

研究生教育发展质量年度报告

高校 (公章)	名称: 重庆医科大学
	代码: 10631

2024 年 2 月 28 日

重庆医科大学

研究生教育发展质量年度报告（2023 年）

重庆医科大学是国务院学位委员会批准的全国首批具有博士和硕士学位授权权的单位，是中西部唯一、独立设置医科院校的中国学位与研究生教育学会医药科工作委员副主任委员单位。我校研究生教育为深入贯彻党的二十大精神和习近平总书记关于教育的重要论述，落实全国研究生研究生教育会议精神，以“立德树人、服务需求、提高质量、追求卓越”为主线，深化医学研究生教育改革，精密围绕争创“双一流”建设目标，继续夯实基础、凝心聚力、用心谋划、狠抓落实，高效推进各项工作。

一、总体概况

（一）学位授权点基本情况

2023 年，学校进一步夯实人才培养学位授权点基础，持续优化学位授权点结构。医学技术一级学科硕士学术学位授权点动态调整为硕士专业学位授权点，“公共管理”一级学科硕士专业学位授权点名称改为“公共管理学”，“中药学”硕士专业学位授权点名称改为“中药”。至此，学校共拥有一级学科博士点 8 个，一级学科硕士点 13 个；博士专业学位授权点 3 个，硕士专业学位授点 12 个。以医学学科为主体，积极发展生命科学学科以及医学与法学、经济学、文学、理学、工学、管理学、教育类等交叉、新兴学科，形成特色鲜

明、结构合理的学科体系，为学校的研究生教育发展以及学科建设拓展了范围与层次空间。

2023 年，教育部开展了学位授权点专项核验工作，我校参评的五个学位授权点包括口腔医学一级学科博士学位授权点、口腔医学博士专业学位授权点、公共卫生一级学科博士学位授权点、药学一级学科博士学位授权点、电子信息硕士专业学位授权点核验结果均为合格。

（二）学科建设情况

我校目前拥有国家级重点学科 4 个，重庆市级一流学科 2 个，重庆市高等学校市级“十四五”市级重点学科 16 个。根据科睿唯安 2023 年数据，我校临床医学学科进入全球前 1‰，新增社会科学总论、精神病学与心理学学科入选 ESI 全球前 1%。截至 2023 年 12 月，我校共 10 个学科入选 ESI 前 1%，分别是：临床医学、药理学与毒理学、神经科学与行为学、生物学与生物化学、分子生物学与遗传学、免疫学、材料科学、化学、社会科学总论、精神病学与心理学。

2023 年 6 月，重庆市下达第二轮一流学科建设名单，学校 2 个学科进入一流学科名单，其中临床医学为一流学科，基础医学为重庆市一流建设学科，并根据要求分别制定了一流学科建设实施方案。

经过三年建设，重庆市教委开展了重庆市“十四五”重点学科中期检查工作，学校 16 个市级重点学科中期检查结果均为优秀。

（三）研究生招生基本情况

研究生招生计划实现新突破,共录取 518 名博士研究生,其中专业学位 244 名;录取 2428 名硕士研究生,其中专业学位 1459 名。招收在职医师申请临床医学博士专业学位人员 455 人,在职申请硕士学位人员 352 人,住院医师规范化培训学员申请临床医学硕士专业学位人员 133 人。

(四) 研究生学位授予基本情况

研究生学位授予工作严谨规范,共授予博士学位 386 人、硕士学位 2162 人;评出校级优秀博士学位论文 44 篇、硕士学位论文 163 篇;推荐重庆市优秀博士学位论文 16 篇、优秀硕士学位论文 18 篇。

(五) 研究生在读、毕业及就业基本状况

截至 2023 年 12 月,我校在校研究生共计 12622 人,其中全日制研究生 8296 人,分布在 29 个(包括国科大)研究生培养单位。2023 届研究生共有毕业生 2312 人,其中博士毕业生 287 人,硕士毕业生 2025 人;研究生总体就业率为 92.78%,其中博士毕业生就业率 94.43%,硕士毕业生就业率 92.54%,实现了较高的就业率和就业质量。

