

重庆医科大学

学位授权点建设年度报告

负 责 学 院	名 称： 公共卫生
	学院 （盖章）
	负责人：蒲川（签字）

一 级 学 科	名称：公共管理学
	代码：1204

授 权 级 别	☐ 博 士
	☒ 硕 士

2024 年 2 月 15 日

重庆医科大学
公共管理学一级学科硕士学位授权点
建设年度报告（2023）

一、培养目标与学位标准

（一）培养目标

为我国卫生行政部门、医疗机构、疾病预防控制机构、医疗企业等卫生健康相关组织培养掌握公共管理领域基础理论和专业知识，具有良好的政治素质、卫生管理实践能力、职业胜任力和较强的科研能力，能够独立从事卫生管理相关领域工作的德智体美劳全面发展的高层次专门人才。

（二）学位标准

基于本学位点的定位，根据《公共管理学一级学科博士学位学位基本要求》的有关规定，结合重庆医科大学实际情况，制定了我校公共管理硕士学位授予标准。内容包括：获本学科硕士学位应掌握的基本知识；获本学科硕士学位应具备的基本素质和能力，包括学术素养、学术道德、科学研究能力、实践动手能力、学术交流能力和其他能力。本学位点严格按照《学位授予质量标准》执行，2023年特别注重学生学术道德和实践动手能力的培养，通过各种讲座、实践学习等帮助学生理解学术道德培养的意义和应该具备的学术道德。

二、基本条件

（一）培养特色

本学位点基于学科特色，根据培养目标要求，努力提高学生的人文素质、科学素养和实践能力，培养其创新精神和实践能力，已形成以下特色。

一是面向卫生健康领域培养公共管理人才，本学位点侧重于培养学生研究卫生健康领域的公共管理问题的能力，围绕公共管理的主要二级学科形成了一批较为稳定、有特色的研究方向。二是面向区域性的卫生管理工作培养公共管理人才，学生就业的主要地区是成渝两地，因此本学位点的相关研究主要围绕重庆和四川的卫生改革与发展面临的问题而展开，尤其是成渝双城经济圈建设中的相关问题，绝大多数研究成果都具有鲜明的区域特色。三是培养实践能力强的应用性人才，本学位点的研究主要围绕政府决策所需，注重科学研究的实际应用和成果转化，紧密结合现代公共管理发展前沿和卫生事业发展动态展开，学生在社会实践中了解了社会现实，增强了实际工作能力。

2023年，本学位点已经在稳定的四个方向上取得了显著成绩，且各有特色。一是社会医学与卫生事业管理方向，在老龄化与健康养老服务、公共卫生体系建设、大健康产业发展等应用性研究方面优势突出。二是卫生行政管理方向，在医药卫生体系改革、成渝双城经济圈卫生健康体系融合发展、

卫生政策分析与评估等方面增加了深度与广度，为重庆市卫生体制改革和成渝双城经济圈建设提供了全方位智力支持。三是医疗保障方向，开展了医保支付方式改革、医疗救助制度、长期护理保险制度的完善等领域的研究。四是全球健康治理方向，包括“一带一路”国家卫生健康合作、中国对外卫生援助、人类卫生健康共同体构建等。

（二）师资队伍

本学位点现有一支结构合理、学术水平高的师资队伍。专任教师共40人，教授11人，副教授14人，硕士生导师22人，骨干教师18人。专任教师中博士学位教师的比例已达到70%以上，47.5%为45岁以下的青年教师，详见表1。另外，本学位点聘请了来自重庆市卫健委、疾病预防控制中心、三甲医院等单位的兼职导师15名，实践教学经验丰富、拥有高级职称，大大提高了研究生师资队伍的实践教学水平。除此之外，本学位点引进学术带头人复旦大学郝模教授和澳大利亚新南威尔士大学陈向春教授，2023年新引进三位博士。

表1 师资队伍总体结构

专业技术职务	合计	35岁及以下	36至55岁	56至60岁	博士学位人数	具有境外经历人数	硕导人数
正高级	11	/	10	1	9	3	11
副高级	14	2	12	/	10	6	11
其他	15	5	10	/	9	3	/
总计	40	5	32	3	28	12	22

