。

3. 促人才培养质量与管理能力双提升。积极与国内其他院校的中医专业学位授权点沟通，深入了解对方的培养模式及方案，从而进一步优化我校中医专业学位研究生培养模式，狠抓教学质量实行新举措，强化学生中医思维训练，提高中医临床实践能力。加强学生意见收集和反馈，重视过程管理和历史成长情况记录；发挥传帮带作用，努力营造和谐育人氛围。

4. 加强对外交流合作。通过国内外研究生互访、教师学术交流，项目合作等形式，进一步加强国际国内合作，提升学术地位和扩大学术影响力。