(六) 研究生导师状况

遴选 60 位博士生导师,其中 51 位学术学位博士生导师,9 位专业学位博士生导师;52 位校内导师,8 位兼职导师。遴选 80 位硕士生导师,其中 50 位学术学位硕士生导师,30 位专业学位硕士生导师;79 位校内导师、1 位兼职导师。现有博士生导师 400 余名,硕士生导师 2400 余名。陈娟等 10 位博士生导师和陈承志等 10 位硕士生导师被评为 2023 年重

庆医科大学优秀研究生导师。

二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）思想政治教育建设

持续加强研究生思想政治教育建设。一是新进专职辅导员 10 名，组织开展 5 次不同主题的集中培训，不断提升业务能力。二是进一步压实导师育人职责，修订完善导师立德树人职责、导师管理办法等制度。在导师培训中，强化育人及师德师风方面的内容，增强导师育人意识和能力。三是深化研究生“大思政课”改革。认真落实“三进”要求，修订培养方案，增设党的创新理论相关课程和专题讲座，明确专业课的思政教育要求，做到思政课程与课程思政同向同行。举办首届研究生课程思政论坛，共 2 千余名教师积极参加。获批市级研究生“课程思政”示范项目 10 项、教学名师和示范教学团队各 10 个。四是持续加强研究生党组织建设。完成第一临床学院、感染重点实验室、动物中心研究生党员组织关系划转，推动党建与培养的融合发展。加强新进附属医院党员管理，积极探索党员发展与日常教育职责分明、有机衔接的管理模式。按期完成 2 个支部换届工作，全年发展高知党员 1 人。

（二）学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育

一持之以恒强化理论武装。坚持常态化学习和“第一议题”制度，持续深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神，认真学习贯彻习近平总书记关于教育

和健康中国建设的重要论述，学习贯彻全国组织工作会议精神。二是扎实开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育。第一时间制定实施方案，建立个人自学、集体研学、专家导学、支部促学的分层分类学习机制，举行读书交流会 5 次，交流发言 15 人次，专家授课 1 次、专题讲党课 3 次。围绕一流学科建设和研究生思政教育两项重点工作，开展专题调研。坚持问题导向，梳理出辅导员队伍建设、培养方案完善、高水平教学成果奖培育等方面问题，形成清单强化整改。注重巩固发展主题教育成效，根据调研成果及检视出的问题，正在对涉及研究生思想政治教育、导师管理等方面的 16 项管理制度进行持续修订完善。

（三）校园文化建设

积极探索提升研究生校园文化的学术内涵。打造五位一体的专业化、人性化、系统化文化育人体系，提升研究生思想政治教育实效，全年共开展 70 余场活动，覆盖研究生 8000 余名，积极营造丰富多彩的校园文化氛围，开拓研究生学术创新视野，培育研究生服务社会、服务群众的实践育人土壤。打造“医研领航”“师兄师姐开讲啦”等精品文化品牌，开展以“弦歌西进永相传，创新共筑重医梦”为主题的第六届“研究生科技文化节”，举办 2024 研究生迎新年文艺晚会，突出以文化人、以文育人功能。筑牢意识形态宣传阵地，打造“青春重医研究生”微信公众号。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）课程建设与实施情况

紧扣国家需求，凝练培养目标。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧密结合国家和重庆市发展需要，以立德树人、服务需求、提高质量、追求卓越为主线，根据学科总体定位和发展，充分体现分类培养原则，确定个性鲜明、各具特色的人才培养目标。

明确培养目标，分类培养方案。学术学位重在面向知识创新发展需要，培养具备较高学术素养、较强原创精神、扎实科研能力的学术创新型人才；专业学位重在面向行业产业发展需要，培养具备扎实系统专业基础、较强实践能力、较高职业素养的实践创新型人才。指导院系修制订培养方案 500 余个。

发挥学科优势，优化课程体系。根据国家文件和学校调研结果，联合马克思主义学院更新研究生思政课，探索贴近医学研究生的思想政治教育手段和教学内容，突出政治方向和价值导向，强化课程育人。根据不同层次研究生发展不同需求，联合外国语学院调整优化公共英语课程学时和学分，修订课程教学方案，切实提高研究生英语应用能力。发挥“登峰学科”优势，增设心理健康、医学人文等相关公共选修课 10 门，拓宽研究生知识面和思维视野。