（三）科学研究

2023年本学位点学术成果丰硕，共发表重要学术论文60余篇，其中包括17篇SCI、SSCI论文、36篇中文核心期刊论文。

新增研究课题26项，包括国家社科项目1项，省部级项目10项和其他项目15项，其中，《中国与太平洋岛国公共卫生合作策略研究》获得2023年度国家社会科学基金一般项目；《全力推动残疾人事业高质量发展研究》与《绿色发展的法治保障研究》获得2023年度重庆市社会科学规划重大项目立项；《重庆老年家庭照料支持体系的多元路径设计与资源协同研究》、《重庆城市健身环境适老性评价与优化策略研究》与《医疗卫生服务可及性对人群健康的影响研究》获得2023年度重庆市社科联项目立项；《重庆青年婚育观念与行为研究》、《公立医院党委公益治理与法人私益自治有机融合之法治化模式研究》获得2023年度重庆市教委人文社科项目立项；《重大传染病疫情下重庆市关键医疗资源需求预测及动态扩容策略研究——以新冠疫情为例》获得2023年度重庆市卫健委项目立项；《渝中区加快建设智慧健康服务高地研究》、《加快建设内陆开放高地背景下重庆市涉外医疗机构服务能力提升策略研究》获得区科委立项。开展了3项横向课题：《“共抗艾滋，共享健康”宣传项目》、《城口县卫生健康事业高质量发展对策研究》和《重庆市国际医疗服务机构发展策略研究》。

出版著作2部：《老年健康服务产业高质量发展战略路径研究》、《基于中国经验传播的“一带一路”国家母婴健康促进合作策略研究》。

研究主要集中于以下三个领域：

第一，地方特色卫生健康治理实践。成渝双城经济圈建设和西部陆海新通道建设是市委工作的重中之重。2023年，智库继续围绕成渝双城经济圈健康在成渝两地开展了大量调研，主要包括：健康服务体系医防融合发展策略研究、成渝共建国家医学中心策略研究、成渝共同培育生物医药产业集群对策研究等。在服务西部陆海新通道建设方面，智库与市卫健委联合进行了重庆市发展国际医疗服务策略研究、基于城市外交的重庆市与“一带一路”国家卫生健康合作策略研究等，且有三位专家受聘成为川渝卫生法治建设专家库成员。

第二，医疗保障制度研究。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入探讨中国特色医疗保障改革发展，服务地方医疗卫生事业。主要包括：优化医保支付方式改革，发挥医保在支持公立医院高质量发展、紧密型县域医共体建设方面的作用；医保在推进三医联动中的功能定位及作用机制研究；有关长期护理保险制度体系建设相关问题研究。

第三，全球健康治理。具体内容包括中国与南太岛国公共卫生合作策略研究，中国对外卫生援助国别研究，重庆市

与“一带一路”国家友好城市开展卫生合作、重庆市国际医疗服务发展的研究与实践，等。

（四）教学科研支撑

1. 科研平台支撑情况

本学位点有三个省部级研究平台，见下图。

表2 本学位点的省部级研究平台

序号	平台类别	平台名称	批准部门	批准年度
1	省部级人文社会科学基地	医学与社会发展研究中心	重庆市政府	2006
2	省部级智库	公共卫生安全研究中心	重庆市社会科学界联合会	2020
3	省部级人文社会科学基地	人文社会科学普及基地	重庆市社会科学界联合会	2018

三个平台为各级政府提供决策咨询服务，为地方卫生事业的发展提供智力支持，2023年完成政策研究报告14份，决策建议8份。

2. 教学平台支持情况

2023年本学位点开始使用公共管理虚拟仿真实验室，开展虚拟仿真实验，学生通过虚拟环境学习掌握公共管理的具体技能，巩固专业知识，特别是增强处理突发公共卫生事件的能力。同时，卫生管理教研室自主研发的以国家医疗卫生体制改革为核心内容的虚拟仿真实验也进入授课阶段。除此之外，还购买了公共管理决策沙盘对抗演练软件，显著提升了学生运用公共管理基础知识参与社会决策的能力。

