

重庆医科大学

学位授权点建设年度报告

负责学院

名 称: 公共卫生学院

负责人: 邱景富

专业学位

名称: 公共卫生

代码: 1053

授权级别

☐ 博 士

☒ 硕 士

2024年2月16日

重庆医科大学

公共卫生硕士专业学位授权点建设

年度报告（2023）

一、总体概况

（一）培养目标

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以落实立德树人为研究生教育根本任务，为我国卫生行政部门、疾病预防控制中心、卫生健康综合监督执法机构以及医疗机构等公共卫生相关部门培养掌握公共卫生与预防医学领域坚实的基础理论和宽广的专业知识，具有良好的政治素质、公共卫生实践能力、职业胜任力和一定的科研能力，能够独立从事公共卫生相关领域工作的德智体美劳全面发展的高层次公共卫生应用型专门人才。

1. 热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党的领导，具有良好的思想品德和政治素质，遵纪守法，品行端正，掌握马克思列宁主义、毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系，贯彻学习习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理论新思想新战略，积极践行社会主义核心价值观，具有正确的世界观、人生观和价值观，积极为中国特色社会主义现代化建设服务。

2. 具有严谨求实的学风和良好的学术道德与行为规范，坚持学术诚信，杜绝学术不端行为；热爱公共卫生，对保障

人类健康具有高度的责任感，坚持人群健康利益至上的原则，始终把人民群众健康放在首位，具有良好的职业道德，热心为大众服务，具有良好的综合素养和人文修养。

3. 具有所学专业较宽广的基础理论和较系统的专业知识，掌握现代公共卫生相关学科的基础知识、基本技能和专业知识；掌握本学科发展前沿和热点知识，了解本学科的最新研究进展和发展趋势。

4. 掌握现代公共卫生的管理方法和技能，能独立从事公共卫生现场工作，具有较强的公共卫生实践能力和一定的科学研究能力，具有一定的组织协调沟通能力和公文写作能力，能结合公共卫生实际发现问题、分析问题和解决问题，具备科学处置重大突发公共卫生事件能力，能结合公共卫生实践完成具有参考价值的学位论文并通过答辩。

5. 掌握一门外语，具有较熟练阅读本专业外文资料的能力和较好的外语交流能力。

6. 身体健康，具有良好的心理素质和社会适应能力。

（二）学位标准

根据国家《公共卫生硕士专业学位基本要求》、《学位授权审核申请基本条件（2020）》、《公共卫生硕士专业学位研究生核心课程指南》和教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》文件精神，制订公共卫生硕士专业学位授予标准。规定了获得公共卫生硕士专业学位应该掌握的基本知识和应该具备的基

本素质、基本能力、实践训练，以及学位论文和发表成果的基本要求。要求研究生在学期间按照培养计划要求，修满规定学分、成绩合格，完成所有规定的培养环节，通过毕业(学位)论文答辩，达到学校规定的发表学术成果的要求，经学校学位评定委员会审议通过后，可授予公共卫生硕士（MPH）专业学位证书。详见《重庆医科大学公共卫生硕士专业学位授予标准》。

二、基本条件

（一）培养特色

本专业学位点坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，围绕立德树人和“三全育人”根本任务，着力培养具有良好公共卫生实践和职业胜任力，同时具备一定的科研能力，能够独立从事公共卫生、预防医学、卫生行政管理、医疗保健管理等相关领域工作的高素质、高层次的公共卫生应用型专门人才。

1. 党建引领学位点建设。学院党委2023年获评重庆市先进基层党组织，入选重庆市党建工作标杆院系培育创建单位，连续三年获评校级“先进基层党组织”、入选校级“三全育人”综合试点改革学院、校级党建工作标杆院系培育创建单位；学院教工第一支部先后入选第三批全国党建工作样板支部培育创建单位、重庆市“双带头人”教师党支部书记工作室以及学校首批“双带头人”教师党支部书记工作室；

教工二支部入选第二批全校党建工作样板支部培育创建单位，教工三支部书记蒋祎入选学校第二批“双带头人”教师党支部书记工作室；多个党支部先后获得校级“先进基层党组织”。

