

重庆医科大学

学位授权点建设年度报告

负责学院	名称: 中医药学院 (盖章)
	负责人: 唐成林 (签字)

专业学位	名称: 中医
	代码: 1057

授权级别	<input type="checkbox"/> 博士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕士

2024年03月04日

重庆医科大学

中医硕士专业学位授权点建设

年度报告（2023）

一、培养目标与学位标准

（一）培养目标

1. 拥护中国共产党的领导，拥护社会主义制度，热爱祖国，遵纪守法，品行端正，具有良好的医德医风，团结协作精神强，身体健康，培养具备良好职业道德、人文素养和专业素质的中医学专业人人才，愿为我国社会主义现代化建设和中医药事业服务。

2. 具有较强的中医临床分析和思维能力，掌握与本学科相关的基本理论知识，掌握常见病、多发病的中医诊疗思路和方法，通过国家中医执业医师资格考试，达到卫生部颁发的“住院医师规范化培训试行办法”中规定第一阶段培训结束时要求的临床工作水平，获得《重庆市中医类别住院(全科)医师规范化培训合格证书》。

3. 掌握本学科坚实的基础理论和系统的专业知识，能结合临床实际，学习并掌握中医临床科研的基本方法，具有独立承担中医教学、科研和临床工作的能力。

4. 熟悉本学科有关的国内外学术动态，了解相关学科的国内外研究进展，具备查阅本专业文献的能力，能结合临床实际，学习并掌握从事中医临床科学研究的基本方法，完成学位论文并通过答辩。

5. 掌握一门外国语，具有较熟练阅读本专业外文资料的能力。

（二）学位标准

具有较扎实的中医理论功底和较系统深入的本专业知识；具备较好的中华优秀传统文化素养，热爱中医药事业，有志于中医学术研究；具有较强的自主学习能力；按要求完成重庆医科大学专业学位硕士研究生培养全过程，包括完成所规定的学位课程（包括必修课、选修课）学习及学分要求，按要求发表相应的学术论文，取得《中医执业医师资格证书》和《中医住院医师规范化培训合格证书》，通过学位论文答辩等所有环节后可授予中医专业硕士学位证书。

二、基本条件

（一）培养特色

中医学科经过多年建设与发展，现已形成多个稳定的二级学科方向，涵盖中医学主要二级学科领域，数量和结构合理，其中5个主干学科方向发展稳定且具有一定的特色和优势，如表1所示。

表1 各培养方向特色与优势

中 医 内 科 学	<p>中医内科学为重庆市重点学科，具有一支集临床医疗、教学、科研、预防保健为一体的学科团队，技术力量雄厚、诊疗及科研设备先进。</p> <p>主要研究领域及特色优势：1. 内科疾病的发生发展、病机及辨证论治规律研究；2. 中医内科名医学术思想和临床经验总结、传承及创新研究；3. 在糖尿病、恶性肿瘤、肝病、老年病、肾病、脾胃病、风湿免疫病、心脑血管病等研究领域具有明显的特色优势。</p> <p>全面培养学生的中医临床思维能力、临床科研能力、独立进行中医内科疾病诊断与防治的能力。</p>
-----------------------	--