3. 联合培养基地建设情况

本学位点建立了各种类型的实践基地以满足实践教学需求。包括医疗机构管理部门（18家）、卫生行政机关（8家）、疾控机构（8家）等。2023年各实践基地与院、校之间合作良好，能够充分满足实践教育需求。

（五）奖助体系

根据国家相关要求和重庆市财政局、重庆市教育委员会《关于进一步完善全市研究生奖助政策的通知》（渝财教〔2013〕191号）、《关于印发重庆市属高等学校研究生资助资金管理暂行办法的通知》（渝财教〔2014〕124号）等文件要求，结合实际情况，我校制定了《重庆医科大学研究生奖学金、助学金管理工作的实施意见》和《重庆医科大学研究生“三助”实施办法》。根据以上两个规定，研究生奖学金分为国家奖学金、学业奖学金和单项奖学金。研究生助学金分为国家助学金、研究生助研、助教、助管“三助”岗位津贴、研究生临时经济困难补助和其他助学渠道（包括：国家助学贷款、学费缓交“绿色通道”）。

本学位点的学业奖学金2020年起按评定的等级有所区别，第二、三学年评定等级后一等12000元/人/学年，二等11000元/人/学年，三等10000元/人/学年。第一学年未评定等级，均为11000元/人/学年。学业奖学金2023年资助研究生2023年63人，覆盖面100%。

三、人才培养情况

（一）招生选拔

2023年度本学位点研究生报考人数103人，录取19人，录取比例18.4%。从生源地来看，来自全国各地，其中以四川、重庆为主。从生源专业来看，绝大多数为公共事业管理（卫生事业管理），也有行政管理、信息管理、英语等。在招生过程中，严格控制了非管理专业背景学生的录取。

在招生过程中，本学位点严格按照市教委和学校、学院的统一部署展开，并且在志愿复试和调剂复试中体现了本专业学位的特点。一是特别重视学生政治思想水平的考核，凡是思想政治不合格的学生一票否决；二是考试题目紧密结合当前我国医药卫生体制改革实践，考察学生将基础知识运用于社会现实的能力。三是参加面试的专家均为教授，这保证了对生源质量评价的可靠性。

（二）思想政治教育

本学位点始终把“立德树人”作为人才培养的中心环节，密切结合公共管理人才培养特点，将思政元素融入整个人才培养体系，构建“三全育人”立体格局。以基层党组织建设为抓手，实现党建育人；重视“课程思政”建设，构建社会实践、科研素养、学术道德三维一体的平台，以“三全育人”的理念创新研究生学术道德教育模式，具体做法包括：坚持党旗领航，学科建设与党的建设同步发展、有效协同。继续

推动课程思政改革，积极打造师资队伍，实施“育人强师”全员培训计划。围绕课程思政案例库建设、课程思政教学方法开展改革研究，建立课程“育德”评价考核制度，加强对教师教学过程中的德育评价。在学院党委的领导下，加强学院三个教工党支部的建设，实现教工支部书记“双带头人”全覆盖。明确导师为学生思想道德教育的第一责任人，以防止学术不端行为发生。通过社会实践提升学生政治素质和服务意识。学生到机关、到社区参加社会实践，进行社会调查，帮助其形成正确的人生观和价值观。将学术交流活动融入党组织活动，以党建带动学风建设。学术道德常抓不懈，一票否决。

在研究生辅导员队伍建设方面，本学位点根据其岗位要求与职责，配备与选聘，发展与培训，管理与考核方面逐一落实。

（三）课程教学

1. 核心课程与主讲老师

详见表3。

表3 核心课程及主讲教师

序号	课程名称	课程类型	主讲人	学分
1	社会科学研究方法	专业基础课	张滨	2
2	公共管理	专业核心课	蒲川等	2
3	公共政策分析	专业核心课	刘利等	2