2. 科教协同育人见成效。鼓励教师积极开展科研成果转化，特别重视将科研成果转化为教学案例应用于专业课程教学，先后组织编写公共卫生专业学位研究生教学案例26个，覆盖全部核心课程；组织出版专著《健康是1——新时代卫生健康治理实践》，包括疾病预防与健康干预、医疗卫生体制改革和健康保障方面的9个经典案例；《医用多元统计学》获批全国医科院校研究生联盟共建SPOC项目。积极探索虚拟仿真实验教学，建成公共卫生虚拟仿真实验教学中心，研发和购置虚拟仿真实验项目共计23项，目前已获得重庆市虚拟仿真实验教学一流课程2门、重庆医科大学虚拟仿真实验教学一流课程1门，邓丹教授负责的《基于OBE理念的预防医学教考分离改革与教学评测项目》获批教育部2021年第二批产学合作协同育人项目，武芳老师负责的《基于多主体协同创新教学的公共管理虚拟仿真实验平台建设项目》入选教育部产学合作协同育人项目2022第一批立项项目；2023年邱景富教授负责的《以提升学生实践能力为导向的公共卫生虚拟仿真实验教学中心的建设与应用》荣获校级教学成果一等奖。深化研究生培养基地建设，实现产教融合发展，目前已

有重庆市研究生联合培养基地项目3个，校级研究生联合培养基地项目23个，其中2023年新增校级研究生联合培养基地项目3个；2023年新增校外MPH行业导师34名，目前已有校外行业导师164名；2023年共邀请7位有丰富实践经验的校外导师和专家来院为MPH研究生开展7期公共卫生讲坛，为培养学生的实践能力提供保障。

（二）师资队伍

本专业学位点现有专职教师76人（包括师资博士后），其中教授36人，副教授19人；学缘结构本校占38%，外校占62%；具有博士学位占比81%。45岁以下专职教师48人，占比63%；MPH专任导师55人，校外行业导师164人，其中2023年新增校外MPH行业导师34人。

2023年本专业学位点引进人才1人（殷佳伟），新进师资1人（任静朝），招聘师资博士后6人，现有省部级以上人才20人次，多人获聘国家级和省级学会（协会）委员（理事）、常务委员（常务理事）、副主任委员（副理事长）等职；新晋升教授1人，新聘博士生导师2人，现有博士生导师13人。

（三）科学研究

2023年本专业学位点新增各级各类课题40项，其中国家级项目5项（国家自然科学基金项目3项、国家社会科学基金项目1项、中国博士后科学基金项目1项）、省部级课题14项；发表研究论文200余篇，其中SCI、SSCI论文170余篇，IF>10

的论文6篇，胡耀月副教授与欧洲国际合作团队合作以第一作者和通讯作者名义在 *Journals of Gerontology, Series A: Biological Sciences and Medical Sciences* 杂志在线发表论文1篇，肖蜜蜜副教授与欧洲国际合作团队合作以第一作者和通讯作者名义在 *International Journal of Surgery* 杂志上发表论文1篇；主编/参编专著5本；授权国家发明专利2项，申请PCT专利1项；提供咨政报告6项，其中1项获得国家级领导肯定性批示。

（四）教学科研支撑

本专业学位点目前有省部级以上实验室1个（生殖与发育国际联合实验室），省级科普基地2个（重庆市公众健康传播服务中心、重庆市人文社会科学普及基地），省级研究中心2个（医学与社会发展研究中心、公共卫生安全研究中心）；有重庆市研究生联合培养基地3个，校级研究生联合培养基地23个。

（五）奖助体系

学校和学院制订了奖助学金体系制度，包括《重庆医科大学关于研究生奖学金、助学金管理工作的实施意见（试行）》、《重庆医科大学研究生“三助”实施办法》、《重庆医科大学研究生“创先争优”活动先进集体和个人评选表彰办法》等，国家级、校级和学院层面奖助学金覆盖率100%。2023年有7名研究生获获得国家奖学金、19名研究生获得校