<p>中 西 医 结 合 临 床</p>	<p>中西医结合临床是国家中医药管理局“十二五”及“十三五”重点学科，学科团队集中西医临床医疗、教学、科研、康复为一体，诊疗及科研设备先进。</p> <p>主要研究领域及特色优势：1. 病证结合模式下的证本质研究；2. 风湿免疫病中西医结合基础与临床研究（类风湿关节炎、红斑狼疮等）；3. 老年病中西医结合基础与临床研究（骨关节炎、冠心病、缺血性脑血管病等）。</p> <p>全面培养学生的中西医结合临床思维能力、临床科研能力，具有应用中西医结合方法诊断与防治常见疾病的能力。</p>
<p>针 灸 推 拿 学</p>	<p>针灸推拿学是国家中医药管理局"十二五"重点专科，学科团队集中西医临床医疗、教学、科研、康复为一体，诊疗及科研设备先进。</p> <p>主要研究领域及特色优势：1. 推拿防治脑血管病后遗症及骨骼肌损伤的作用及机理研究；2. 针灸治疗代谢疾病的机理及临床应用研究；3. 用于保健按摩的中药介质的研制及产业化应用；4. 针灸推拿调控亚健康的作用、机理及应用研究。</p> <p>全面培养研究生的中医临床思维能力、临床科研能力，具有应用针灸推拿方法诊断与防治常见疾病的能力。</p>
<p>中 医 骨 伤 科 学</p>	<p>中医骨伤科学是国家中医药管理局中医特色优势重点专科，学科队伍结构合理，技术力量雄厚，诊疗及科研设备先进。</p> <p>主要研究领域及特色优势：1. 中医治疗骨病及骨伤的方法及方药研究；2. 中医药防治和改善周围神经损伤的作用及机理研究；3. 中医药治疗筋伤的方法、方药及适宜技术研究。</p> <p>全面培养研究生的中医临床思维能力、临床科研能力，具有中医骨伤疾病诊断与防治的能力。</p>
<p>中 医 五 官 科 学</p>	<p>中医五官科学是重庆市中医药重点学科与重点专科，学科队伍人员结构合理，专业水平较高，科研及专科诊疗设备先进。</p> <p>主要研究领域及特色优势：1. 中医药防治鼻部疾病的方法及方药研究；2. 中医药防治咽喉疾病的方法及方药研究；3. 中医药防治耳部疾病的方法及方药研究。</p> <p>全面培养研究生的中医临床思维能力、临床科研能力，独立进行中医耳鼻咽喉科疾病诊断与防治的能力。</p>

(二) 师资队伍

1. 专任教师

本学位点共有专任教师69人，其中教授17人，副教授19人，硕士生导师26人，博士生导师5人，具有博士学位的教师占57.97%，50岁以下教师占比78.26%。行业研究生指导教师63人，其中正高级职称49.21%，硕士学位及以上行业教师49.20%。

2. 担任社会职务情况

本学位点方向带头人（15人次）担任多项社会职务、覆盖面较广泛，详见表2。

表2 担任社会职务情况

国家级、省部级中医学相关学会理事长、副会长、秘书长	全国综合及医科大学中医药高等教育联盟理事长、中国代谢病防治创新联盟副理事长、世界中医药学会联合会中医手法专业委员会常务副会长、中国中医药研究促进会副会长、中国中医药研究促进会基层中医药提升工作委员会副会长、世界手法医学联合会常务副主席、中国中西医结合学会常务理事、重庆市中西医结合学会会长、重庆推拿按摩学会会长、重庆市中医药学会副会长、重庆市针灸学会副会长、重庆市健康管理学会副会长、重庆市中医药行业协会会长、重庆市卫生经济学会副会长、重庆市妇幼卫生学会副会长
国家级、省部级中医学相关学会（候选）理事、常委	世界中医药学会联合会中医治未病专业委员会常务理事、中国针灸学会理事、世界中联糖尿病专业委员会常务理事、世中联代谢病专委会常务理事、中国中西医结合学会理事、中华中医药学会妇科分会常务委员、中华中医药学会第六届理事会理事、中华中医药学会脾胃病分会常务委

	员、世界中医联合会生殖医学专委会常务理事、重庆市解剖学会理事、重庆市医学会副会长、重庆市医院管理学会常务理事、重庆市医院管理学会城市医院管理分会常委、中西医结合学会生殖医学专委会常委
国内外中医学相关学会会员、委员等	世界中医药学会联合会糖尿病专业委员会副主任委员、教育部高等学校中西医结合类专业教学指导委员会委员、中华医学会皮肤性病学会全国真菌学组委员、中华医学会儿科学专业委员会委员、中国中西医结合学会皮肤性病专业委员会全国青年委员、国家中医药管理局中医药标准化专家技术委员会委员、世界中医联合会妇科专业委员会委员、重庆市中医药行业协会中医药文化专委会委员、康复专委会主任委员、重庆市医学会内科专业委员会副主任委员、重庆市妇幼卫生学会中医妇幼专委会主任委员、重庆市中医药学会脾胃病专业委员会主任委员、重庆市中西医结合学会风湿类疾病专业委员会副主任委员
国内各级科技、教育评审/培训专家、顾问等	国家自然科学基金委评审专家、教育部学位与研究生教育发展研究中心专家、国家中医药管理局中医药文化科普巡讲团巡讲专家、重庆市科技项目与科技成果评审专家、四川省/河北省/山西省等科技厅科技奖励评审专家、重庆电视台科教频道《不健不散》栏目健康专家
杂志编委、审稿人	《实用中医药杂志》主编、《针刺研究》杂志审稿人、《中国中医基础医学杂志》编委、《重庆医学》杂志常务编委、《重庆医科大学学报》编委、《中华医学教育探索》审稿人、SCI审稿人