4	社会医学与卫生事业管理	专业核心课	许红	2
5	行政管理	专业核心课	冯磊	2
6	社会保障	专业核心课	邓晶	2
7	专业外语	专业核心课	蒋祎	2
8	卫生经济学	专业选修课	陈菲	2

2. 课程教学质量和持续改进机制

以教育部《关于加快新时代研究生教育改革发展的意见》等系列文件为引领，强化质量监控与检查，坚持将“以学生为中心，以社会需求为导向，以胜任力为核心”的人才培养理念贯穿于教学始终。构建医学与管理学科交叉的课程体系；在专业核心课程中的教学中探索构建与卫生管理实践部门协同的人才培养模式，积极开展课程教学改革与质量督导工作。2023年荣获重庆医科大学研究生优秀教学成果二等奖。

（1）优化课程体系设置，丰富教学方式和内容

课程体系设置分级分层，课程数量和结构合理，学科交叉，特色鲜明，适应卫生行业不同需求。授课方式和内容多样化。授课方式采用集中授课、网络教学、案例教学、专题讲座与业余自学等方式进行。线上线下混合式教学改革已显成效，建成8门网络在线课程，教育教学改革研究成果丰硕。

（2）创新督导机制，形成教学质量保障体系

通过采取征求学生教学意见，开展满意度调查，学生参与任课教师评价，学校和学院两级教学督导组对教学过程和质量进行考核等措施，建立了学生与教师参与的教学评价反馈机制；通过常规检查与专项检查、网上检查与网下检查相结合的督导方式，进一步加强对教学质量的监控，形成了教学质量保证闭环系统。

3. 教材建设情况

2023年蒲川教授参编的国家级研究生规划教材《医学科研论文撰写与发表》投入使用。同时，本学位点的《新时代卫生健康治理案例库》在课程中获得广泛应用，研究生在教师指导下参与案例的调查、分析和撰写，从而加深了对案例社会价值的理解，教师将其适用于核心课程教学，激发更多学生思考。上述两本教材均收获广大师生的好评。

（四）导师指导

本学位点研究生导师的选聘任严格按照《重庆医科大学硕士研究生指导教师选聘办法》、《重庆医科大学硕士研究生新导师遴选量化考核暂行规定》和相关文件执行。同时，研究生实行“双导师制”培养，以校内导师为主，校外联合培养基地兼职硕士生导师参与专业实践教学环节的指导工作，校内外导师之间保持工作交流和协调配合。2023年共聘请了重庆市卫健委等实践部门具有丰富实践经验的15名卫生行政

管理专家和领导作为本学科的兼职导师，并制定了定期对兼职导师进行考核的制度。学生除了在校的课程学习和文献研究以外，还必须参加在市卫健委、市卫生监督局或者医疗机构等实践部门的社会实践，在科研活动中实现科教、产教协同育人。

另外，导师们积极参与学校的产学研合作，主动探索创新型方法与路径，5位导师与重庆医科大学各临床医院组成了“未来青年医学创新团队”，产出丰硕。

（五）实践教学

本学位点研究生的实践环节包括教学实践和专业实践等与专业学习相关的训练。实践教学是学位点与单位联系的纽带，是第二课堂，是培养研究生实践能力的阵地。研究生在实施实践教学过程中，充分利用社会力量和资源，展示医院及卫生事业单位的管理方式、技术处理和硬件装备等，丰富了实践教学的内容，促进了产学研相结合，并加强了学校和社会的联系，是利用社会力量和资源联合办学的重要举措。

（六）学术交流

2023年本学位点主办了国家疾控局公共卫生治理案例研讨会和新时代公共卫生讲坛系列讲座5场、公共管理智库沙龙3场，内容涉及全球公共卫生、成渝双城经济圈卫生建设、医药卫生体制改革等。具体包括：中国社会科学院大学社会组织与公共治理研究中心研究员徐彤武教授开展“全球公共