级单项奖学金、2名研究生获得重庆医科大学“宝太生物教育奖学金”。

三、人才培养情况

（一）招生选拔

2023年，全国共有568名考生报考我校MPH，通过全国研究生统一入学考试，达到国家和学校复试分数线要求后，按照学校研究生院统一布署，保证复试和录取工作公开、公平、公正、严谨、高效，通过网络远程线上复试平稳有序完成学院研究生招生工作。一志愿初试上线考生125名，最终招收公共卫生专业学位研究生103名，其中17名学生来自本校；40名学生来自预防医学专业，57名学生来自医学院校或医学相关专业，7名学生来自非医学专业。

（二）思想政治教育

本专业学位点坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻落实中共中央、国务院《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》、《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》等高校思想政治工作系列重要文件精神，围绕立德树人根本任务，坚持“三全育人”体系，培养德、智、体、美、劳全面发展，能够适应现代公共卫生事业发展需要的MPH人才。

学院党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大、二十届二中全会精神

和重庆市第六次党代会精神，以党建与业务融合共进为核心，以推进“双创”工作为抓手，有序推动管党治党、办学治院各项任务落地落实。一是扛稳责任，把好政治建设“方向盘”；二是凝聚共识，抓好思想建设“必修课”；三是聚智创新，带好组织建设“主力军”；四是同向发力，画好党建统领“路线图”。2023年，学院党委获评“重庆市先进基层党组织”，入选“重庆市党建工作标杆院系”培育创建单位；学院教工第一党支部邓丹工作室入选“重庆市‘双带头人’教师党支部书记工作室”；学院党委撰写的《打造“一三四”党建工作矩阵，推进党建和业务深度融合》案例在《重庆高校党建工作通讯》刊出；教工第一党支部书记邓丹教授带领的公共卫生与预防医学教学团队入选第四批“重庆市高校黄大年式教师团队”；统计学系被评为重庆医科大学“师德先进集体”称号；全年教师党员获第八届“重庆市十佳科技青年奖”、重庆市高校辅导员年度人物、重庆市辅导员工作室负责人、重庆医科大学“钱惠教学名师”和“钱惠骨干教师”、沙区科协科普工作室负责人、“校优秀研究生导师”、“校优秀教师”等校级以上荣誉20余人次。

2023年，全院规范发展学生党员32名，吸纳1名优秀青年教师为入党积极分子。全年组织开展了学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育活动，开展了师风师德

建设、意识形态教育和廉政教育专题工作会，举办了意识形态工作责任书签订仪式，开展了“凝心聚力学党史 砥砺前行强党性”党章知识竞赛，举办“强化安全意识，创建平安校园”研究生校园安全知识竞赛，举办“循雷锋足迹 扬志愿精神”研究生讲好重庆故事比赛，举办2023年研究生网络安全微视频大赛，举办了“追寻红色记忆 光影记录新时代”电影评论活动，开展了“不忘初心，奋斗青春”2023年全国优秀大学生暑期夏令营活动，举办了“研途筑梦奋进时 不负韶华不负己”第三届研究生暑期学校和第八届研究生学术论坛，开展了“厚植爱国情怀·赓续奋斗精神”观看影片《志愿军：雄兵出击》主题观影活动，开展了“弘扬爱国主义精神、提升历史使命感”参观聂荣臻元帅陈列馆主题党日活动和“传承红色精神 凝心聚力促发展”主题党日活动，开展了“重温革命经典 争创红岩先锋”观看红色题材音乐剧《江姐》主题党日活动，开展了“二十大精神领航，游园学识趣味浓”游园活动，开展了“传承红色基因、锤炼健康身心”趣味运动会，举办了“礼赞青春，强国有我”文艺晚会。全年获得重庆市研究生科研创新项目5项，重庆医科大学研究生拔尖人才培养计划项目2项；获得市级优秀毕业研究生2人，校级优秀毕业研究生8人；获得重庆市优秀硕士学位论文1篇，校级优秀学位论文7篇；7人获得硕士国家奖学金，19人获得校级单项奖学金，2人