3. 本学科人才称号

国务院政府特殊津贴人才1人，国家级名中医1人，重庆市名中医

8人，重庆市巴渝岐黄学者4人，全国第六批名老中医学术经验继承指导老师2名，全国百名杰出青年中医1名、全国首届百名中医药科普专家1名、重庆市学术技术带头人及后备人选4人，重庆市医学领军人才1人，重庆英才·创新领军人才1人，第三批重庆市中青年医学高端后备人才2人。

(三) 科学研究

1. 科研项目情况

本学位点本年度新增科研项目共计14项，累计获得科研经费共计791.00万元，其国家级科学基金2项，经费82.00万元，人均年均科研经费11.46（万元/人），见表3和表4。

表3 科研项目情况

已完成（项）			在研（项）			合计	项目总经费 (万元)	人均科研经费 (万元/人)
国家级	地方	其他	国家级	地方	其他	14	791.00	11.46
0	0	0	2	12	0			

表4 部分新增项目一览表

序号	项目名称	负责人	起讫时间	项目来源	项目类别	项目经费(万元)
1	中医药防治代谢性疾病传承创新团队	王建伟	2023.03-2026.02	重庆市卫生健康委员会	重庆市中医药创新团队建设 项目	600.00
2	巴渝方药基础与应用研究团队	曹纬国	2023.09-2026.09	重庆市科学技术局	重庆英才-包干制项目	30.00
3	重庆市巴渝岐黄学者支持项目	曹纬国	2023.07-2026.07	重庆市卫生健康委	人才项目	30.00

				员会		
4	感毒清经 ACE2/Ang(1-7)/MasR信号通路抑制PM2.5诱导慢性气道炎症的机制:聚焦肺泡巨噬细胞极化与“胞葬”的表型串扰	吴永灿	2024.01-2026.12	国家自然科学基金委	国家自然科学基金委员会(青年项目)	30.00
5	感毒清调控PM2.5诱导慢性气道炎症的分子机制研究	吴永灿	2023.06-2026.05	重庆市人力资源与社会保障局	重庆市博士后特别资助	10.00
6	全国中药特色技术传承人才培养项目	张丹	2023.06-2026.06	国家中医药管理局	中药特色技术传承人才项目	9.00
7	乌头及柑橘属植物合作研究	王坚	2023.01-2023.12	重庆医科大学	外国专家项目	6.00
8	姜主要活性成分6-姜辣素通过“直接结合”与“双通路交叉调控”靶向抑制SCD1改善非酒精性脂肪肝的机制	王建伟	2023.01-2026.12	国家自然科学基金委员会	国家自然科学基金面上项目	52.00
9	经方防己茯苓汤调控线粒体动力学而抑制心肌细胞衰老抗心肌纤维化的机制	杜旭勤	2023.10-2026.09	重庆市教委科学技术研究项目	重庆市教委科学技术研究计划项目(青年项目)	4.00
10	功能能性便秘伴发抑郁的“脏躁”理论与氧化应激机制研究	樊文彬	2023.10-2025.10	重庆市教育委员会	重庆市教委科学技术研究计划项目(青年项目)	4.00