卫生的重塑——国际战略视角的观察与思考”智库专家大讲堂；重庆工商大学成渝地区双城经济圈协同发展中心研究员莫远明开展“成渝地区双城经济圈建设研究的政策热点与资政报考写作”讲座；重庆市卫健委体改处副处长石任重开展“重庆市医药卫生体制改革进展报告”讲座。

学位点专家参加了“2023年新时代卫生健康治理大会”和清华大学举办的“世界卫生健康论坛”，参加重庆市行政管理学2023年年会，蒲川当选为副会长，蒋祎、邓晶当选为理事，邱景富参加“推动中西部高等教育高质量发展”座谈会，蒲川、邓晶参加成渝地区双城经济圈卫生健康一体化发展论坛，蒋祎参加《重庆市卫生健康领域法治重点城市建设实施方案》专家研讨会、并应邀担任重庆市卫健委“2023年重庆市卫生适宜技术推广项目验收结题评审会”评委。除此之外，本年度智库人员还参加了30余场国内外学术会议。

2023年12月学院举办了第八届研究生论坛，共收到投稿68篇，遴选了18名同学参加现场展示，其中公共管理研究生8名。学生们将研究成果进行分享，专家们实事求是地提出点评意见，现场气氛热烈，师生双方收获很大。

（七）论文质量

本授权点的学位论文类型为调研报告。学院高度重视学位论文工作，不仅每个学生要在自己导师的指导下完成论文，还要求实践教学基地的带教老师要进行指导。本授

权点严格执行学校《重庆医科大学研究生发表学术论文的规定》《研究生双盲评审异议管理办法》和《公共卫生与管理学院硕士研究生申请学位发表学术成果规定》，对毕业论文的选题、开题、撰写、评阅、答辩和成绩评定等各个环节提出了明确要求和完善的质量标准，将指导和撰写论文的要求落实到每个教师与学生。

2023年本学位点有一篇论文被抽检并通过检查。

（八）质量保证

根据学校规定，硕士研究生在导师组指导下进行系统、严格的科研能力训练和综合素质培养，课程以外的其他培养环节总学分原则上不低于13学分。其中论文选题1学分，文献阅读与文献综述2学分（由院系或教研室统一组织考核评分），开题报告2学分（依据《重庆医科大学学术学位研究生学位论文开题报告评议办法》），中期考核2学分（依据《重庆医科大学学术学位研究生中期考核办法》），科研记录2学分（依据《重庆医科大学研究生科研记录规范》，实践环节1学分（研究生须在培养手册和研究生信息系统中的实践环节如实认真做好记录），学术讲座4学分（依据《重庆医科大学关于研究生讲座学分管理的暂行规定》）。学位论文完成后，在答辩前1-2个月进行预答辩。预答辩通过后，根据学校学位论文答辩的相关规定申请答辩。硕士研究生学习期满，修满规定的学分、成绩合格，完成所有规定的培养

环节，通过学位论文答辩，发表了符合规定的学术论文，经校学位评定委员会审议通过后，可授予相应门类硕士学位。

（九）学风建设

1. 科学道德和学术规范教育开展情况

（1）以制度为引领，明确院系责任主体。通过构建学校党委领导、党政齐抓共管、各职能部门协同配合、学院学科具体落实的研究生自我约束的工作格局与运行机制，制定了有关学风失范行为处理、研究生立德树人职责、预防与处理学术不端行为管理等文件。

（2）以党建为抓手，加强学风建设教育。通过三会一课、主题党日等多种形式，学懂悟通相关文件精神，强化研究生思想政治素质和职业道德水平。加强学术规范和学术道德教育，完善教学科研管理，弘扬学术诚信。加强研究生生活、工作作风和廉洁教育。

（3）以评价为手段，监督研究生学风建设。严把研究生入口关，将政治素质、职业道德、科研诚信纳入思想政治测评必备条件。

2. 学术不端的处理

根据教育部《高等学校预防与处理学术不端行为办法》，重庆市医科大学制定了《预防与处理学术不端行为管理办法（试行）》，明确规定了学术不端的预防制度、工作制度、工作程序、学术不端的行为形式和处理结果。2023年本学位点无学术不端行为。