首批立项市级课程思政示范项目。2023 年 6 月，根据市教委文件要求，结合 2021-2022 年我校研究生“课程思政”建设项目情况，开展 2023 年市级研究生教育“课程思政”示范项目申报工作，共获批 10 门课程，以点带面促进研究生课程思政建设深入推进。

深入推进研究生教育教学改革。2023 年，我校获得研究生教改项目立项共计 38 项。其中市级研究生教改项目 16 项。为深入贯彻习近平总书记对研究生教育的重要指示，我校继续开展校级研究生教育教学改革研究项目的立项申报工作，共获批 22 项。

（二）导师选拔培训、师德师风建设情况

2023 年，强化研究生导师立德树人职责考核，我校共遴选 60 位博士生导师、80 位硕士生导师、23 位专业学位行业导师。评选出陈娟等 10 位博士生导师和陈承志等 10 位硕士生导师为 2023 年重庆医科大学优秀研究生导师。

为全面贯彻以习近平同志为核心的党中央关于师德师风建设的重要部署和精神，贯彻落实研究生导师立德树人职责，学校于 7 月 1 日-9 月 1 日举行了第四期研究生导师专题网络培训。本次培训持续 2 个月，参加培训人数 726 人，结业人数 716 人，结业率 98.6%。

（三）学术训练情况、学术交流情况

强化院校合作、突出学科交叉。全年组织开展“医研领航”、“暑期学校”、“学术荟萃”、“思政教育专题讲座”等校级研究生学术活动 236 场，院级研究生学术活动 400 余场。

（四）研究生奖助情况

进一步完善六位一体的资助体系，新引进 1 家奖励基金，完成 2023 年度研究生国家奖学金、学业奖学金、单项奖学金、创先争优等奖学金的评审发放工作；做好研究生国家助

学金、研究生助学贷款、“三助”岗位助学金、春节留校研究生补助、临时困难补助等资助工作；强化各类奖助学金对研究生成长的育人激励作用，通过开学典礼、毕业典礼等环节，以风采展示、学术交流等形式，打造了“优秀研究生分享会”、“优秀研究生访谈”等精品文化项目，开展榜样教育，营造良好学风。

四、研究生教育改革情况

（一）人才培养

开设临床技能培训课，促进两证通过率。为将课题教学与临床工作紧密联系，开设临床技能培训相关专业必修课 52 门，以课程形式规范强化临床实践技能培养，促进“课、证有机衔接”，提升临床专业研究生培养质量。

专硕人数逐年增加，通过率稳中有升。今年 5 月，参加国家住培结业考试/护士参加重庆市规培结业考试的 2020 届研究生 998 名，通过率为 90%；今年我校执医总体通过率 94%，较去年提升 1%。

加强督导检查，保证研究生培养质量。充分发挥专家督导组作用，加强临床院系内部质量管理体系，完善质量控制和保障制度，对我校附属医院开展研究生临床类专业学位硕士研究生培养专项检查 15 次，教学巡查 23 次，将院系/基地材料现场检查+科室/专业基地深入抽查相结合。以自查+抽查的模式，针对性的对执医通过率有所下滑的院系进行了抽查，下一步我院将根据检查中发现的问题，逐步落实整改措施，切实保证研究生培养质量。

加强专硕联培基地和案例库建设，强化实践能力培养。进一步加强过程管理，对 2000-2021 年联培基地 16 个项目及 2022 年案例库 8 个项目开展中期考核。通过专业学位研究生教学案例库和联培基地建设，推动专业学位研究生培养模式改革、强化专业学位研究生实践能力培养，全面保障临床专硕研究生培养质量。

稳步开展研究生拔尖人才培育计划项目展。2017 年拔尖人才培育计划启动以来，共实施六批研究生拔尖人才培育计划项目，对校本部五批 206 名拔尖人才共资助 1055 万元。2023 年 4 月，我校对第 5 批 30 个校级拔尖人才培育项目参加验收。充分调动了导师及研究生的积极性和创造性，同时保证了培训项目的质量，让研究生在解决基础科学重要问题或关键核心技术问题中得到培养和锻炼。