2. 科研论文情况

本学科学位点本年度新增代表性科研论文共计15篇,其中SCI论文7篇,中文核心及其他论文8篇,SCI最高影响因子为5.1,见表5和表6。

表5 新增学术论文类别及数量

文章发表情况	非SCI论文 (篇)	SCI论文 (篇)		合计 (篇)
	8	IF>5分	IF<5分	15
		1	6	

表6 部分学术论文一栏表

序号	作者	论文题目	刊名	发表年份	收录类别
1	杜旭琴	Effect of pueraria on left ventricular remodelling in HFREF: A systematic review and meta-analysis	PLoS One	2023	SCI
2	杜旭琴	Rhubarb charcoal-crosslinked chitosan/silk fibroin sponge scaffold with efficient hemostasis, inflammation, and angiogenesis for promoting diabetic wound healing	International Journal of Biological Macromolecules	2023	SCI
3	王坚	The nomenclature of three Citrus varieties collected in Pakistan and chemicals in essential oils from their peels	Pakistan Journal of Botany	2023	SCI
4	王坚	The varieties identification and biomarkers analyses on essential oils from peels of Citrus L. collected in Pakistan	Pakistan Journal of Botany	2023	SCI
5	王坚	Alkanes and chemical markers identified in the essential oil from pericarp of Nanfengmiju (Citrus kinokuni Hort. ex Tanaka)	Journal of the Mexican Chemical Society	2023	SCI
6	曹纬国	Pinellia ternata (Thunb.) Breit. Attenuates the Allergic Airway Inflammation of Cold Asthma via Inhibiting the Activation of TLR4-mediated NF-κB and NLRP3 Signaling Pathway	Journal of Ethnopharmacology	2023	SCI
7	曹纬国	甘草汁炮制半夏对凝集素蛋白的影响	中华中医药杂志	2023	SCI
8	陈欢	麻杏解毒合剂通过p38MAPK/AP-1通路对冠状病毒肺炎模型小鼠炎症因子	中国中医急症	2023	普刊

		的调控作用研究			
--	--	---------	--	--	--

（四）教学科研支撑

本学位点2021年度获批重庆市“十四五”中医学重点学科，中医学专业自获批为重庆市“双一流”专业以来，建设成效显著。获批市级教育教学研究重大项目2项，一般项目6项。组织完成学生参加了第13次西部中医经典知识等级联考。学院1名教师作为“新时代中医药本科课堂教学设计的创新与实践”成员之一获国家级一级教学成果奖。

（五）奖助体系

学校制定了一系列奖助学金体系制度，包括《重庆医科大学研究生“三助”实施办法》、《重庆医科大学研究生单项奖学金评选办法》、《重庆医科大学研究生国家奖学金评选办法（试行）》、《重庆医科大学研究生学业奖学金评选办法》等，促进研究生教育规模、结构、质量、效益的协调发展。学校针对研究生的奖学金包括三类：国家奖学金，学业奖学金和单项奖学金，覆盖率位100%的研究生。针对研究生的助学金包括五类：国家助学金、三助岗位津贴、临时经济困难补助、学费缓交绿色通道和助学贷款。

三、人才培养情况

（一）招生选拔

目前，本学位点报考生源主要来自本校和其他医科院校，2023年录取人数44人。生源来自全国各地，录取人数中，重庆和四川生源

人数占大多数。为保证生源的稳定和生源的质量,按照相关部门规定,严格把控面试和录取各个环节要求,选拔招收高素质的研究生。

(二) 思想政治教育

本学位点始终高举中国特色社会主义伟大旗帜,以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入贯彻党的二十大精神,以习近平总书记2019年10月对中医药工作重要指示为指导,全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,全面落实新时代全国高等学校本科教育工作会议精神,结合学科发展实际,传承精华守正创新,将思想政治教育融入人才培养全过程,培养德智体美全面发展的中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人,培养担当民族复兴大任的时代新人。

加强对研究生党支部工作的指导,分类制定研究生党支部工作考核评价办法,建立责任清单,加强督促检查。推动研究生党支部切实担负起管党治党、办学治校、育人育才的责任。充实专业教师加入研究生党支部,强化专业引导。定期邀请校内外党务干部、专家学者对学生党支部进行讲座培训,开展形式多样的党支部书记理论学习和实践研讨,强化研究生党支部战斗堡垒的建设。将“两学一做”学习教育常态化制度化与“三会一课”、主题党日活动相结合,提升基层党组织凝聚力、战斗力。紧密结合国内国际形式,坚持政治理论学习不断线。

坚持以组织建设为基础,完成所辖党支部委员换届工作,顺利完成校党委2023年基层党建日常调研督查、校党委组织部发展党员

工作专项检查。坚持以巡察整改为抓手，加强作风建设。顺利通过十届校党委巡察及巡察整改成效评估，组织开展“推进党风廉政建设弘扬师德师风正气”主题活动，出台《中医药学院2023年党风廉政建设工作方案》，与各科室负责人签订《党风廉政建设责任书》。每年3月和11月开展“庆祝国医节”和“传统文化宣传月”两项校级精品活动，传播宣传中医文化等中国传统文化。

（三）课程教学

中医硕士专业学位研究生课程教学实行学分制管理，由公共必修课、专业课（专业基础课、专业核心课）与专业英语和学术讲座四部分组成，学位论文答辩前应修满21学分。其中公共必修课7学分，专业课和专业外语课10学分，学术讲座4学分。