（十）管理服务

本学位点的辅导员总数为2人，专职辅导员管理的学生总数及生师比1:165，按照专兼结合、以专为主的原则，足额配备到位。

为了保障研究生各项权益，做好管理服务工作，学校及学院管理部门制定完善的规章制度，进行规范管理，确保培养管理等各环节公平、公正、公开。为加强管理服务和切实保障研究生权益，学校颁布了《重庆医科大学关于加快新时代研究生辅导员队伍建设的实施办法》《重庆医科大学学生申诉处理办法》等规章制度。管理服务机构层面，研究生院设立了培养管理科、学位与学科建设办公室、学生工作办公室等科办，学院成立了研究生管理科。学院研究生科配备4名专职工作人员负责研究生的日常管理服务工作。

在各级的师德师风及教学质量满意度调查中，在学研究生对各层面的管理服务工作满意度均较高，未收到任何投诉或举报。

（十一）就业发展

2023年公共管理共有19名学生毕业，全部就业或升学。就业单位中70%为重庆市和四川省医疗机构，12%为疾病预防控制机构，10%为高等教育机构。

由于研究生在校期间已经进行过严格的科研训练和扎实的实践技能培养，因而能很快适应工作单位环境，保质保量完成单位工作任务，根据2023年进行的对用人单位的调查，对本学位点研究生的满意度高达100%。

四、服务贡献

2023年本学位点进一步加强了市级人文社科重点研究基地“医学与社会发展研究中心”和重庆市新型培育智库“公共卫生安全研究中心”的建设，密切与卫生决策机构的联系，提升研究成果对政府和社会的价值。

（一）特色“卫生健康治理理论与实践”研究服务地方卫生健康事业高质量发展

学位点近3年坚持以国家急需为导向，致力于地方政府卫生健康治理及实践研究，多项研究成果获得领导批示，转化为地方政府卫生政策。一是新冠疫情防控救治策略相关研究，相关研究成果在市委宣传部《思想观点参考》发表，并获得省部级领导批示。二是关于加快推进重庆市国家医学中心建设研究，相关建议在《重庆社科成果智库要报》发表，并形成议案提交重庆市政协。三是区县健康规划相关研究，转化为多个区县卫生规划及政策。四是慢病健康闭环管理研究，相关成果获得卫健委采纳并推广。五是智慧健康服务体系研究。相关研究成果获得市卫生健康部门主要领导肯定性

批示并转化为政策。六是区县卫生健康高质量发展及评价研究，相关研究成果直接以文件形式转化为政策。

（二）“医疗保险理论与实践”研究为国家和重庆市医药卫生体制改革提供智力支持

学位点的研究团队以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入探讨中国特色医疗保障改革发展，服务地方医疗卫生事业。多项研究成果获得省市领导肯定，转化为地方政府卫生政策。聚焦于以下几方面：一是优化医保支付方式改革。梳理总结国际国内DRG/DIP付费改革中有关医疗机构对DRG病组或DIP病种制定临床路径标准的相关措施和经验做法，分析我国目前DRG/DIP付费改革政策、导向、总体进展情况，尤其关注其在规范临床路径以及药品耗材产品创新应用方面所发挥的作用和影响，对促进医保对医疗机构管用高效的支付管理和激励约束机制建设提出政策建议。二是医保在推进三医联动中的功能定位及作用机制研究。结合医保规划，通过对医保在“三医联动”中的功能定位辨析与作用机制探讨，探究如何从医保的角度协同推进“三医联动”改革。三是有关长期护理保险制度体系建设相关问题研究。从筹资、经办、服务等方面，建议适合重庆市的多层次长期护理保障体系的构成及功能定位，提出推进长期护理保障体系建设的思路 and 方案。