获得重庆医科大学“宝太生物教育奖学金”；获得重庆市普通高校学生精神文明建设先进个人1人，重庆市普通高校优秀学生干部1人，2023年“重医学子年度人物”1人，重庆医科大学“创先争优”校级三好学生4人、校级优秀干部2人、科技创新先进个人6人；获得国家级竞赛奖项16人次、省部级竞赛奖项40人次、校级竞赛奖项5人次。

（三）课程教学

2023年，公共卫生与预防医学教学团队入选第四批“重庆市高校黄大年式教师团队”，《医学实验设计与数据分析》获得2023年重庆市研究生教育“课程思政”示范课程和教学团队、5人获得重庆市研究生教育“课程思政”示范课程教学名师，《环境与健康》获得重庆市高校来华留学英语授课课程一流本科课程，《流行病学》获得2023年重庆医科大学线上线下混合式课程一流课程，《流行病学》和《统计学导论》获得重庆医科大学2023年课程思政示范课程和教学团队、14人获得重庆医科大学课程思政示范课程教学名师。

2023年，主编/参编出版教材9本，蒋伟教授主编的《卫生法》立项为2023年重庆市高校普通本科重点建设教材；获批各级各类教改项目9项，其中省部级一般项目1项、市级重大项目1项、市级规划一般项目1项、市级一般项目3项、校级一般项目3项；发表教学论文9篇；邱景富教授负责的《以提升学生实践能力为导向的公共卫生虚拟仿真实验教学中

心的建设与应用》荣获校级教学成果一等奖，邓丹教授负责的《医理融贯强实践 多元培育争拓新——医科院校统计学人才培养模式的构建与实践》荣获校级教学成果二等奖，蒲川教授负责的《高阶动态双向教学模式创新与实践》荣获校级研究生教学成果二等奖；邓晶教授荣获重庆医科大学第三批钱惠教学名师奖，刘琴教授荣获重庆医科大学第三批钱惠骨干教师奖；师资博士后徐玮荣获第三届“人卫杯”全国高等学校卫生检验与检疫专业青年教师教学授课技能竞赛特等奖，师资博士后张弘扬荣获首届全国卫生检验青年演讲比赛一等奖，邓晶教授荣获中华预防医学会第五届卫生事业管理专业青年教师教学基本功竞赛三等奖，黎明静讲师荣获第四届来华留学医学本科教育青年教师英语授课展示教学新秀（等同三等奖），高洁莹副教授荣获2023年重庆医科大学“启航新征程，同心向未来”青年教师风采大赛三等奖，雷迅教授荣获2023年重庆医科大学“启航新征程，同心向未来”青年教师风采大赛优秀奖。

（四）导师指导

参照《重庆医科大学硕士生导师遴选管理办法（试行）》和《重庆医科大学公共卫生与管理学院实践基地专业学位硕士研究生实践导师遴选工作办法》进行导师遴选，2023年新增校内博士生导师2名、硕士生导师3名，新增校外MPH行业导师34名。加强新导师教育与培训，新导师参训率达100%。

参照《重庆医科大学关于开展硕士研究生指导教师资格审查工作的通知》和《重庆医科大学公共卫生与管理学院实践基地专业学位硕士研究生实践导师管理办法》进行导师考核；严格执行学校对研究生录取、开题、中期检查、毕业论文答辩相关规定，加强学术诚信教育，提高培养质量。2023年何俊琳教授和陈承志教授获得“重庆医科大学优秀研究生导师”荣誉称号。

（五）实践教学

本专业学位点注重公共卫生实践教学，举办了一年一度的专业学位硕士研究生实践教育研讨会，邀请复旦大学公共卫生学院党委书记罗力教授大会报告分享复旦大学MPH的实践能力的培养经验，邀请优秀联合培养基地代表交流发言，邀请优秀行业导师代表分享带教经验。截止2023年底，分别与重庆市疾病预防控制中心、重庆市渝北区疾病预防控制中心和重庆市九龙坡区疾病预防控制中心建立了重庆市研究生联合培养基地，另有校级研究生联合培养基地23家。2023年7月通过校内导师和校外行业导师双选，2022级93名MPH硕士研究生进入专业实践基地参加不少于6个月的公共卫生专业实践，已陆续完成实践报告考核会，MPH硕士研究生的实践表现获得各专业实践基地和校内导师的一致好评。