核心课程及主讲教师（不含学校公共课）						
序号	课程名称	课程类型	主讲人	主讲人所在院系	学分	授课语言
1	中医基础理论研究进展	必修课	黄学宽	中医药学院	1	中文
2	中医药科研思路与方法	必修课	王建伟/陈志伟	中医药学院	1	中文
3	中医内科学临床研究	必修课	曹文富/王淑美	中医药学院	2	中文
4	中医专业英语	必修课	罗华丽	中医药学院	2	中英双语
5	针灸学临床研究	必修课	李学智/黄思琴	中医药学院	1	中文
6	推拿学临床研究	必修课	唐成林	中医药学院	1	中文
7	针灸英语	必修课	汪莹	中医药学院	2	中英双语
8	中西医结合临床研究进展	必修课	曹文富/王淑美	中医药学院	2	中文
9	《黄帝内经》研究	必修课	洪蕾	中医药学院	2	中文
10	《伤寒论》研究	必修课	黄学宽	中医药学院	2	中文

11	《金匱要略》研究	必修课	曹文富	中医药学院	2	中文
12	《温病学》研究	必修课	唐成林	中医药学院	2	中文
13	《中医外科学临床研究》	必修课	江琼	中医药学院	1	中文
14	《中医妇科学》	必修课	陈蓉/段恒	中医药学院	2	中文
15	《中医骨伤科学临床研究》	必修课	黄英如	中医药学院	1	中文

研究生课程教学的改革以创新中医临床型人才培养为核心，以教学内容、教学方法和教学手段的改革为重点，构建合理的、新颖的、立体化的课程内容体系，从教学内容、教学条件、教学手段、教学方法改革等方面着手，强化研究生的临床思维和创新意识，培养研究生解决实际临床问题和科学研究的能力。

具体做法主要有：（1）深入经典，完善知识结构。除了要完成学校统一安排的基础课程学习之外，要求研究生多读经典古籍，比如《黄帝内经》、《针灸大成》、《针灸甲乙经》等，并鼓励学生去发掘这些精髓，深化经典教育。（2）加强导师创新能力培养。研究生教育的培养方式是导师责任制和导师项目资助制。建立了严格的研究生导师遴选制度和评估制度，督促研究生指导教师自我学习和自我发展，提高了研究生指导教师学术水平。（3）发挥学科优势。充分利用学院现有专业的领域、资源等优势，整合相关学科，构建以临床学科为基础、中医学科为核心、生命科学学科为前沿的基于学科的课程平台；利用重庆医科大学各个附属医院尤其是见习中医院的优势，建立和完善学生实习、见习基地，创建“零距离”产学研结合示范实践教学教育基地。（4）创新学习模式。在中医教学中，以临床问题作为切入点，激发学生的学习情怀，正确引导学生把握学习内容的教学方法。

创新中医教学前期，以患者问题作为教学的基础，以学生为中心展开讨论，让学生能够在讨论中有所体会。

本学位点建立了教学督导委员会、督导组，进行值周听课巡视；同时征求学生教学意见，开展满意度调查，学生参与任课教师评价，建立了学生及教师参与的教学评价反馈机制，通过常规检查与专项检查、网上检查与网下检查、全面检查和个别抽查相结合的督导方式，进一步加强对教学质量的监控，形成了教学质量保证闭环系统。

（四）导师指导

研究生指导教师选聘基本条件及要求严格按照重庆医科大学遴选的硕士生导师相关文件规定执行，严格把控导师质量。硕士专业学位研究生导师组由第一导师和轮转责任导师组成，研究生报考的导师作为第一导师（答辩导师），研究生临床轮转的每个临床轮转科室指定一名具有硕士专业学位研究生导师资质的教师担任轮转责任导师。学校每年定期组织新老研究生导师进行培训，导师的培训与学生培养质量考核挂钩，除学校组织培训外，中医药学院也会定期组织导师集体培训，导师100%参与培训。导师严格参照研究生的培养手册以及学位标准对研究生进行培养，在专业学位研究生开题、中期检查、科研记录撰写、毕业预答辩、毕业答辩等培养环节，建立对导师工作的评价机制以及学生的跟踪评价机制，根据学生管理效果和个人能力对导师进行综合测评。