（三）“全球健康治理理论与实践”研究助力“一带一路”国家卫生健康合作

学位点的研究团队始终关注全球健康治理，这既是对习近平总书记提出的“一带一路”战略构想的积极响应，也是为重庆市全面融入“一带一路”建设出谋划策。目前的已经取得的成果包括3项国家社科基金项目、3项国家卫健委国际合作司项目，3项省部级项目，以及其它厅局级、横向项目。已提交研究报告8份，决策咨询建议8份，获得领导批示3份，出版专著2部，发表中英文文章14篇。具体内容包括：基于中国经验传播的”一带一路“国家母婴健康促进合作策略研究；中国与南太岛国公共卫生合作策略研究（国内独具特色）；中国对外卫生援助国别研究；重庆市与“一带一路”国家友好城市开展卫生合作、重庆市国际医疗服务发展的研究与实践，等。

五、本年度学位授权点建设存在的主要问题

1. 学位点方向带头人不够，高层次人才不足

一是仍然缺乏拥有较高层次学术称号的学科带头人。本学位点虽然人员数量比较充足，但缺乏在国内具有较大影响力的高层次的学科带头人。二是科研团队中年轻教师的培育和形成尚需时日。本学位点对高水平人才的引进和培育力度还需要进一步加大。

2. 缺乏高水平的教学改革研究成果

本学位点虽然积极参与教学改革研究，但缺乏国家级的教学改革研究成果，也缺乏市级教学成果奖项。原因在于对教学改革研究的总结和凝练不足，相关教育教学改革研究的水平还需要进一步提升。

3. 高水平的科研成果偏少

本学位点的科研成果在符合政府关注、解决相关实践急需方面的针对性还需要进一步提升，课题的层次还需要进一步提高，特别是国家级项目的数量仍然不多。

六、改进提升方案与具体实施计划

1. 加快人才培养模式改革，培养拔尖创新人才

从促进学生就业的角度出发进行课程设置改革，强化实践教学环节，进一步完善培养方案。不断增加学生实习基地数量，提升质量，增加卫生行政部门和卫生服务机构中兼职导师的人数。设置院级研究生教改项目，鼓励教师走出高校，主动探索产学研结合的方法与路径。引进国际课程，使学生享受到国际上优质的教学资源。利用已有的国际科研合作项目，加强与已建立关系的国外院校的教学合作，为研究生提供赴境外学习交流的机会。继续举办院内研究生论坛，选拔有高水平成果的研究生赴境外学习。

2. 加大引育力度，建设高水平师资队伍

坚持引育并举，继续提高本学位点师资队伍学历水平，使45岁以下博士学位教师的比例继续提高。继续加强高端人才引进工作，引进学科学术技术带头人1-2名、优秀青年博士教师5-7名，国内外博士后师资1-2人。培养学术带头人后备人选1-2名。设立研究生优质课程培育项目和线上课程培育项目，支持基于课程的教学团队建设。

依托重庆市新型智库和国民健康社会风险预警协同创新中心，进一步加深与国内一流高校、一流学科的稳定交流合作机制。继续加强与澳大利亚新南威尔士大学、拉筹伯大学等的长期合作关系，选派教师1-3人赴国外进修留学。主办1-2次国际学术会议，3-5次国内学术会议。

3. 依托教学、科研平台，重点提升师生创新能力

依托本学位点三个省部级平台，不断提高研究质量，密切与卫生决策机构的联系，提升研究成果对政府和社会的价值。

继续设立博士学位青年教师科研项目，用于支持新引进的博士学位青年教师和攻读博士学位的青年教师；通过建立团队导师制度培育国家级课题项目1-3项和国际合作科研项目2-3项；培育1-2项省部级科研成果奖项申报。

4. 积极发挥专业优势，强化社会服务能力

继续坚持立足重庆、面向全国的基本定位，力争为国家、重庆市的卫生事业发展做出更大的贡献。一是为西部地区乃至国家培养更多的卫生事业管理人才。二是继续扩大为各级政府提供决策咨询服务的广度和深度，支持广大教师参与卫生系统的区域卫生决策咨询活动，为地方政府卫生事业的发展提供智力支持。三是继续扩大“一带一路”国际卫生合作研究的领域，为重庆市的“陆海新通道”建设和国家的“健康丝路”建设提供客观的依据和精准、务实的政策建议。