学院鼓励师生积极参加实践性活动与竞赛，全年师生参加国内外各种竞赛获得第八届中国国际“互联网+”大学生

创新创业大赛国赛银奖1人；2023年（第九届）全国大学生统计建模大赛重庆赛区研究生组一等奖2人、二等奖7人、三等奖10人，全国赛研究生组二等奖3人、三等奖2人；第十九届中国研究生数学建模大赛研究生组三等奖1人；“正大杯”第十三届全国大学生市场调查与分析大赛重庆赛区研究生组一等奖6人、三等奖4人，全国赛研究生组三等奖2人；2022年sas中国高校数据分析大赛西部赛区第一名1人，全国赛三等奖6人；第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛重庆赛区选拔赛一等奖8人次；2023年全国儿童青少年健康发展学术大会研究生论文二等奖1人、三等奖3人；重庆市行政管理学会2022年学术年会三等奖1人；“学习新思想 建设新重庆 强国伴我行”知识竞赛演讲比赛二等奖1人。

（六）学术交流

本专业学位点鼓励师生积极参加国内外各类学术交流活动。全年教师参加国际国内专业学术会议并作大会报告20人次，研究生参加国际国内专业学术会议并作大会报告8人次；举办以“全面实施健康中国战略 提升公共卫生治理能力”为主题新时代公共卫生讲坛系列讲座7场；举办专业学位硕士研究生实践教学研讨会；主办“聚天下英才 谱时代新篇”2023年重庆医科大学国际青年学者论坛公共卫生学院分论坛；主办学院第八届研究生学术论坛；主办2023全国优秀本科生夏令营活动；主办“研途筑梦奋进时 不负韶华不

负己”第三届研究生暑期学校；举办“循雷锋足迹 扬志愿精神”研究生讲好重庆故事比赛；举办“强化安全意识，创建平安校园”安全知识竞赛、网络安全微视频大赛等活动，开展研究生党支部党日主题活动10余次。

（七）论文质量

本专业学位点高度重视研究生的论文质量。严格遵守学校《研究生学位论文开题报告评议办法(试行)》、《研究生中期考核办法(试行)》、《研究生科研记录及管理规范(试行)》、《研究生发表学术论文的规定(2018版)》、《研究生学位论文作假行为处理办法》、《研究生学位论文双盲评阅异议管理办法》等文件规定，各环节严格把关，确保论文质量，强化学位论文应用导向，严防学术不端行为。

2023年学院有55名MPH硕士研究生毕业，授予硕士学位55人，就业52人，就业率94.55%；学位论文盲审1人，不合格人数为0；今年没有教育部论文抽检。2人获得校级优秀硕士学位论文。

（八）质量保证

学校制订了《研究生教育督导管理办法(试行)》、《研究生课程教学管理办法》、《研究生违反考试规则的处理办法》、《研究生学位论文开题报告评议办法(试行)》、《研究生中期考核办法(试行)》、《研究生科研记录及管理规范(试行)》等制度文件，学院制定了《硕士研究生申请学

位发表学术成果规定》，认真组织研究生开题报告、中期检查、预答辩和毕业论文答辩各环节培养工作。本年度本专业学位研究生各培养环节一次性通过率为100%，1人延迟半年答辩后获得学位。