（五）实践教学

硕士研究生的实践环节是培养研究生临床能力的重要手段，其实践环节主要为临床能力训练、考核以及教学能力训练。

1. 临床能力训练

中医临床能力训练以提高临床实践能力为主，应在省级及以上卫生行政部门认定的住院医师规范化培训基地进行。在学校开展入学教育的基础上，各附属医院组织不少于1 周的岗前培训。临床轮转按照国家最新《中医住院医师规范化培训内容与标准》各住培专业细则进行，参加培训基地的主要二级学科相关科室的临床诊疗工作和临床教学活动，科室轮转培训时间33个月（计33学分），同时学习相关专业理论知识。

2. 临床能力考核

主要考核申请人是否具有较强的临床分析、思维能力和实践操作能力。严格按照住院医师规范化培训的要求进行出科考核、年度考核和结业综合考核。

（1）出科考核：每轮转完一个科室，由科室指导小组对硕士研究生进行考核。

（2）年度考核：由培训医院管理部门统一组织。重点考核硕士研究生该年度的临床业务能力、工作成绩、完成培训内容的的时间和数量。

（3）结业综合考核：完成临床轮转、出科考核和年度考核合格、取得《执业医师资格证书》者，可参加结业综合考核，合格者取得《住院医师规范化培训合格证书》。

3. 教学能力训练

在临床轮转期间，每周安排不少于半天的集中学习，以讲座、教学研讨会、案例分析等方式，学习中医各学科的新进展、新知识。

研究生须按医院的规定参加小讲座、病例讨论、教学查房等教学活动并积极发言，参与见习/实习医生和低年资住院医师的临床带教工作。

（六）学术交流

学院积极支持研究生在导师的带领下广泛参与国际、国内学术会议，本年度，学院主办和承办省部级学术会议2次，主办校级学术会议5次，硕士研究生参加各级学术会议约100人次/年。

（七）论文质量

本学位点于2023年度共申请中医专业学位研究生毕业答辩44人，论文抽查合格率100%，整体评价较高，全部一次性通过。国家执业医师资格考试和中医住院医师规范化培训结业考试，均已顺利毕业和授位。

（八）质量保证

在校院两级的认真组织和妥善安排下，在双导师是精心指导下，本学位点中医专业学位硕士研究生均认真完成了开题、中期、实验记录检查、执业医师考试、住院医师规范化培训结业考试，毕业预答辩和答辩等环节，没有一名同学因执业医师资格考试未通过而分流，所有中医专业学位硕士研究生在各个环节培养上均符合要求，全部按时

顺利毕业，授位率100%。

（九）学风建设

按照国家与学校的要求，本学位授权点不断加强学风教育，在每届研究生中均反复开展研究生科学道德和学风建设教育，开展研究生导师培训，开展研究生主题班会，研究生管理人员参加重庆市学风教育培训，并对导师和研究生进行教育培训，其内容主要包括国家、市教委和学校的系列规章制度等。严格禁止学术不端行为，在积极宣传教育前提下，按照学校相关规定从严管理，特别对于研究生科研与毕业论文严格从开题报告、中期检查和论文预答辩三大环节开展各种检查工作，特别注重过程管理。预防和管理机制运行良好，能够做到宣传教育到位，迄今为止尚未发现本学位授权点研究生有违背学术道德的行为。

（十）管理服务

学院设有研究生分管院领导和研究生管理老师，临床基地设有教学管理老师，三重负责监督执行研究生的日常管理制度，定期召开研究生会议，探讨和解决大家学习、生活中遇到的问题。目前评价良好，科研平台的硬件和软件都根据研究生及科研人员的建议不断改善，学生总体满意度较高。

（十一）就业发展

本学位点2023年度毕业的44名中医专业学位硕士研究生，就业人数36人，剩余8人尚在完成就业手续，就业单位主要是重庆市高等学

校、重庆市医疗卫生单位等，用人单位反馈良好，评价较高。

四、服务贡献

（一）科技进步

本年度，该学位点获批国家发明专利2项、实用新型专利1项。

（二）经济发展

服务“健康中国”国家战略。以人才培养为依托，培养硕士-博士-博士后中医高层次人才；以科学研究为依托，解决中医临床和基础研究的科学问题以及中医药研究成果的转化；以学校附属医院建设为依托，加强中医“大医精诚”的医德医风建设，规范医疗服务行为，加强和促进中医临床教学基地建设，提高中医医疗服务水平；以国家中医药法律法规为依托，对医院的西医人员进行“西学中”培训，体现“中西医并重”，更好地发挥中西医优势互补，增强中医服务人民群众健康需求的能力。