（二）教师队伍建设

学校持续严格执行学校制定的《重庆医科大学硕士生导师遴选办法》（重医大发〔2022〕177 号）、《重庆医科大学博士生导师遴选办法》（重医大发〔2022〕178 号）和《重庆医科大学专业学位研究生行业导师遴选办法（试行）》（重医大发〔2022〕171 号）等文件。根据导师管理办法，每年开展一次研究生导师遴选，严格履行遴选、公示各个环节，确保质量和公平。规范兼职博士生导师申报程序。明确兼职博士生导师的立德树人职责，院系须对申请者的政治素质、师德师风、育人能力、指导经验和培养条件等方面进行把关。定期开展师德师风专题网络培训等活动常态化、全覆

盖教师师德师风的教育工作；同时建立分层分类开展教师思政教育体系，从政治态度、理想信念、遵纪守法、道德情操、行为规范等维度，系统全面提升教师的师德修养。

（三）科学研究

研究生已成为科学研究的主力军，发表高水平学术论文数量稳步增长。2023 届毕业研究生共发表论文 2451 篇，其中 SCI 收录论 1263 篇，其中影响因子 ≥ 3.0 的论文数量 874 篇。

（四）传承创新优秀文化

进一步提升研究生思想政治教育工作质量。一是加强网络思想政治教育，重点建设青春重医微信公众号，进一步发挥新媒体平台的舆论引领作用及教育辐射功能，全年发布新闻 180 篇，平均每周发布推文 4 篇，累计粉丝数达 1.6 万人，研究生群体全覆盖。二是继续做好先进典型宣传表彰工作，讲好先进故事、发挥先进作用，全年直接培育、二十余名研究生获得“研究生国家奖学金”称号；培育推荐林冰、秦磊磊荣获“重医学子年度人物”称号。

（五）国际合作交流

研究生国际合作交流稳中有升。2023 年，参与国家交流合作研究生共 52 人，其中我校获批国家留学基金委“国家建设高水平大学公派研究生项目”资助 7 人，通过校际联合培养项目派至国外平台或实验室人数 4 人，参加国际会议 17 人，3 个月短期实习 3 人，暑期短期见习 21 人。

五、教育质量评估与分析

（一）学科自我评估进展及问题分析

1.学科自我评估进展

为充分发挥学位授权点评估的杠杆作用，2023 年组织各学科开展周期性合格评估的相关工作，包括组织各学位授权点完成 2022 年度报告撰写，并将年度报告上网向社会发布。10 月，研究生院按照学位授权点专项核验的工作要求，组织我校 5 个学位授权点完成专项核验相关材料的填报。通过学位授权点的评估工作，发现各学位授权点存在的问题及薄弱环节，进一步整合资源，以点带面，推进学位授权点的建设和学科的可持续发展。

2.问题分析

目前自我评估中的主要问题是由于工作周期较长，部分学位授权点对具体工作了解程度不够。研究生院通过多次工作部署，传达国家文件精神，将具体工作进一步落实。

（二）学位论文抽检情况及问题分析

1.学位论文抽检情况

国务院教育督导委员会办公室抽检我校 2020-2021 学年授予博士学位的论文 21 篇，其中 20 篇合格，1 篇认定为“存在问题学位论文”。重庆市教育委员会抽检我校 2022-2023 学年授予硕士学位的论文 105 篇，其中 103 篇合格，2 篇认定为“存在问题学位论文”。学校高度重视，制定、出台了《重医大发〔2022〕164 号 重庆医科大学关于印发重庆医科大学关于研究生学位论文抽检中“存在问题学位论文”的处理办法（试行）的通知》，并按文件条款对“存在问题学位

论文”进行了相应处理。

2.问题分析

目前学位论文抽检中的主要问题是持续出现“存在问题学位论文”。力争通过 2024 年全面整改，切实提升学位论文质量。

六、改进措施

针对问题提出改进建议和下一步思路举措。

（一）探索开设“OBE 研究生口袋课”。

（二）加强对质量工程项目监管。

（三）制定和修订相关培养文件。

（四）加强有组织学科建设，开展有组织学科建设系列专题研讨会议，进一步提高学校学科建设水平。

（五）加强研究生学位论文质量管理，尤其是博士学位论文质量管理。

（六）加强研究生导师队伍建设，规范导师遴选，强化导师培训，树立优秀典型。