（九）学风建设

学校制订了《关于建立健全教师思想政治和师德师风建设工作体制机制的实施意见》（重医大党委发〔2022〕70号）、《重庆医科大学预防与处理学术不端行为管理办法（试行）》、《重庆医科大学关于加强科研行为规范管理的规定（试行）》、《研究生学位论文作假行为处理办法（试行）》、《研究生违反考试规则的处理办法》、《研究生课程考试考场规则》等制度文件，编印了《教师思想政治和师德师风文件选编》、《高校教师师德失范典型案例警示录》。本专业学位点高度重视对研究生导师和研究生的科学道德和学术规范的教育，学院成立了师德师风建设工作领导小组，党政联席会议定期研判师德师风建设工作，制定了《公共卫生学院师德师风建设管理办法（暂行）》，组织开展了师风师德建设、意识形态教育和廉政教育专题工作会，并举办了意识形态工作责任书签订仪式。由于良好的学术诚信教育和学风建设，经严格自查，截止目前，本学位点未出现过学术不端行为。

（十）管理服务

学校研究生院设立了研究生党办、院办、招生办公室、培养管理科、学位与学科建设办公室、学生工作办公室等科室，学院成立了研究生科并配备5名专职工作人员负责研究生的日常管理服务工作。学校及学院管理部门制定了较为完善规范的规章管理制度，学校颁布了《重庆医科大学关于加快新时代研究生辅导员队伍建设的实施办法》、《重庆医科大学学生申诉处理办法》等制度文件；学院进一步加强研究生管理与服务，完善研究生疫情防控与节假日假期安全稳定管理办法、研究生学习室管理制度、寝室安全隐患安全提醒制度、规范政治审查制度、研究生会招新管理办法等制度，保障了研究生日常学习环境。

2023年组织研究生开展了丰富多彩的活动：召开2023级研究生开学典礼暨入学教育大会，举办了新时代公共卫生讲坛系列讲座7场，开展了“凝心聚力学党史 砥砺前行强党性”党章知识竞赛，举办“强化安全意识，创建平安校园”研究生校园安全知识竞赛，举办“循雷锋足迹 扬志愿精神”研究生讲好重庆故事比赛，举办2023年研究生网络安全微视频大赛，举办了“追寻红色记忆 光影记录新时代”电影评论活动，开展了“不忘初心，奋斗青春”2023年全国优秀大学生暑期夏令营活动，举办了“研途筑梦奋进时 不负韶华不负己”第三届研究生暑期学校和第八届研究生学术论坛，开展了“厚植爱国情怀·赓续奋斗精神”观看影片《志愿军：雄

兵出击》主题观影活动，开展了“弘扬爱国主义精神、提升历史使命感”参观聂荣臻元帅陈列馆主题党日活动和“传承红色精神 凝心聚力促发展”主题党日活动，开展了“重温革命经典 争创红岩先锋”观看红色题材音乐剧《江姐》主题党日活动，开展了“二十大精神领航，游园学识趣味浓”游园活动，开展了“传承红色基因、锤炼健康身心”趣味运动会，举办了“礼赞青春，强国有我”文艺晚会。通过校内导师和校外行业导师双选，顺利分配2022级93名MPH硕士研究生进入研究生联合培养基地参加不少于6个月的公共卫生专业实践。

（十一）就业发展

2023年本专业学位点有55名MPH硕士研究生毕业，截止2023年12月31日，已就业52人，就业率94.55%，绝大多数就职于疾病预防控制中心和相关医疗机构，2人继续攻读本校博士学位。截止目前，用人单位对本学位点毕业生反馈良好。

四、服务贡献

（一）科技进步

石丘玲教授获得国家重点研发计划“政府间国际科技创新合作”重点专项支持，时隔5年后蒋祎教授再次获得国家社会科学基金面上项目，胡耀月副教授获教育部“春晖计划”合作科研项目立项，胡耀月副教授和肖蜜蜜副教授与欧洲国

际合作团队合作在国际重要期刊上发表论文2篇；全年提供咨政报告6项，其中1项获得国家级领导肯定性批示。

（二）经济发展

加强与重庆市卫健委、各区县卫健委，重庆市CDC、各区县CDC等单位的合作，服务地方经济发展。积极参与开州区卫生健康事业发展“十四五”规划重大行政决策后评估，参与城口县卫生健康事业高质量发展对策研究，参与重庆高新区公共卫生体系建设的思考与探索，参与2022年重庆市渝北区（两江新区）学生常见病和健康影响因素监测与干预工作，参与南岸区2022年中国居民营养与健康状况监测和重大传染病防控健康危害因素监测研究与科研能力提升，参与沙坪坝区儿童主动食养科普活动，参与成渝双城经济圈健康服务体系融合发展策略研究，有力提升了重庆市居民健康的社会效益和经济效益。