提升区域整体中医药教育与医疗服务水平。参与“中国西部中医药高校联盟”、“成渝地区双城经济圈高校联盟”、“成渝地区双城经济圈中医药联盟”、“全国综合及医科大学中医药高等教育联盟”，打造成渝科教创新共同体，开展中医教学、科研、医疗等工作，开发西部优质丰富的道地中药资源优势，提升区域整体中医药教育与医疗服务水平。

（三）文化建设

1. 加强队伍建设，汇聚高质量科普人才

依托重庆医科大学中医药文化中心加强中医医药文化建设，通过线上线下举办“科学道德与学风建设”集中宣讲活动，培训专家及志愿者100余人。科普专家罗华丽副教授在重庆市妇幼保健院、在渝北区中医院定期开展“守正传承创新——临床经验分享”讲座；洪蕾教授、杨艳梅教授、张丹教授等积极参与重庆市卫健委“一分钟说中医”栏目；李学智教授在学校开展“做百姓需要的中医——用穴位保健”的主题讲座。

2. 挖掘科普资源，开展丰富多彩科普活动

5月，“2023年中医药防治代谢性疾病重庆市重点实验室科普进校园活动——‘中医药经典与现代的碰撞’朵朵讲坛”在重庆谢家湾学校成功举办。开展了中医瑰宝-经络学说、阴阳五行学说和中医药现代科学研究技术与方法等精彩讲座，给同学们带来了一场精彩的科技盛宴。还通过观察针灸铜人、耳朵穴位；识别中药饮片、中药标本及中药香囊制作、体验末梢循环检测仪和实验室常用仪器设备等拉近了同学们与中医药文化经典和科学研究的距离。

7月，在重庆医科大学第十届“感知重庆 体验重医”夏令营中，在中医药团队老师的带领下，来自比利时安特卫普大学、法国斯特拉斯堡大学、加拿大阿尔伯塔大学、保加利亚普列文医科大学以及英国斯旺西大学的十余名交流生在中医药学重庆市实验教学示范中心（重庆医科大学）参与为期三天的中医药文化体验活动，感受到了中医药文化的博大精深。

7月，王丹老师带领学生团队在忠县友谊村开展以“传黄岐之术，

弘中医之源”为主题的健康养生知识科普活动。进行中医义诊，颈肩腰腿痛科普宣传，并为当地村民提供艾灸、推拿、拔罐体验等，加深对中医药的信任和认可。

3. 创新媒体工作，深化宣传教育

2023年，通过丰富线上线下科技教育内容，着力推动传统科普宣传与网络科普教育深度融合。以“国医飘香”微信公众号为主要宣传窗口，全年共发布科普类推文200余篇。提升校外媒体宣传效果，国医节主题教育系列活动开幕式深受学校和社会好评，每年被华龙网和上游新闻报道。

五、本年度学位授权点建设存在的主要问题

在学位点发展建设期间，本学位点也面临一些问题，一是学科方向有待进一步凝练，教授型导师（即第一导师）匮乏，结构老化、缺少带头人；二是学生培养体系和管理模式尚需完善；三是中医专业学位硕士研究生毕业质量调查有待进一步完善，毕业生就业质量跟踪调查工作开展得不够深入和系统。

六、改进提升方案与具体实施计划

根据学科发展情况，结合校内外指导教师实际，进一步优化师资队伍，以发挥学科方向特色与优势。一方面，加大力度招贤纳士，针对薄弱的学科方向，在全国范围内引进知名的专家师资及团队，充实师资力量；另一方面广泛整合学院以及学校多学科交叉的教师队伍，积极支持团队教师到国内外顶尖大学或科研机构进修学习，优化人才培养结构，加强应用型人才培养力度，共同培养具备较强创新实践能

力和解决实际问题能力的高层次、复合型、应用型医学专门人才，实现培养学生就业竞争力和发展潜力的核心目标。

加强与各用人单位联系，了解用人单位需求。启用问卷星软件远程调查用人单位，并参考第三方数据调查公司对用人单位进行数据收集并综合分析。一方面定时更新培养计划，培养对社会有用的人才。另一方面与广大用人单位建立良好的互动和长久的合作关系，以拓宽学生的就业渠道。