（三）文化建设

依托重庆市社科普及基地、重庆市新型智库“公共卫生安全研究中心”、公众营养健康服务众创空间和公共管理众创空间，继续助力防艾、心理健康、营养与健康科普活动，通过重庆市艾滋病防治工作宣传教育网、营养人微信公众号、“勇哥的工作室”视频公众号、“琴之妇幼”健康科普公众号以及线上线下会议，面向医院、疾控、高校、中小学、幼儿园以及社会公众开展市级及以上公共卫生相关科普知

识宣传培训数十场，受益人数数万人。

学院构建“125”三全育人体系，即以立德树人为一个根本任务，理想信念教育和专业思想教育两个抓手双管齐下，五育并举培育新时代一流公共卫生人才。通过打造党建统领、队伍入驻、服务下沉、数字赋能、文化浸润、管理自治六位一体的“一站式”学生园区综合管理模式，构建“1+1+N”的学生社区党建工作新格局，全年举办专业建设与人才培养系列讲座10余场、“院领导下午茶”2期、“教授接待日”5期、专业思想教育座谈会3场、新生培养计划解读会5场、新时代公共卫生讲坛系列讲座7场、缙云公共卫生高质量发展论坛专题报告会6场，推行“微心声”“微文化”“微故事”“微矩阵”“微宣讲”“微服务”六“微”一体特色型党支部工作模式，还开展了“支部进班级”宣讲入党流程、学习经验分享会、“我为群众办实事”实践活动、研究生讲好重庆比赛等各类活动30余次，覆盖学生3000余人，“院领导下午茶”和“教授接待日”2个学生工作品牌活动受到华龙网专题报道，《公行天下，卫戍健康实践育人项目》案例在团中央高校社会实践育人成果展示，魏浩、刘博雅二名研究生见义勇为在公交车站营救老人的事迹得到当地有关部门的高度肯定，学院团支部获评“全国活力团支部”和重庆市高校“一校一社一品”学生社团项目品牌，学院红十字志愿服务队获得“第九届重庆青年志愿者优秀集体”和“重庆市百

千万志愿者结核病防治知识传播活动优秀志愿者团队”，由学院24名研究生组成的志愿者参加2023年全国寄生虫病防治技能竞赛志愿者服务收到重庆市疾病预防控制中心的感谢信，学院荣获重庆医科大学第六届“研究生科技文化节”组织管理二等奖。

五、改进措施

（一）本年度学位授权点建设存在的主要问题

1. 高水平人才的引进与培养亟待持续强化，尤其是国家级人才的引育迫在眉睫。
2. 研究生的公卫应急处置与社会服务能力有待持续跟进。
3. 校内导师与校外行业导师和实习基地的合作有待进一步加强。

（二）改进建议与具体实施计划

1. 加强高层次人才引进，尤其是国家级人才的引进和培育，努力争取2024年引进海内外国家级高层次公共卫生人才1名。
2. 进一步健全研究生培养标准体系，规范专业实践基地管理，强化“双导师制”指导。明确学院、基地、校内外导师等各方管理职责，校内校外导师应全程参与研究生课程、基地实践（集中实践不少于6个月）、专题研究、学位论文答辩等培养过程。以专业实践报告、原创健康科普作品、专

业能力考核等形式评价岗位胜任力，保证输出人才适应公共卫生行业需求。

3. 加强研究生校地联合培养基地建设。进一步明确联合培养基地建设标准和要求，制定联合培养基地考核与评价体系，严格实行联合培养基地定期评估与淘汰退出机制，以评促建，以评促改，推进校地联合培养基地建设，促进产教融合，促进人才培养和平台共享，最终实现双方高质量发展。